

Guía de Aprendizaje Nº 2 1º Medio

Fecha desde: 30/03 hasta 10/04

Nombre:.....Curso:.....Fecha:.....

Nota:.....

UNIDAD: I Evolución y biodiversidad CONTENIDO: Fósiles

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Conocer las evidencias del origen de los fósiles

Durante el desarrollo de esta unidad se pretende estudiar el origen, características y la clasificación de los fósiles.

Se espera que los estudiantes aprendan a identificar los fósiles como evidencia de que existieron especies de plantas y animales en el pasado. Asimismo, que conozcan los procesos de fosilización y los relacionen con la ubicación de los fósiles en distintos estratos de las rocas sedimentarias y, por ende, con su antigüedad.

I.- De acuerdo a la siguiente tabla realiza una línea de tiempo, considerando los hitos de la historia del planeta, desde los más antiguos a lo más moderno.

Enviar desarrollo al siguiente correo: sminobarrera54@gmail.com

Hito	Millones de años (Ma)
Origen de la tierra	4600
Aparece género homo	2
Pangea se separa	125
Primeros organismos multicelulares	1200
Primeras aves	135
Primeros dinosaurios	230
Primeras células procariotas	3500
Primeros peces	500
Unión de la pangea	255
Aparecen los anfibios	400
Aparecen las angiospermas	127
Aparecen los primates	70
Extinción de los dinosaurios	65

II.- Contesta las siguientes preguntas

1.- ¿Qué es una célula procariota?

2.- ¿Qué son los primates?

3.- ¿Qué es un anfibio?

4.- Que es un organismo multicelular?

5.- ¿A qué se refiere con la “Aparición del género Homo”?