



GUÍA PARA EL APRENDIZAJE COEF 2

Nombre: _____ Curso: III° _____
Puntaje Ideal: _____ Puntaje Obtenido: _____ Calificación: _____

Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía

Nivel: Media

Unidad: I Bienestar y Salud

Contenido: Pandemia Coronavirus

Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos

LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

Hoy nos encontramos frente a una pandemia que ya ha afectado a nuestra cotidianeidad, y nos impide vernos en persona por un tiempo.

Primero que nada te invito a leer la siguiente página web donde se expresa en términos sencillo qué características posee el virus COVID-19. <https://www.eha.cl/noticia/actualidad/sepa-todo-del-coronavirus-que-es-como-muta-y-como-traspaso-de-animal-a-humano-6669>

I. Después de leer, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un virus? (2puntos)

2. ¿Por qué a este virus se le denomina “Corona Virus”? (2puntos)

3. ¿Qué relación tiene con el virus SARS? (2puntos)

4. ¿Cómo pasa un virus de un animal a un humano?(2puntos)

5. ¿Por qué es importante prevenir el contagio con Covid-19? (2 puntos)

II. Lee la siguiente información <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51708029> y responde

1. ¿Cuál es la tasa de mortalidad del COD-19? (3 puntos)

2. ¿Cuáles son los grupos de riesgo? (2 puntos)

3. ¿Qué factores afectan la tasa de mortalidad del COVID-19? (2 puntos)

Uno de los problemas para seguir evitando la propagación del COVID-19 son las medidas gubernamentales que se han adoptado en los diferentes países que están siendo afectados.

El periódico estadounidense Washington Post elaboró 4 gráficos que muestran el efecto de las medidas implementadas, estos gráficos se pueden consultar en:

<https://www.washingtonpost.com/graphics/2020/world/corona-simulator/> o en la siguiente página en español

<https://www.infobae.com/america/ciencia-america/2020/03/16/los-graficos-del-washington-post-sobre-el-coronavirus-que-explican-a-que-velocidad-se-expande-el-virus-de-acuerdo-a-las-medidas-de-los-gobiernos/>.

**III. Observa cada estrategia y describe su efecto
(8 puntos)**

	Nombre de Estrategia	Descripción Efecto Estrategia
Estrategia 1		
Estrategia 2		
Estrategia 3		
Estrategia 4		

IV. Luego de analizar las simulaciones presentadas en los videos, lee la situación en Irán en el siguiente link
https://www.clarin.com/mundo/coronavirus-iran-ejemplo-permitir-avance-virus_0_5VotYt2j.html

1. ¿Qué medidas crees que faltó implementar? (6 puntos)

V. Luego de conocer las realidades con el avance del virus COD -19 en otros lugares del mundo y ver que está sucediendo en nuestro país, responde

1. ¿Cuál es el rol individual que debemos tener para evitar que siga la propagación del Virus? (3 puntos)

2. ¿Qué medidas estoy implementando actualmente?, ¿Cuáles me faltan aún? (3 puntos)

**PUEDES UTILIZAR TUS APUNTES DE CLASE PARA
REALIZAR ESTA GUÍA.
SI TIENES ALGUNA DUDA, PUEDES ESCRIBIR A:
*cefa.fisica2020@gmail.com***