

CENTRO EDUCACIONAL  
FERENANDO DE ARAGÓN  
ENSEÑANZA MEDIA

### GUÍA PARA EL APRENDIZAJE.

Fecha desde: .....30 MARZO..... Hasta: .....09 ABRIL.....

NOMBRE DE ALUMNO/A: ..... CURSO: .....

ASIGNATURA .....ciencias naturales eje química..... NIVEL: ...2° medio.....

UNIDAD ...1. CONTENIDO: disoluciones químicas

- OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:
  - Estado físico (sólido, líquido y gaseoso)
  - La cantidad de soluto disuelto (concentración)
1. El propósito de la clase es que los estudiantes identifiquen características generales de las soluciones químicas, enfatizando el estudio de estas soluciones desde una óptica de análisis macroscópico y de orden cualitativo de sus propiedades. Se espera que los estudiantes reconozcan y den ejemplos de tipos de soluciones e identifiquen sus propiedades y principales componentes.
  2. Habilidades: Observar detalladamente las características de objetos, procesos y fenómenos del Mundo natural tecnológico, usando los sentidos.

#### Eje Química

**Actividad: observa los siguientes videos relacionados con la unidad I de química Soluciones químicas y solubilidad en soluciones químicas. Luego desarrolla la actividad planteada. Una vez terminado el trabajo debes entregarlo para su revisión al correo [maritzatorresgonzalez960@gmail.com](mailto:maritzatorresgonzalez960@gmail.com) . También puedes escribir y desarrollar la actividad en el cuaderno para revisarla cuando nos reintegremos a clases.**

**MATERIAL DE APOYO :**

[https://drive.google.com/file/d/1x\\_rVYsDZq4dwJHQpfLDSmL-wWD\\_pOKVu/view](https://drive.google.com/file/d/1x_rVYsDZq4dwJHQpfLDSmL-wWD_pOKVu/view)

**Contenido: Soluciones o Disoluciones químicas y sus propiedades**

#### TALLER PREPARANDO CAFE :

##### Materiales

2 tazas de vidrio

Café instantáneo

Agua caliente

Agua helada

1 cucharita

**PRECAUCIONES:**

**TEN CUIDADO CON EL AGUA CALIENTE AL MOMENTO DE EMPLEARLA NO ES NECESARIO QUE ESTE HIRVIENDO. NUNCA HAGAS EL EXPERIMENTO SI TE ENCUENTRAS SOLO O SOLA.**

**1.- Llena una taza con agua helada hasta la mitad.**

**2.- Agrega al agua una cucharadita de café y espera 5 minutos. ESCRIBE tus observaciones a continuación.**

**(2 puntos)**

**3.- Revuelve el café con ayuda de una cuchara el contenido. ¿Se disolvió todo el contenido?. Anota tus observaciones. (2 puntos)**

**1.-**

  

**2.-**

**4.- Agrega café hasta que no se disuelva más, agitando con la cuchara continuamente. Escribe cuanto café necesitaste. (1punto)**

**5.- Llena otra taza con agua caliente hasta la mitad y repite los pasos anteriores ( del 2 al 4). Anota tus observaciones.(2 puntos)**

**1.-**

  

**2.-**

6.-Concluye:

a) ¿Consideras que la agitación sirvió de algo? ¿Cuál es el efecto de la agitación en esta experimento?.

RESPONDE: (2 puntos)

b)¿La temperatura del agua afecto la solubilidad del café?. Justifica tu respuesta(observa video que se adjunta a este taller) (2 puntos)

c) ¿Que es LA SOLUBILIDAD? (observa video que se adjunta a este taller)  
(2puntos)

d) Indica cuales son los factores que afecta la solubilidad y explica brevemente(observa video que se adjunta a este taller)(3puntos)

1.-

2.-

3.-