

GUIA PARA EL APRENDIZAJE N°3 LA ECONOMIA GLOBAL

Nombre de alumno/a:	Curso: 3°
Asignatura: Electivo Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Nivel:
Unidad I: Mundo Global Contenido: Economía Global	
Objetivo de Aprendizaje: Investigar algunos aspectos de la economía global actual como los cambios en la producción en el mercado del trabajo, el rol del comercio mundial y del mercado financiero, y de nuevas formas de consumo, aplicando conceptos de la economía mundial (escasez, oferta, demanda, precio, balanza comercial, entre otros).	

➤ **Concepto Clave: GLOBALIZACION**

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente la guía y responde las preguntas que se plantean.
- Toma apuntes de tus reflexiones en tu cuaderno de asignatura, para que cuando volvamos a clases podamos comentar.
- Puedes consultar sitios web confiables si lo consideras necesario. (Evitar wikipedia)

Introducción

El fenómeno de la **globalización** se ha acelerado desde las últimas dos décadas del siglo XX hasta hoy. Ya a partir del período de postguerra comenzó una paulatina **internalización de la economía** y los **mercados** que implicó la **interdependencia** entre los países a nivel mundial. Así la producción y el comercio de distintos bienes comenzaron a adquirir una dinámica planetaria, en que los flujos comerciales y financieros fueron cada vez más abundantes y complejos, formando un espeso entramado que, como una tela de araña, se extiende por todo el mundo.



Liberalización de los mercados y bloques económicos

Un sistema económico globalizado, para ser tal, debe cumplir con una condición fundamental. Esta es permitir el libre flujo de bienes y servicios y así, también, una liberación de los mercados nacionales, lo que a su vez ha sido impulsado por el desarrollo de los medios de transporte, la tecnología y las telecomunicaciones. Este proceso de expansión económica ha sido paulatino desde mediados del siglo XX, cuando se produjo un aumento explosivo de la producción y su respectiva comercialización en los más diversos mercados.

El proceso se vio acelerado en los años 90, producto de la implementación de políticas económicas neoliberales, que propiciaron la eliminación de las barreras arancelarias para una mayor circulación de productos y capitales. Los mayores flujos de capital extranjero, así como las nuevas plazas de inversión, han llevado a muchos estados a implementar medidas (como la reducción de impuestos de capital foráneo) orientadas a atraer estos recursos e, incluso, realizar ajustes estructurales a sus sistema económico para tener una mayor competitividad en el mercado mundial. Sumado a lo anterior, la firma de **Tratados de Libre Comercio (TLC)** entre distintos países, en los cuales se acuerda la adopción de medidas recíprocas de **reducción de aranceles** sobre productos importados y la formación de bloques económicos, cuyo objetivo es fomentar el comercio entre sus estados miembros, completan la serie de elementos que han configurado el panorama mundial en la actualidad.

Internalización de la economía

Producción en una Industria China

Uno de los puntos más significativos de la globalización ha sido el desarrollo de las **empresas trasnacionales o multinacionales**, marcas reconocidas a niveles globales, que además han **deslocalizado y fragmentado** su producción, llevando por consecuencia a una internalización de sus capitales.



Así grandes empresas de rubros como el automovilístico han decidido colocar plantas de producción en distintas partes del mundo donde se encuentran mayores ventajas laborales (bajos salarios), impositivas (bajos impuestos) o de obtención de materias primas (sobreexplotación de recursos), con el objeto de abaratar sus costos y aumentar los volúmenes de producción y por ende los beneficios; muchas veces contraviniendo los tratados y acuerdos internacionales sobre trabajo y medioambiente. A ello se llama **deslocalización de la producción**.

Del mismo modo, el movimiento de capital financiero se ha deslocalizado debido a las inversiones extranjeras realizadas por las multinacionales y los bancos, a través de las inversiones extranjeras, compra y venta de acciones y bonos, extensión de créditos, especulación y administración de fondos mutuos, entre otros

Factores para la deslocalización y fragmentación de la producción (Multinacionales)

- Abaratamiento de costos en el transporte.
- Disminución de aranceles, integración económica y tratados de libre comercio.
- Avance de tecnologías que permiten separar geográficamente tareas y servicios, como las comunicaciones.

Formas que producen movimientos de capitales (internalización del capital financiero)



- Pago de importaciones de bienes, materias primas y servicios.
- Inversiones extranjeras directas en actividades económicas: industria, comercio, construcción, etc.
- Inversiones en la banca, en naciones que ofrecen altos índices de rentabilidad, por su estabilidad monetaria o facilidad para especulación monetaria.

Principales monedas del mundo:
Dólar, libra, esterlina inglesa, euro.

En el contexto de la internalización de los capitales financieros y la instalación de empresas trasnacionales, Chile tiene algunas ventajas en el escenario mundial, como:

- Una economía estable y competitiva en Latinoamérica.
- Infraestructura en telecomunicaciones e informática de clase mundial gracias al manejo y acceso de dichas tecnologías.
- La disponibilidad de recursos humanos calificados (capital humano)
- Servir de plataforma para la salida e ingreso de productos a través del Pacífico.

ACTIVIDADES

I.ITEM: Observa el mapa y responde:



Identifica

1. ¿A qué bloques económicos pertenecen los **países desarrollados**?

Investiga

2. ¿Cuáles son los principales productos que exportan los **países emergentes** y **países desarrollados**, respectivamente?

3. ¿Cuáles se benefician más del comercio exterior? ¿Por qué?

II. ANALISIS DE FUENTES: lee atentamente y responde:

“Muchas de las etapas de la producción del ordenador portátil se desarrollan en un proceso de producción fragmentado , por ejemplo, la placa base puede fabricarse en Japón, el disco duro en Singapur, la memoria en la República de Corea, la pantalla en Taiwán, el microprocesador en Malasia, etc. Y todas las piezas se montan en China para obtener un ordenador reconocible”

Fuente: Grupo editorial.

1. ¿Qué ventajas tendrá para una empresa realizar este tipo de deslocalización y fragmentación de la producción?

2. ¿Qué impacto originarán estas multinacionales en los países que colocan sus distintas áreas de producción?

Efectos sobre el empleo de la deslocalización

El efecto sobre el empleo es el más visible y por eso, el que menudo se trata en primer lugar.

- a) Sin dudas, el efecto más importante sobre el empleo es el desempleo o pérdida de puestos de trabajo en origen. Si no se consiguió o si era imposible reducir tanto las condiciones en el país de origen con todas las secuelas que ustedes conocen muy bien: despidos, suspensiones, recolocaciones y todo otro tipo de alternativas.
- b) En cambio, obviamente la relocalización provoca creación de puestos de trabajo en destino, aunque hay que preguntarse de qué calidad y en qué condiciones se crean estos puestos de trabajo”.

Fuente: Ermida Uriarte, O. Deslocalización, globalización y derecho del trabajo. Agosto 2018

1. ¿Qué consecuencias laborales tiene la deslocalización de una empresa de plásticos francesa en Chile u otros países de Latinoamérica? ¿Qué impacto tiene para Francia?

ITEM DE CONCEPTOS: Busca en la guía y **sitios web** confiables, la definición de los siguientes conceptos.(ejemplo: diccionario económico)

1. Globalización:

2. Capital:

3. Internalización de la economía:

4. Economía de mercado:

5. Transnacionales:

6. Tratado de Libre Comercio:

7. Bloques económicos:

8. Acuerdo bilateral:

9. Acuerdo multilateral:

10. Deslocalización de la producción:

11. Fragmentación de la producción:

12. Arancel:

13. Países emergentes:

14. Países desarrollados:

IMPORTANTE

Estimados(as) Estudiantes:

Con el ánimo de corregir los avances de las guías entregadas en todos los niveles de la asignatura, solicitamos a ustedes, enviar sus respuestas. La modalidad de entrega será la siguiente:

- Las respuestas de las preguntas deben escribirse en formato Word, señalando :
 - El número de la Guía para aprendizaje
 - Nombre
 - Curso.
- Debe escribir la pregunta con su respectiva respuesta.
- **La fecha de entrega de las guías 1 y 2 será el día Viernes 03 de Abril. Y las guías 3 y 4 en la fecha indicada en la parte superior de la guía.**

Ejemplo: El siguiente ejemplo es para los alumnos de tercero medio electivo historia

GUIA PARA EL APRENDIZAJE N°1

Nombre:

Curso: 3 Medio

Asignatura: Electivo de Historia

- I. **Item : Definición de conceptos:**
1. **Migración:.....**
2. **Desplazamiento.....**
3. **Etcétera.....**

- Si es el caso en donde las guías sean de documentos o fuentes escritas, colocar preguntas y respuestas por cada fuente.
- Aquellos alumnos que no dispongan de un computador, deben escribir las preguntas y desarrollo de sus respuestas en sus cuadernos, los cuáles serán solicitados de regreso a clases.
- Destacar que la revisión de las actividades será registrada por cada profesor, con puntaje acumulativo.

En caso de preguntas consultar vía correo:

Pía Sánchez: profesorapiasanchez@gmail.com

Gloria Catalán: profesoragloriahistoria@gmail.com

Davis González: daviddagm@gmail.com

Gabriela Torres: gabytorres67@gmail.com