



Guía para el aprendizaje

Nombre de alumno/a: _____ Curso: _____

Asignatura: **Matemáticas**

Nivel: **III medio**

Unidad: **N° 1 Números**

Contenido: **Números Imaginarios**

Objetivo de aprendizaje: *Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos \mathbb{C} , en forma pictórica, simbólica y con uso de herramientas tecnológicas.*

Aún quedan números por conocer

Como ya sabemos existen distintos conjuntos numéricos.

N	Son aquellos números que se utilizan al contar o al ordenar elementos de un conjuntos. <i>Simbolicamente:</i> $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots, n, n + 1\}$
Naturales	
Z	Está formado por la unión de los números naturales, el cero y los opuestos de los naturales. <i>simbolicamente:</i> $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$
Enteros	
Q	Está conformado por la unión de \mathbb{N} , \mathbb{Z} y se presentan como el cociente de dos enteros. <i>Simbolicamente:</i> $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} / a, b \in \mathbb{Z} \wedge b \neq 0 \right\}$
Racionales	
I	Un número irracional es un número que no se puede escribir en fracción, su forma decimal sigue para siempre sin repetirse. <i>Ejemplos:</i> $\sqrt{2}, \pi, e, \sqrt{3}$
Irracionales	
R	Está conformado por la unión de \mathbb{Q} y los números irracionales.
Reales	

Al resolver distintos tipos de ecuaciones han surgido distintos problemas matemáticos, que han obligado a extender el grupo de los números conocidos.

Observa los siguientes ejemplos

$x^2 - 4 = 0$ $x^2 = 4$ $x = \pm\sqrt{4}$ $x_1 = 2 \quad x_2 = -2$	$x^2 + 4 = 0$ $x^2 = -4$ $x = \pm\sqrt{-4}$ <p>NO EXISTE SOLUCIÓN EN LOS REALES</p>
--	--

Ya que no existe solución en los números conocidos, se extiende y se presentan los números imaginarios para resolver este tipo de problemas algebraicos.

i	Son aquellos números cuya representación ya no es posible en los números reales Importante: $\sqrt{-1} = i$
Imaginarios	
<p>Resolvamos entonces el problema anterior.</p> $x^2 + 4 = 0$ $x^2 = -4$ $x = \pm\sqrt{-4}$ $x = \pm\sqrt{4 \cdot -1}$ $x = \pm\sqrt{4} \cdot \sqrt{-1}$ $x = \pm\sqrt{4} i$ $x_1 = 2i \quad x_2 = -2i$	



Resuelve los siguientes ejercicios:

1. $\sqrt{-4} =$
2. $\sqrt{-16} =$
3. $\sqrt{-25} =$
4. $\sqrt{-9} =$
5. $\sqrt{-64} =$

6. $\sqrt{-36} =$
7. $\sqrt{-144} =$
8. $\sqrt{-121} =$
9. $\sqrt{-100} =$
10. $\sqrt{-49} =$

Operatoria de números imaginarios

Al igual que los números reales, los imaginarios dan cabida a la solución en la adición, sustracción, multiplicación y división.

$2i + 8i = 10i$	$2 \cdot 8i = 16i$
$7i - 12i = -5i$	$14i \div 2 = 7i$

Resuelve los siguientes ejercicios:

Sigue los ejemplos antes dados, utiliza los saberes aprendido en años anteriores y resuelve la operatoria de números imaginarios.

1. $5i + 2i =$
2. $3i - 2i - 5i =$
3. $-4i + 12i =$
4. $12i - 3i + 4i =$
5. $4i + 7i =$
6. $6i + 8i - 2i =$
7. $-2i - 8i + 12i =$
8. $15i + 4i - 20i =$
9. $153i + 209i - 18i =$
10. $295i - 142i + 32i =$
11. $4 \cdot 3i =$
12. $12i \cdot 2 =$
13. $4i \div 2 =$
14. $-5i \cdot 3 \cdot 4 =$
15. $4i \cdot 2i =$
16. $\frac{10i}{2} =$

Potencias de los números imaginarios

Si has desarrollado los ejercicios anteriores, notaste algo distinto en el ejercicio 15, pues como resultado obtendremos una potencia de numero imaginario. A continuación se presenta las potencias utilizadas de los números imaginarios.

i	$i = \sqrt{-1}$	$\sqrt{-1}$
i^2	$i \cdot i = (\sqrt{-1})^2 = -1$	-1
i^3	$i^2 \cdot i = -1 \cdot i = -i$	$-i$
i^4	$i^2 \cdot i^2 = -1 \cdot -1 = 1$	1

Resuelve los siguientes ejercicios:

Identifica el resultado de las siguientes potencias:

1. $i^{123} =$
2. $i^{67} =$
3. $i^{7897} =$
4. $i^{467} =$
5. $i^{20947} =$
6. $i^{1231343284} =$