

Internalización de la economía

Producción en una Industria China

Uno de los puntos más significativos de la globalización ha sido el desarrollo de las **empresas trasnacionales o multinacionales**, marcas reconocidas a niveles globales, que además han **deslocalizado y fragmentado** su producción, llevando por consecuencia a una internalización de sus capitales.



Así grandes empresas de rubros como el automovilístico han decidido colocar plantas de producción en distintas partes del mundo donde se encuentran mayores ventajas laborales (bajos salarios), impositivas (bajos impuestos) o de obtención de materias primas (sobreexplotación de recursos), con el objeto de abaratar sus costos y aumentar los volúmenes de producción y por ende los beneficios; muchas veces contraviniendo los tratados y acuerdos internacionales sobre trabajo y medioambiente. A ello se llama **deslocalización de la producción**.

Del mismo modo, el movimiento de capital financiero se ha deslocalizado debido a las inversiones extranjeras realizadas por las multinacionales y los bancos, a través de las inversiones extranjeras, compra y venta de acciones y bonos, extensión de créditos, especulación y administración de fondos mutuos, entre otros

Factores para la deslocalización y fragmentación de la producción (Multinacionales)

- Abaratamiento de costos en el transporte.
- Disminución de aranceles, integración económica y tratados de libre comercio.
- Avance de tecnologías que permiten separar geográficamente tareas y servicios, como las comunicaciones.

Formas que producen movimientos de capitales (internalización del capital financiero)



- Pago de importaciones de bienes, materias primas y servicios.
- Inversiones extranjeras directas en actividades económicas: industria, comercio, construcción, etc.
- Inversiones en la banca, en naciones que ofrecen altos índices de rentabilidad, por su estabilidad monetaria o facilidad para especulación monetaria.

Principales monedas del mundo:
Dólar, libra, esterlina inglesa, euro.

En el contexto de la internalización de los capitales financieros y la instalación de empresas trasnacionales, Chile tiene algunas ventajas en el escenario mundial, como:

- Una economía estable y competitiva en Latinoamérica.
- Infraestructura en telecomunicaciones e informática de clase mundial gracias al manejo y acceso de dichas tecnologías.
- La disponibilidad de recursos humanos calificados (capital humano)
- Servir de plataforma para la salida e ingreso de productos a través del Pacífico.

ACTIVIDADES

I.ITEM: Observa el mapa y responde:



Identifica

1. ¿A qué bloques económicos pertenecen los **países desarrollados**?

Investiga

2. ¿Cuáles son los principales productos que exportan los **países emergentes** y **países desarrollados**, respectivamente?

3. ¿Cuáles se benefician más del comercio exterior? ¿Por qué?

II. ANALISIS DE FUENTES: lee atentamente y responde:

“Muchas de las etapas de la producción del ordenador portátil se desarrollan en un proceso de producción fragmentado , por ejemplo, la placa base puede fabricarse en Japón, el disco duro en Singapur, la memoria en la República de Corea, la pantalla en Taiwán, el microprocesador en Malasia, etc. Y todas las piezas se montan en China para obtener un ordenador reconocible”

Fuente: Grupo editorial.

1. ¿Qué ventajas tendrá para una empresa realizar este tipo de deslocalización y fragmentación de la producción?

2. ¿Qué impacto originarán estas multinacionales en los países que colocan sus distintas áreas de producción?

Efectos sobre el empleo de la deslocalización

El efecto sobre el empleo es el más visible y por eso, el que menudo se trata en primer lugar.

- a) Sin dudas, el efecto más importante sobre el empleo es el desempleo o pérdida de puestos de trabajo en origen. Si no se consiguió o si era imposible reducir tanto las condiciones en el país de origen con todas las secuelas que ustedes conocen muy bien: despidos, suspensiones, recolocaciones y todo otro tipo de alternativas.
- b) En cambio, obviamente la relocalización provoca creación de puestos de trabajo en destino, aunque hay que preguntarse de qué calidad y en qué condiciones se crean estos puestos de trabajo”.

Fuente: Ermida Uriarte, O. Deslocalización, globalización y derecho del trabajo. Agosto 2018

1. ¿Qué consecuencias laborales tiene la deslocalización de una empresa de plásticos francesa en Chile u otros países de Latinoamérica? ¿Qué impacto tiene para Francia?

ITEM DE CONCEPTOS: Busca en la guía y **sitios web** confiables, la definición de los siguientes conceptos.(ejemplo: diccionario económico)

1. Globalización:

2. Capital:

3. Internalización de la economía:

4. Economía de mercado:

5. Transnacionales:

6. Tratado de Libre Comercio:

7. Bloques económicos:

8. Acuerdo bilateral:

9. Acuerdo multilateral:

10. Deslocalización de la producción:

11. Fragmentación de la producción:

12. Arancel:

13. Países emergentes:

14. Países desarrollados:

IMPORTANTE

Estimados(as) Estudiantes:

Con el ánimo de corregir los avances de las guías entregadas en todos los niveles de la asignatura, solicitamos a ustedes, enviar sus respuestas. La modalidad de entrega será la siguiente:

- Las respuestas de las preguntas deben escribirse en formato Word, señalando :
 - El número de la Guía para aprendizaje
 - Nombre
 - Curso.
- Debe escribir la pregunta con su respectiva respuesta.
- **La fecha de entrega de las guías 1 y 2 será el día Viernes 03 de Abril. Y las guías 3 y 4 en la fecha indicada en la parte superior de la guía.**

Ejemplo: El siguiente ejemplo es para los alumnos de tercero medio electivo historia

GUIA PARA EL APRENDIZAJE N°1

Nombre:

Curso: 3 Medio

Asignatura: Electivo de Historia

- I. **Item : Definición de conceptos:**
1. **Migración:.....**
2. **Desplazamiento.....**
3. **Etcétera.....**

- Si es el caso en donde las guías sean de documentos o fuentes escritas, colocar preguntas y respuestas por cada fuente.
- Aquellos alumnos que no dispongan de un computador, deben escribir las preguntas y desarrollo de sus respuestas en sus cuadernos, los cuáles serán solicitados de regreso a clases.
- Destacar que la revisión de las actividades será registrada por cada profesor, con puntaje acumulativo.

En caso de preguntas consultar vía correo:

Pía Sánchez: profesorapiasanchez@gmail.com

Gloria Catalán: profesoragloriahistoria@gmail.com

Davis González: daviddagm@gmail.com

Gabriela Torres: gabytorres67@gmail.com