



Guía N°1 Conjunto de los enteros

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha: _____ N° Lista: _____

Asignatura: Matemática

Unidad: Números

Contenido: Números enteros

Objetivo de Aprendizaje:

OA1: Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.

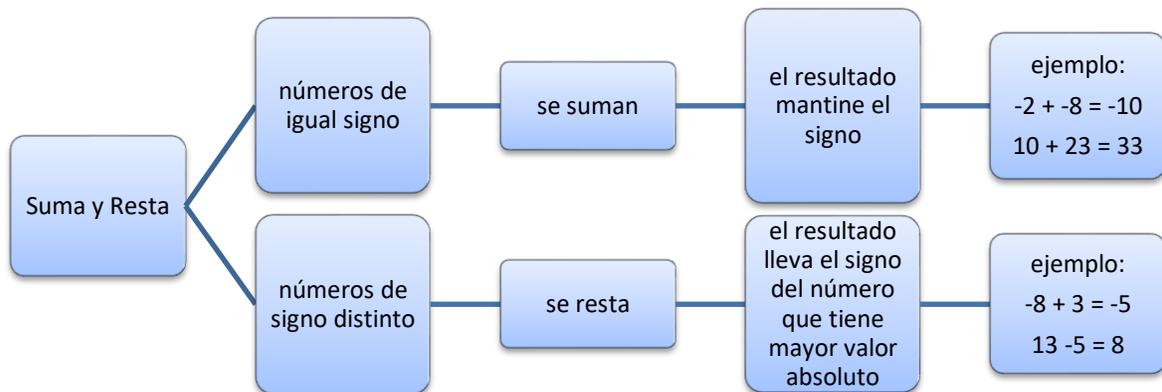
¡Activando conocimientos previos! estos nos ayudarán a operar los números racionales ¿Qué debemos recordar?

El conjunto de los **números enteros (Z)** abarca todos los enteros tanto negativos como positivos, llegando hasta el infinito hacia ambos lados de la recta numérica, por lo tanto, no existe un comienzo para este conjunto.

$$Z = \{\dots -3, -2, -1, 0, 1, 2\dots\}$$

Operaciones en Z

Para poder resolver las operaciones en el conjunto de los números enteros (Z) debes considerar las siguientes reglas:



I. Resolver los siguientes ejercicios:

a) $-12 + 11 =$

h) $-35 + 9 + 20 =$

b) $13 + -7 =$

i) $-18 + (-4) - (-4) =$

c) $25 + -3 =$

j) $(-5) + (-5) - (-5) =$

d) $-9 - 4 =$

k) $-15 - 12 + (-3) + 30 =$

e) $-3 - (-5) =$

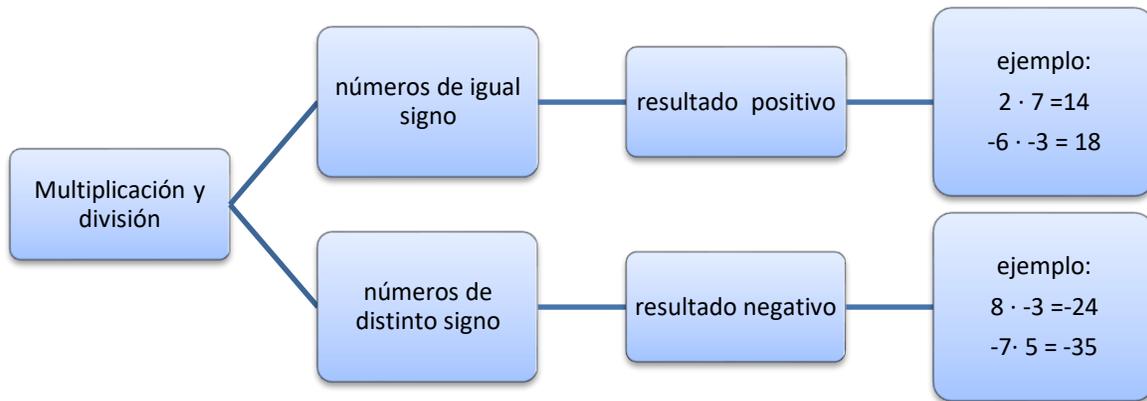
l) $790 + 630 - 1500 =$

f) $22 - 148 =$

m) $-3 + \underline{\quad} = 6$

g) $-3 + 5 - 6 =$

n) $5 - \underline{\quad} = -10$



II. Resolver los siguientes ejercicios aplicando la jerarquía que corresponda:

a) $4 \cdot (-6) =$

i) $(-15) : (3) =$

b) $(-12) \cdot (-5) =$

j) $81 : 3 =$

c) $(-2) \cdot (15) \cdot (-1) =$

k) $125 : (-5) =$

d) $(60) \cdot (-3) =$

l) $(-1200) : (-25) =$

e) $12 \cdot 12 =$

m) $(-54) : 6 =$

f) $(-2) \cdot (-3) \cdot (-4) =$

n) $[12 : (-6)] : (2) =$

g) $(-10) \cdot (-10) =$

o) $[(-10) : (-2)] : (-1) =$

h) $62 \cdot (-12) =$

p) $[(-128) : 4] : (2) =$

Refuerza tu conocimiento:

1.- Explica con tus palabras la regla de los signos: _____

2.- Reconoce cuál fue la mayor dificultad que tuviste para resolver los ejercicios: _____

3.- DESAFÍO!! Resolver: $[(-10) : (-5) + 3 - (4 - 9)] =$

* Las respuestas de los ejercicios los encontrarás en Guía N°2 Números Racionales

** Recuerda el orden de las operaciones para resolver un ejercicio es:

1° paréntesis.

2° potencias y raíces.

3° multiplicar o dividir, de izquierda a derecha.

4° adición y sustracción, de izquierda a derecha.