

## PLAN COMPRENSIÓN LECTORA GUÍA N°2

### SEGUNDO BÁSICO

#### INSTRUCCIONES:

1. Lee el texto y busca las palabras que no conozcas, pues te servirá para comprender mejor la lectura.
2. Lee atentamente las preguntas de la guía.
3. Anota en tu cuaderno de Lenguaje y Comunicación el nombre de la guía, el objetivo de aprendizaje y las respuestas que consideres correcta (de alternativas y de desarrollo)

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral.

#### EL SEÑOR DON LIBRO

Estaba el señor don Libro  
sentadito en su sillón,  
con un ojo pasaba la hoja  
con el otro ve televisión.

Estaba el señor don Libro  
aburrido en su sillón,  
esperando a que viniera... (a leerlo)  
algún pequeño lector.

Don Libro era un tío sabio,  
que sabía de Luna y de Sol,  
que sabía de tierras y mares,  
de historias y aves,  
de peces de todo color.

Estaba el señor don Libro,  
tiritando de frío en su sillón,  
vino un niño, lo cogió en sus manos  
y el Libro entró en calor.

#### Responde tu guía

1. Según lo leído, ¿cómo entró en calor el señor don Libro?
  - A. Viendo televisión.
  - B. Sentándose en un sillón.
  - C. Estando en las manos de un niño.

2. ¿Por quién esperaba ser leído don Libro?

- A. Por un pez.
- B. Por un tío sabio.
- C. Por un pequeño lector.

3. ¿Por qué estaba aburrido el señor don Libro?

- A. Porque nadie lo leía.
- B. Porque veía televisión.
- C. Porque quería salir a pasear.

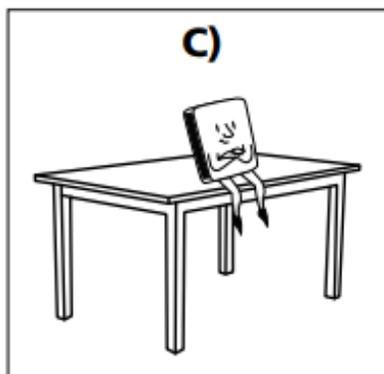
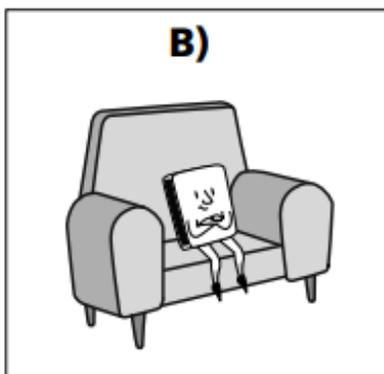
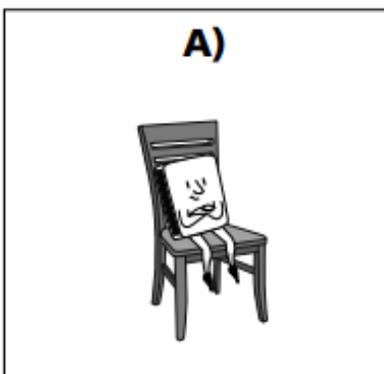
4. ¿Cuál de las siguientes opciones resume el poema?

- A. El señor don Libro deseaba ser leído.
- B. El señor don Libro quería recorrer tierras y mares.
- C. El Señor don Libro esperaba conocer la Luna y el Sol.

**5. Relee los siguientes versos:**

**“Estaba el señor don Libro sentadito en su sillón.”**

Observa los siguientes dibujos y selecciona el que representa los versos.



6. ¿Qué cosas sabía el señor libro?

---

---

---

7. ¿Crees que el señor Don Libro era entretenido? ¿por qué?

---

---