

Fecha: 06 al 10 de Abril.

## GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

NOMBRE DE ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

NIVEL 2º medio

UNIDAD 1: Reciclaje

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios. **OA 18**

**CONTENIDO:** LA CUESTIÓN SOCIAL EN CHILE.

**Conocimientos Previos.**

CLASES SOCIALES EN CHILE SIGLO XIX.



-CLASE ALTA U OLIGARQUÍA. Integrada por los comerciantes y empresarios ligados a la minería, a la industria y a la actividad financiera, ellos se unieron a la aristocracia terrateniente ( dueños de la tierra), conformando la Oligarquía, ahora propietaria de la tierra y de los grandes capitales. Ellos demostraban su riqueza construyendo grandes palacios e imitando el lujoso estilo de vida y moda de los franceses.



-CLASE MEDIA. Grupo integrado por empleados de tiendas, empleados públicos, oficiales del ejército, técnicos y artesanos calificados. Debido a los avances en la educación un importante número de profesionales se integró a este sector.





-CLASE BAJA CAMPESINADO Y PROLETARIADO. Era en grupo más numeroso de la sociedad chilena, aumentó su número cuando los campesinos dejaron el campo y se trasladaron a las ciudades en busca de trabajo, integrándose de esta forma a las labores en las distintas fábricas y en las labores mineras, tanto del salitre como del carbón. Sus condiciones de vida y trabajo eran deplorables.-

**ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué similitud (parecido) existe entre la clase alta del siglo XIX y la clase alta en la actualidad?

---

---

---

2.- ¿Quiénes integran hoy la clase media y que actividades económicas desarrollan?

---

---

---

3.- ¿Qué problemáticas afectan a la clase baja chilena en la actualidad?

---

---

---

3 a.- ¿De qué forma la autoridad resuelve los problemas de la clase baja chilena?

---

---

---

**LA CUESTIÓN SOCIAL EN CHILE.-**

**Cuestión social** es una expresión acuñada en Europa en el siglo XIX que intentó recoger las inquietudes de políticos, intelectuales y religiosos frente a múltiples problemas generados después de la revolución industrial, entre ellos la pobreza y mala calidad de vida de la clase trabajadora.

Desde finales de siglo XIX muchos elementos se conjugaron para transformar los problemas sociales en una cuestión social, como son, un contexto económico capitalista plenamente consolidado, marcado por una incipiente industrialización y un proceso de urbanización descontrolado que agravaron las malas condiciones de vida del trabajador urbano; una clase dirigente ciega e ineficiente ante los problemas y quejas del mundo popular; y, finalmente, una clase trabajadora que ya no estuvo dispuesta a quedarse de brazos cruzados esperando que el Estado oligárquico llegara a ofrecer alguna solución a sus problemas.

Completa el siguiente cuadro comparativo, describiendo las condiciones de trabajo en Chile, horarios, sueldo, jornada laboral.-

Condiciones de trabajo del siglo XIX	
	
Condiciones de trabajo del siglo XXI	
	

#### MOVIMIENTOS SOCIALES EN CHILE.

El movimiento social en Chile, durante el siglo XX, estuvo directamente relacionado con las luchas y reivindicaciones de la masa trabajadora por mejores condiciones de vida y trabajo, y fue a partir de estas luchas que se constituyó en un actor de la vida política con una identidad ideológica definida.

En Chile, a fines del siglo XIX, se vivió un período de prosperidad económica que se prolongó hasta la década de 1920, pero que no logró mitigar la situación de pobreza que afectaba a parte importante de la población.

Las primeras manifestaciones del nuevo movimiento social, surgieron en los centros mineros, puertos y ciudades, siendo los artesanos y obreros sus protagonistas y las mutuales, sus organizaciones. Luego, con la transformación de las mutuales en mancomunales o sociedades de resistencia, el surgimiento de partidos políticos obreros y la aparición de líderes sindicales, se inició una etapa caracterizada por un mayor contenido ideológico que radicalizó los postulados del movimiento.

En 1910, ya había más de 400 organizaciones mutualistas y un número creciente de sindicatos de trabajadores de la metalurgia, de empleados ferroviarios y tipógrafos, entre otros. La celebración del 1 de mayo (día mundial del trabajador) fue, año a año, creciendo en convocatoria popular, para llegar a reunir, en 1907, a más de 30 mil personas en las calles de Santiago.

Entre 1902 y 1908, hubo alrededor de doscientas huelgas y la falta de respuestas positivas por parte de las autoridades, provocó una escalada de movilizaciones sociales. La huelga portuaria de Valparaíso, en 1903, la huelga de la carne, en Santiago, el año 1905, y la masacre de la escuela Santa María de Iquique, en 1907, son ejemplos de las primeras gestas reivindicativas del movimiento social chileno. En ellas hubo participación no sólo de

obreros y artesanos, sino también de sus mujeres e hijos. Sin embargo, la masacre producida en Iquique frenó esta ola de huelgas.

En 1909, se fundó la Federación Obrera de Chile (FOCH) y en 1912, nació el Partido Obrero Socialista (POS), liderado por Luis Emilio Recabarren, con lo que el movimiento social adquirió mayor consistencia ideológica



### PROPUESTAS DE SOLUCIÓN A LA CUESTIÓN SOCIAL.

La **primera corriente** se originó al interior del mundo conservador-católico que, a partir de la Encíclica Rerum Novarum, adhirió a la línea social cristiana impulsada por la iglesia católica. A grandes rasgos, vio la cuestión social como resultante de una crisis moral que desvirtuó el rol dirigente y protector de la elite criolla. El énfasis estuvo puesto en la responsabilidad que correspondía a los ricos en el cuidado y bienestar tanto material como espiritual de los más pobres, a través de la educación, la beneficencia, el socorro y la justicia. En síntesis, más acción social y menos caridad.

En **segundo lugar**, existió una corriente liberal y laica vinculada al Partido Radical y donde también se incluyeron intelectuales independientes de clase media. Para ambos sectores, la cuestión social fue el resultado de un conflicto de clases, un problema estructural de la sociedad nacional, afectada por la falta de desarrollo económico, la explotación laboral, la inflación y la carencia de ayuda estatal hacia los más pobres. Por consiguiente, los dardos apuntaron al Estado y a la necesidad de regular el sistema de libre mercado que rigió en el país, a través de una adecuada legislación social que promoviera y asegurara el progreso y adelanto material de todos los sectores.

Una **tercera tendencia**, fue la corriente socialista, impulsada por sectores pertenecientes a la clase trabajadora. Para este sector, los problemas sociales fueron consecuencia de la propia existencia del Estado liberal y del sistema capitalista; y declararon que su solución no pasó por la acción caritativa de la clase dirigente ni por las medidas de corte proteccionista que reclamaron algunos liberales, sino que radicó en la acción y el poder autónomo de los propios trabajadores.

## LEGISLACIÓN LABORAL EN CHILE

<b>1906:</b> Se promulga la Ley de Habitaciones Obreras
<b>1907:</b> Se promulga la Ley de Descanso Dominical
<b>1907:</b> Se crea la Oficina del Trabajo, dependiente del Ministerio de Industria
<b>1907:</b> Masacre de la Escuela Santa María de Iquique
<b>1910:</b> En medio de la efervescencia producida por las celebraciones del Centenario, aparecen diversas publicaciones referentes a la crisis social, moral y política el país, destacando los artículos y ensayos realizados por Luis Emilio Recabarren, Alejandro Venegas y Nicolás Palacios
<b>1911:</b> Se funda el Consejo Superior de Habitaciones para Obreros
<b>1912:</b> Nace el Partido Obrero Socialista
<b>1915:</b> Se promulga la Ley de la Silla
<b>1916:</b> Se promulga la Ley de Accidentes del Trabajo
<b>1918:</b> Se produce un nuevo proceso de protesta popular, dando inicio a las multitudinarias marchas del hambre
<b>1920:</b> Asume el gobierno del país, Arturo Alessandri Palma

### ACTIVIDAD.

1.- Nombra tres reivindicaciones o peticiones solicitadas por los trabajadores en la actualidad.-

---

2.- De qué forma los trabajadores se han organizado para mejorar sus condiciones laborales?

---

---

---

3.- ¿Qué derechos adquiere el trabajador(a) al firmar un contrato.-

---

---

---

# IMPORTANTE

---

Estimados(as) Estudiantes:

Con el ánimo de corregir los avances de las guías entregadas en todos los niveles de la asignatura, solicitamos a ustedes, enviar sus respuestas. La modalidad de entrega será la siguiente:

- Las respuestas de las preguntas deben escribirse en formato Word, señalando :
  - El número de la Guía para aprendizaje
  - Nombre
  - Curso.
- Debe escribir la pregunta con su respectiva respuesta.
- **La fecha de entrega de la guía 1 será el día Viernes 03 de Abril. Y las guías 3 y 4 en la fecha indicada en la parte superior de la guía.**
- Si es el caso en donde las guías sean de documentos o fuentes escritas, colocar preguntas y respuestas por cada fuente.
- Aquellos alumnos que no dispongan de un computador, deben escribir las preguntas y desarrollo de sus respuestas en sus cuadernos, los cuáles serán solicitados de regreso a clases.
- Destacar que la revisión de las actividades será registrada por cada profesor, con puntaje acumulativo.

**En caso de preguntas consultar vía correo:**

Pía Sánchez: [profesorapiasanchez@gmail.com](mailto:profesorapiasanchez@gmail.com)

Gloria Catalán: [profesoragloriahistoria@gmail.com](mailto:profesoragloriahistoria@gmail.com)

Davis González: [davidagm@gmail.com](mailto:davidagm@gmail.com)

Gabriela Torres: [gabytorres67@gmail.com](mailto:gabytorres67@gmail.com)