

Guía para el aprendizaje nº 3

Fecha desde:30-03..... Hasta:09-04

Nombre del alumn@: _____

Curso: _____

Asignatura: Inglés

Nivel: Segundo medio

Unidad: Global issues

Contenido: Relative clauses.

Objetivo de aprendizaje: **13-14-15-16 Escribir historias e información relevante, usando diversos recursos multimodales en forma creativa y efectiva que refuercen el mensaje en textos variados.**

RELATIVE CLAUSES

Utilizamos los pronombres relativos (relative clauses) para referirnos a un sustantivo (una persona o una cosa) mencionado antes y al que queremos agregar más información o modificar. Los pronombres relativos pueden referirse a algo o alguien en singular o plural. Algunos pronombres relativos se pueden usar sólo con personas, otros sólo con cosas y algunos con ambos. Algunos pronombres relativos son:

**Who (que /quien) /
whose(cuyo) / that(que)
/ which (que/cual)**

A tu derecha podras ver el uso de cada uno.

Observa el siguiente video para reforzar y conocer nuevas clausulas relativas.

https://www.youtube.com/watch?v=zz_nwx9leZc



Who: Este pronombre se usa únicamente para referirse a personas. Puede ejercer la función de sujeto o de objeto de la oración.

*Mark's brother, **who** is 18, has just started University.*



Which: Al contrario que *who*, este pronombre solo sirve para cosas y animales. También puede ser el sujeto o el objeto de la oración.

*The book **which** I read last week is very interesting.*



That: Este es un pronombre que puede aplicarse tanto para referirse a personas como cosas. Por lo tanto, podrás usarlo para sustituir tanto *who* como *which* si el contexto lo permite.

*The woman **that** works at my office is very efficient.*



Whose: Por último, tenemos el pronombre *whose*, que no debemos confundir con *who* ya que ejerce la función de posesivo. Para identificarlo mejor, piensa que en castellano se traduciría como cuyo, cuya, cuyos o cuyas:

*esterday I met the girl **whose** sister is a supermodel.*

Practice:

WHO / WHICH / THAT / WHOSE?

I- Completa con la clausula correspondiente en el espacio en blanco (who/which/that/whose)

1) He is a famous architect. His designs won an international award last year.

He is a famous architect _____ designs won an international award last year.

2) He is the one. The award should be given to him.

He is the one _____ the award should be given to.

3) This is Mary. She is taking over my job when I leave.

This is Mary, _____ is taking over my job when I leave.

4) Its the invoice. You sent it to us last week.

It's the invoice _____ you sent us last week.

5) He is a consultant. I rely on his advice.

He is the consultant _____ advice I rely on.

6) The photocopier has a two-year guarantee. It cost \$2000.

The photocopier, _____ has a two-year guarantee, cost \$2000

7) The people were stopped at the border. They were all from Eastern Europe.

The people _____ were stopped at the border were all from Eastern Europe.

8) They expect his decision soon. This decision should help us solve the problem.

They expect his decision soon, _____ should help us solve the problem.

9) The President of the company is visiting us next week. I really admire him.

The President of the company, _____ I really admire, is visiting us next.



Recomiendo archivar guías realizadas en una carpeta para su revision al regresar al colegio, de no contar con recursos para imprimir, desarrollar guías en el cuaderno de la asignatura. Así mismo recuerde enviar guías anteriores.

Ante cualquier duda envía tu consulta por correo al profesor/profesora correspondiente:

Daniela Zamudio

Fabiola Castillo

Juan Valencia

Daniela.zamudio.r[D2]@gmail.com [D3]	Fabiola.castillo9[D5]@gmail.com
jvalenciar82[D7]@yahoo.es [D8][D9][D10][D11][D12]	