

Fecha: 30 de Marzo al 03 de Abril.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2

NOMBRE DE ALUMNO(A) _____ CURSO _____

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

NIVEL 2º medio

UNIDAD 1: Reciclaje

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Analizar el orden político liberal y parlamentario de la segunda mitad del siglo XIX, considerando las reformas constitucionales y su impacto en el aumento de las facultades del poder legislativo, el proceso de secularización de las instituciones, la consolidación del sistema de partido y la ampliación del derechos a voto y las libertades públicas. **OA 16**

CONTENIDO: *Parlamentarismo en Chile.*

Definición: La República Parlamentaria o Régimen Parlamentario es un período de la historia de **Chile** que se extendió entre 1891 —cuando estalló la Guerra civil— y en 1925 —cuando se produjo el Golpe de Estado de 1924, que implicó la clausura del Congreso, y la promulgación de la Constitución de 1925, que estableció una República Presidencial.

Presidentes de Chile durante el período parlamentario (1891-1925)



Luego de la derrota del presidente José Manuel Balmaceda en la Guerra Civil de 1891, se impuso en el país un régimen político parlamentario, sistema que se extendió hasta 1925. El establecimiento de este sistema político no significó reformar la Constitución de 1833 para instaurar un gobierno similar al inglés, sino por el contrario, sólo bastó interpretarla de manera parlamentaria, limitando y disminuyendo el poder del Presidente de la República y otorgando facultades ejecutivas a los Partidos Políticos representados por los Senadores y Diputados que componían el Congreso.-

Texto: Testamento Político de José Manuel Balmaceda (extracto)

“Mi vida pública ha concluido. Debo, por lo mismo a mis amigos y a mis conciudadanos la palabra íntima de mi experiencia y de mi convencimiento político.

Mientras subsista en Chile el Gobierno parlamentario en el modo y forma en que se le ha querido practicar y tal como lo sostiene la Revolución triunfante, no habrá libertad electoral ni organización seria y constante en los partidos, ni paz entre los círculos del Congreso. El triunfo y sometimiento de los caídos producirán una quietud momentánea; pero antes de mucho renacerán las viejas divisiones, las amarguras y los quebrantos morales para el Jefe del Estado.

Sólo en la organización del Gobierno popular representativo con poderes independientes y responsables y medios fáciles y expeditos para hacer efectiva la responsabilidad, habrá partidos con carácter nacional y derivados de la voluntad de los pueblos y armonía y respeto entre los poderes fundamentales del Estado”.

Lea el texto anterior y conteste:

1.- ¿Qué opinión tiene Balmaceda sobre el destino de Chile bajo un régimen parlamentario?

2.- ¿Qué problemas tendrán los presidentes para ejercer el gobierno?

3.- ¿Qué condiciones deben existir en Chile para tener un gobierno estable?

Parlamentarismo tradicional y a la Chilena

Parlamentarismo Tradicional	Parlamentarismo a la Chilena
Existe un Jefe de Estado (Rey/Presidente) y un Jefe de Gobierno (Primer ministro)	El Jefe de Estado y el Jefe de gobierno recae en el Presidente de la República
Existe un sistema Bicameral (dos cámaras) sólo la cámara baja (Cámara de los Comunes) tiene poder para tomar decisiones políticas	Ambas cámaras, Senado y Cámara de Diputados tienen poder político.
Solo la Cámara de los Comunes es elegida por elección popular y tiene responsabilidad política	Ambas cámaras son elegidas por elección popular y tienen responsabilidad política
El gabinete ministerial depende sólo de la confianza de la Cámara de los comunes.	El gabinete ministerial debía contar con la aprobación de ambas cámaras.
Existe plena colaboración de los poderes del Estado. Por ello existe “compatibilidad parlamentaria”	Existe plena “separación de los poderes del Estado. Por ello existe “incompatibilidad parlamentaria, excepto para el cargo de ministro.
Existen dos o tres partidos que se alternaban la conducción del país.	Existen numerosos partidos políticos, con pugnas internas que los dividían.

Prácticas Parlamentarias.

Si bien el presidente de la República podía designar a sus ministros libremente, estos debían rendir cuenta de sus actos ante el Senado y la Cámara de Diputados (**Interpelación**), si el Congreso no aceptaba la cuenta dada por el ministro este debía renunciar y, generalmente, todo el Gabinete renunciaba junto al ministro cuestionado, produciéndose una **Rotativa Ministerial**.- Así, los gobiernos del período tuvieron en promedio 15 gabinetes.-

Bajo esta perspectiva, el parlamentarismo aparece como un modelo de gobierno ineficiente y con escasa capacidad de solucionar conflictos ajenos a los diferentes intereses de la elite. De hecho, la falta de políticas públicas para solucionar los grandes problemas del período, como la “Cuestión Social” y la crisis económica del modelo liberal ha sido atribuida a la obstrucción parlamentaria y a la ausencia de un Poder Ejecutivo más resolutivo.

Este miércoles la **Cámara de Diputados** aprobó la **interpelación** en contra del ministro del Interior **Andrés Chadwick** tras lo ocurrido en la región de **La Araucanía** con la muerte del comunero **Camilo Catrillanca**.

Según esta noticia, ¿Qué requisito se debe seguir para interpelar a un ministro en la actualidad en nuestro país?

Problemas del Sistema Parlamentario.-

Rotativa Ministerial.- La existencia de numerosos partidos y fracciones, y la indisciplina partidista ocasionaron una gran inestabilidad gubernativa.

La falta de mayorías sólidas y estables hacía necesario formar distintas combinaciones o alianzas, para formar gobierno o elegir Presidente. Estas **alianzas** frecuentemente se concertaban en centros sociales como el Club Hípico o el Club de la Unión, más que en la Moneda o en el Congreso.

Cohecho. (compra-venta de votos) se hacía posible porque cada partido político producía sus propias cédulas de votación, de modo que cada una era diferenciable. Así, el apoderado de cada mesa podía verificar completamente en el escrutinio si quien había vendido su voto había cumplido su “compromiso”.

Acarreo de Electores. El acarreo de los inquilinos (trabajadores del campo) se hacía posible también por la producción de la cédula por cada partido. Así, el patrón les entregaba a los inquilinos la cédula con el voto ya marcado y los llevaba en carretas al lugar de votación, y luego se le entregaba un “regalo”

Preguntas.-

1.- ¿Cómo se realiza el proceso de votación en Chile?

2.- De qué forma las autoridades evitan la intervención en los procesos de votación?

3.- Qué función cumple el TRICEL y el SERVEL

IMPORTANTE

Estimados(as) Estudiantes:

Con el ánimo de corregir los avances de las guías entregadas en todos los niveles de la asignatura, solicitamos a ustedes, enviar sus respuestas. La modalidad de entrega será la siguiente:

- Las respuestas de las preguntas deben escribirse en formato Word, señalando :
 - El número de la Guía para aprendizaje
 - Nombre
 - Curso.
- Debe escribir la pregunta con su respectiva respuesta.
- **La fecha de entrega de la guía 1 será el día Viernes 03 de Abril. Y las guías 3 y 4 en la fecha indicada en la parte superior de la guía.**
- Si es el caso en donde las guías sean de documentos o fuentes escritas, colocar preguntas y respuestas por cada fuente.
- Aquellos alumnos que no dispongan de un computador, deben escribir las preguntas y desarrollo de sus respuestas en sus cuadernos, los cuáles serán solicitados de regreso a clases.
- Destacar que la revisión de las actividades será registrada por cada profesor, con puntaje acumulativo.

En caso de preguntas consultar vía correo:

Pía Sánchez: profesorapiasanchez@gmail.com

Gloria Catalán: profesoragloriahistoria@gmail.com

Davis González: davidagm@gmail.com

Gabriela Torres: gabytorres67@gmail.com