



Guía 1 Lenguaje y Comunicación **Tercero Básicos D**

Nombre: _____

Objetivos de Aprendizaje:

(OA4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.

(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita

(OA10) Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces

I. Lee el texto y responde marcando con una X la alternativa correcta:

La abeja

Insecto que produce miel y habita en cualquier lugar donde haya flores. Vive en un panal de cera que fabrica con las demás abejas. Su enorme familia está formada por una reina madre que reproduce huevos, un ejército de hijas llamadas obreras y un único macho llamado zángano.

Cada abeja obrera vive alrededor de 30 días, vuela casi toda su vida y trabaja hasta 10 horas al día, chupando el néctar de las flores para producir media cucharada de miel diaria. ¡Qué divertido el trabajo!

Se engolosina la obrera, en medio de su fiesta, entre celdillas de cera. La colonia se alborota mientras la miel se fermenta, madurando gota a gota, desde la flor opulenta.



1.- ¿Cómo se llama la abeja que reproduce huevos en la colmena?

- a) Abeja obrera.
- b) Zángano.
- c) Reina madre.
- d) Abeja flor.

2.- ¿Cuánto tiempo vive una abeja?

- a) Alrededor de 10 días.
- b) Alrededor de un mes.
- c) Alrededor de un año.
- d) Alrededor de una semana.

3.- ¿Qué características tienen las abejas obreras?

- a) Floja y golosa.
- b) Divertidas y golosas.
- c) Trabajadoras y divertidas.
- d) Trabajadoras y golosas.

4. ¿Cuál es el contenido principal del texto?

- a) Las características del panal.
- b) La abeja y su forma de vida.
- c) Las abejas y la miel.
- d) Forma de vida de las abejas.

5.- En el texto, la palabra "**celdilla**" se puede reemplazar:

- a) Casa
- b) Murallas
- c) Divisiones
- d) Torres

6.- ¿Cuál de estas características **no corresponde** a la abeja?

- a) Vive alrededor de 30 días.
- b) Vuela casi toda su vida.
- c) Trabaja hasta 10 horas al día.
- d) Vive alrededor de 7 días.

Familia multicolor

Mi linda familia
Es como una flor
Tiene varios pétalos
De hermoso color.

Mi papá y mi mamá
Dos colores son
El azul y naranja
¡hay que rico olor!

Jacinto, Elena y yo
Añadimos a la flor,
El verde, lila y rojo
Cinco colores ya son.

Si agregamos a mis perros
Mostachón y Moretón
Ellos cuidan nuestra casa
Con todo su corazón.

Mi linda familia
Es ahora un montón,
De colores y alegría,
Un jardín multicolor.

7.- ¿Quién crees que habla en el poema?

- a) El papá.
- b) La mascota.
- c) La mamá.
- d) El hijo.

8.- ¿A qué se parece la familia del poema?

- a) A una canción.
- b) A una flor.
- c) A un poema.
- d) A un arcoíris.

9.- ¿Cuántos hermanos tiene la persona que habla en el poema?

- a) Uno.
- b) Dos.
- c) Tres.
- d) No aparece en el poema.

10.- ¿Cuántas personas componen la familia del poema?

- a) Tres personas y una mascota.
- b) Cuatro personas y dos mascotas.
- c) Dos personas y cinco mascotas.
- d) Cinco personas y dos mascotas.

11.- ¿Quiénes cuidan la casa?

- a) Los abuelos.
- b) Los papás.
- c) Los perros.
- d) Los carabineros.

12.- Lee el siguiente fragmento y responde:

De colores y alegría, un jardín **multicolor**

¿Cuál es el significado de la palabra destacada?

- a) De muchos colores.
- b) De gran cantidad.
- c) De mucha alegría.
- d) De mucha felicidad.

* Lee y responde:

Antes de que llegaran sus padres a visitarla, Pepita anotó lo que debía hacer para tener todo listo a la hora indicada: comprar la comida, asear el departamento, planchar las sábanas, hacer la cama para los invitados, poner la mesa y envolver los regalos. Sinceramente, creía que no iba a alcanzar a tenerlo todo preparado.

13.- ¿Qué puedes inferir de este texto?

- a) Pepita estaba feliz con la llegada de sus padres.
- b) Los padres de Pepita eran muy comprensivos.
- c) Pepita se sentía con mucho por hacer.
- d) Pepita estaba relajada.

14.- ¿Qué iban a celebrar Pepita y sus padres?

- a) El cumpleaños de Pepita.
- b) Halloween.
- c) Las Fiestas Patrias.
- d) Navidad.

15.- ¿Qué era lo último que haría Pepita de su lista?

- a) Asear el departamento.
- b) Envolver los regalos.
- c) Comprar la comida.
- d) Planchar las sábanas.

Se busca

Muñeca perdida



Es de trapo. Lleva un traje de color amarillo con vuelos blancos. Tiene pelo de lana color café.

Si la has visto, por favor llamar al fono: 55443322

¡Se ofrece recompensa a quién la encuentre!

16.- ¿Qué se anuncia en este aviso?

- a) Que una muñeca se vende.
- b) Que una muñeca se perdió.
- c) Que hay un perrito perdido.
- d) Que una muñeca se fue de la casa.

17.- ¿Para qué sirven los avisos?

- a) Para cobrar recompensa.
- b) Para vender.
- c) Para llamar la atención de las personas.
- d) Para que nadie los lea.

18.- ¿Cómo se podrá encontrar a la muñeca perdida?

- a) Por la descripción que se hace de ella.
- b) Porque es una muñeca muy linda.
- c) Porque se dará una recompensa.
- d) Porque es una muñeca muy vieja.

19.- ¿Qué se debe hacer si alguien encuentra la muñeca?

- a) Quedarse con ella.
- b) Dejarla donde está.
- c) Llamar a la policía.
- d) Llamar a la dueña de la muñeca.

20.- ¿Qué significa **"se ofrece recompensa"**?

- a) Que se dará la muñeca en agradecimiento.
- b) Que se premiará a quién la encuentre.
- c) Que se le darán las gracias a quién la devuelva.
- d) Que se ofrece una invitación.

Iquique, 23 de diciembre de 2018

Querida mamá:

Quiero decirte, en primer lugar, que para mí eres la mejor mamá del mundo. Siempre te preocupas de que no me pase nada malo, de llevarme al colegio temprano y de cocinar las cosas que más me gustan. Pero quisiera decirte algo, y no deseo que te lo tomes a mal.

En mi noveno cumpleaños no quiero que me regales nada parecido a las cosas que me has regalado antes. Los años anteriores, después de mis cumpleaños tenías problemas de dinero a causa de los regalos que me hacías, y no quiero que eso vuelva a pasar.

Yo soy feliz con recibir tu amor como regalo, y si quieres me puedes obsequiar, en mi día especial, una foto en que aparezcamos las dos, ojalá abrazadas.

Te dejaré esta carta debajo de la almohada de tu cama, y mañana celebraremos con una torta que tendrá encima nueve velas. Un beso gigante.

Tu hija Daniela

21.- El texto que acabas de leer, es:

- a) Una invitación.
- b) Un texto informativo.
- c) Una carta.
- d) Un aviso.

22.- Podemos decir que Daniela estaba de cumpleaños:

- a) El 22 de diciembre.
- b) el 23 de diciembre.
- c) el 24 de diciembre.
- d) No sale en el texto.

23.- Podemos decir sobre la mamá de Daniela que:

- a) Era millonaria.
- b) Le compraba a su hija regalos que apenas podía pagar.
- c) No le importaba el cumpleaños de su hija.
- d) Le compraba regalos que no le gustaban a Daniela.

24.- Daniela quería para su cumpleaños:

- a) Una foto con toda la familia.
- b) Una foto de la torta.
- c) Una foto en que aparecieran sus dos padres.
- d) Una foto en que aparecieran ella y su mamá.

25.- ¿Dónde va a dejar Daniela esta carta?

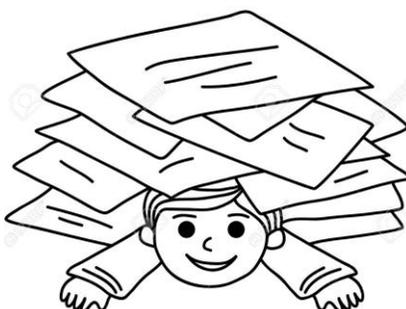
- a) Encima de la mesa del comedor.
- b) Debajo de la cama de su mamá.
- c) Debajo de la almohada de su mamá.
- d) Debajo de la almohada de Daniela.

El papel

El papel es una hoja, de variados grosores y colores, elaborada con pasta de fibras vegetales.

¿Qué significa esto? Significa que los árboles son cortados y su madera es molida, **blanqueada** y disuelta en agua, secada y posteriormente endurecida.

Para que la pasta hecha de la madera forme láminas muy finas son pasadas por unos **rodillos gigantes**. Y el color que tienen algunos papeles se da agregando a la pasta de madera colorantes especiales. El papel es el material más usado en las escuelas y oficinas de todo el mundo.



26.- El texto anterior corresponde a:

- a) Una noticia.
- b) Un texto informativo.
- c) Un texto narrativo.
- d) Un plano.

27.- Que la madera sea blanqueada significa:

- a) Que la pintan de blanco.
- b) Que le quitan el color blanco.
- c) Que le quitan el color a la madera.
- d) Que la lavan con mucho agua.

28.- ¿Cómo deben ser los rodillos que aplastan el papel?

- a) Grandes y livianos.
- b) Pequeños y pesados.
- c) Pequeños y livianos.
- d) Grandes y pesados.

29.- El papel se fabrica a partir de:

- a) Flores.
- b) Árboles.
- c) Pastas.
- d) Rodillos.

30.- ¿Dónde encontramos este tipo de texto?

- a) En el diario.
- b) En un libro de cuentos.
- c) En un recetario.
- d) En una enciclopedia.