

CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGÓN
ENSEÑANZA MEDIA

GUÍA DE APRENDIZAJE NIVEL: 3° E.M.

Desde 16 hasta 27 de marzo del 2020.

NOMBRE DEL ALUMNO/A: CURSO:

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA (LENGUAJE)

CONTENIDO:

Discurso argumentativo:

- Estructura básica: introducción, desarrollo y conclusión.
- Estructura interna: tesis, base, garantía y respaldo.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 4.

Analizar críticamente los géneros discursivos surgidos en diversas comunidades digitales (post, tweet, fotografías y videos, comentarios en foros, memes, etc.), considerando:

- Influencia del contexto sociocultural.
- Intereses, motivaciones, características y temas compartidos por los participantes de la comunidad.
- Posicionamiento de los enunciadores frente a los temas y el rol que asumen ante la audiencia.
- Modos de razonamiento y calidad de la evidencia para sostener opiniones.
- Problemas éticos asociados a la participación: difusión de información, formas de acoso, descalificación o discriminación, sus alcances y consecuencias.

I. CONTEXTO O INTRODUCCIÓN:

A continuación, exponemos un texto con contenidos sobre la pandemia que vivimos hoy provocada por "Coronavirus". Es un texto breve que concentra información general de autocuidados para enfrentar esta situación que tiene alarmado al mundo y nosotros no estamos ajenos, es nuestro deber tomar conciencia y comunicarlo.

Por este motivo, en esta actividad te pide expresar tu opinión sobre el contenido del texto y fundamentarla aplicando conocimientos del discurso argumentativo que has visto y trabajado años anteriores.

Los contenidos que debes tener presentes son: estructura básica de un texto (introducción, desarrollo y conclusión) y la estructura interna de un discurso argumentativo (tesis, base, garantía, respaldo). Recuerda que no es imprescindible que contenga estos cuatro elementos, pero siempre debe tener una tesis y base más otros argumentos).

A continuación, un ejemplo:



Las tres formas de contagio del mencionado virus son:

1. Estar a menos de **dos metros** de una persona porque, las gotas que salpican al hablar, estornudar o toser, puesto que estas partículas pueden alcanzar hasta dos metros de distancia.
2. Si uno **pasa la mano por un mueble**, puede que esté lleno de partículas con millones de virus y se contagie al pasarse esa mano por la nariz, boca u ojos".
3. El **saludo** de beso, abrazo y manos.

Fragmento https://www.meganoticias.cl/nacional/294599-coronavirus-contagio-como-se-contagia-vias-saludo-beso-piel.html?utm_source=meganoticias.cl&utm_medium=Coronavirus:-La-importancia-de-limpiarel-tel%C3%A9fono-m%C3%B3vil-y-c%C3%B3mo-hacerlo&utm_campaign=mn_relacionados&utm_content=Atenci%C3%B3n-con-los-saludos:-Estas-son-las-tres-formas-de-contagio-del-coronavirus

(Tesis u opinión)

Me parece sumamente importante cambiar nuestras formas de relacionarnos con las personas que nos rodean. Aunque parezca difícil, es preciso.

(Argumentos o fundamentos, es decir, en qué me baso para opinar lo anterior)



1. El contagio se transmite con mucha facilidad por nuestros hábitos de vida y por el contacto permanente con superficies infectadas que son invisibles a nuestros ojos.
2. Los coronavirus pueden subsistir en una superficie desde unas pocas horas hasta varios días. El tiempo puede variar en función de las condiciones (por ejemplo, el tipo de superficie, la temperatura o la humedad del ambiente).

El texto completo debe cumplir con la estructura básica, es decir, título, introducción, desarrollo y conclusión; entonces el ejemplo anterior se debe completar:

HOY RESULTA VITAL

Hemos estado escuchando, viendo o leyendo noticias de todo el mundo sobre la pandemia provocada por un nuevo virus que ha sorprendido a la ciencia por no tener la forma de protegernos. El coronavirus contagia rápidamente a la población mundial sin distinguir sexo, edad, raza, posición económica, etc.; ¡todos podemos enfermarnos de gravedad! (INTRODUCCIÓN)

Por eso me parece sumamente importante cambiar nuestras formas de relacionarnos con las personas que nos rodean. Cambiar la forma de saludarnos evitando tocarnos con las manos o boca; mantener limpias las manos, junto con las superficies y objetos que manipulamos con frecuencia, con cloro o alcohol, por ejemplo. Aunque parezca difícil, es preciso, porque el contagio se transmite con mucha facilidad por nuestros hábitos de vida y por el contacto permanente con superficies infectadas que son invisibles a nuestros ojos. Además, hay que saber que los coronavirus pueden subsistir en una superficie desde unas pocas horas hasta varios días. El tiempo puede variar en función de las condiciones (por ejemplo, el tipo de superficie, la temperatura). (DESARROLLO)

Sin alarmarnos, pero cuidándonos nosotros y a las personas que queremos, tomando muy en serio lo que nos recomiendan los expertos podemos disminuir el impacto social de esta pandemia. Entonces debo insistir que me parece sumamente importante cambiar nuestras formas de relacionarnos con las personas que nos rodean. (CONCLUSIÓN, reiterando la tesis).

II. ACTIVIDAD:

1. A continuación, leer completo el texto extraído del día domingo 15 de marzo de Mega noticias online.
2. Expresar tu opinión fundamentada aplicando tus conocimientos sobre el discurso argumentativo. Para ayudarte, sigue el ejemplo anterior.
3. Redacta un texto argumentativo donde expreses tu opinión fundamentada.

¿Qué pasó?

Así como es de importante lavarse las manos con frecuencia o usar alcohol gel mientras estemos en la calle, dado el contacto que tenemos, por ejemplo, con las barras del metro, las puertas, los botones de ascensor, entre otras cosas; es fundamental -y quizá muchas personas no lo han considerado- mantener el teléfono celular limpio ¿Por qué? porque es uno de los objetos que tocamos con mayor frecuencia en el día y hasta lo compartimos para mostrar fotos, stickers, mensajes, llamadas.

Tras la declaración del coronavirus como pandemia, distintos países del mundo, en especial los que se han presentado mayor número de contagiados y muertes, han tomado medidas más contundentes para evitar que se siga propagando el Covid-19.

¿Cuáles son los efectos del coronavirus en el cuerpo humano?

Es así como, y debido a los más de 120.000 casos en 114 países y 4.291 personas muertas, es importante que tomemos en cuenta la higiene en los artículos que usamos a diario, entre esos el móvil.

El coronavirus y los smartphones

En medio de esta crisis sanitaria, muchos se han preguntado: ¿Puede el coronavirus permanecer en las pantallas de los smartphones? Los científicos creen que sí, como sucede con otros virus semejantes. Y recomiendan por ello limpiarlas con frecuencia, señaló El País de España.

Al respecto, el diario explicó que las personas tocan el teléfono celular unas 2600 veces al día y así lo confirmó un estudio realizado por la plataforma Dscout.

En este sentido el César Nombela, catedrático de microbiología y expresidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), explicó al diario que: "a contaminación de la pantalla de cada móvil se va a producir con seguridad si el usuario está infectado por el virus. Otros podrían correr también ese riesgo si usan el teléfono de quien está infectado".

También se corre riesgo si se toca algún objeto con el virus y, seguidamente, se usa el celular. Recuerde que, aunque después se lave las manos, el agente patógeno podría permanecer en el dispositivo e infectar con posterioridad al usuario.

"No se sabe con certeza cuánto tiempo sobrevive el virus causante de la Covid-19 en una superficie, pero parece comportarse como otros coronavirus", precisó la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su sitio web, por tal motivo se debe mantener alerta con cualquier tipo de objeto.

¿Cómo limpiar el teléfono celular?

Además de lavarse las manos, evitar tocarse la cara y compartir dispositivos, hay que tomar ciertas precauciones a la hora de limpiar el móvil. A continuación, te presentamos algunas recomendaciones que ofrecen compañías como la Samsung, Apple y otros especialistas en tecnologías para limpiar tu teléfono celular:

Usar un paño limpio y suave. Si usas trapos o paños abrasivos podrías dañar la pantalla del teléfono.

Nunca rociar productos de limpieza directamente al celular. Siempre es mejor usar un paño donde se coloque el producto.

Preferiblemente haz la limpieza con el móvil apagado.

Durante el proceso evita que la humedad entre a través de las aberturas.

No uses productos de limpieza agresivos, ni aire comprimido.

Las toallitas desinfectantes son una buena opción, siempre que las uses con cuidado.

Opta por usar protectores de pantalla de vidrio templado, son más fáciles de limpiar.

Evita exponer directamente la pantalla del móvil a cualquier producto.

La revista Health: limpiar el móvil con un paño de microfibra humedecido ligeramente en una mezcla de 60% de agua y un 40% de alcohol.

https://www.meganoticias.cl/nacional/294599-coronavirus-contagio-como-se-contagia-vias-saludo-beso-piel.html?utm_source=meganoticias.cl&utm_medium=Coronavirus:-La-importancia-de-limpiarel-tel%C3%A9fono-m%C3%B3vil-y-c%C3%B3mo-hacerlo&utm_campaign=mn_relacionados&utm_content=Atenci%C3%B3n-con-los-saludos:-Estas-son-las-tres-formas-de-contagio-del-coronavirus



III. RECUERDA: revisa tu escrito verificando que contenga lo solicitado.

El texto argumentativo que has redactado debe tener:

A. ESTRUCTURA BÁSICA:

- Introducción: presenta el tema, puede contener la tesis u opinión.
- Desarrollo: argumentos con los que fundamentas tu opinión.
- Conclusión: cierre del tema reforzando reiterando la tesis.

B. ESTRUCTURA INTERNA:

- Tesis: opinión que será fundamentada.
- Argumentos para apoyar la tesis:
 - Base argumento que apoya la tesis, es decir, por qué opinas de determinada manera.
 - Garantía: argumento que relaciona la tesis con la base; corresponde a un conocimiento general validado por la comunidad.



- Respaldo: es la información corroborante que sostiene las garantías, vale decir, datos, cifras, porcentaje, fuente, experto, etc.

Ten presente que no es imprescindible que contenga los cuatro elementos de la estructura interna, pero siempre debe tener una tesis y base más otros argumentos.

OBS. RECUERDA ENVIAR TUS RESPUESTAS A TÚ PROFESORA

Profesora 3º año G, Adela Bruna A., correo consultas: lenguajefaragon@gmail.com

Catherinemora777@gmail.com (3º A, D)

ememallet@hotmail.com (3º C, F)