



Guía 1 Matemática
Tercero Básico D

Nombre: _____ **Curso** _____

Objetivos de Aprendizaje:

(OA1) Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

(OA5) Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico

(OA6) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas.

1.- Resuelve las siguientes sustracciones sin reserva:

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 230 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 311 \\ - 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 639 \\ - 426 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 748 \\ - 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 878 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 571 \\ - 270 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 168 \\ - 167 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 836 \\ - 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ - 163 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 381 \\ - 360 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 498 \\ - 276 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 712 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 801 \\ - 300 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 984 \\ - 522 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 210 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 140 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 659 \\ - 426 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 732 \\ - 231 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 534 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

2.- Resuelve las sustracciones horizontales:

a) $13 - 3 =$

b) $16 - 6$

c) $13 - 9$

d) $17 - 9$

e) $15 - 8$

f) $14 - 7$

g) $12 - 6$

h) $16 - 8$

i) $11 - 6$

j) $18 - 9$

k) $12 - 5$

l) $15 - 7$

m) $14 - 6$

n) $11 - 5$

ñ) $13 - 8$

o) $16 - 9$

p) $13 - 7$

q) $17 - 8$

r) $12 - 8$

s) $14 - 5$

t) $11 - 2$

u) $13 - 6$

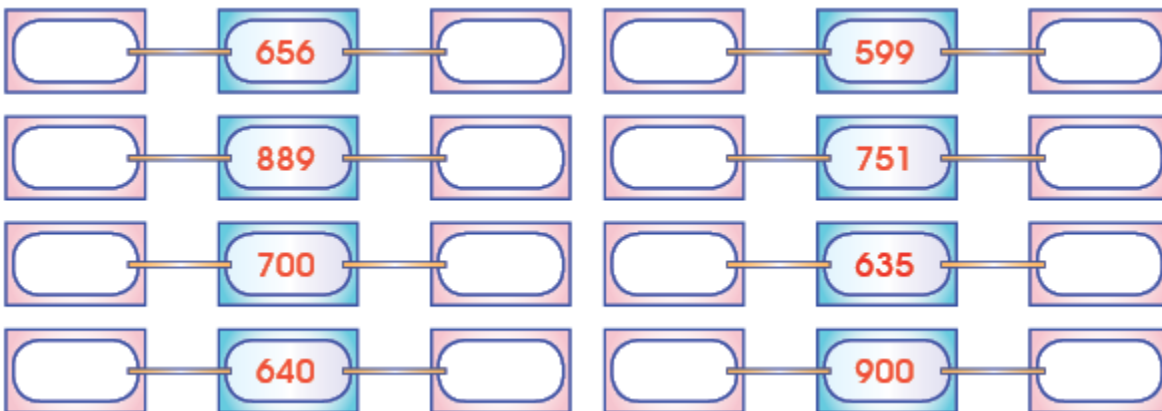
3.- Observa la tabla y completa:

Número	Descomposición	Se lee:
195		Ciento noventa y cinco
243		
386		
495		
	$1C + 9D + 5U$	
	$3C + 1D + 7U$	
	$C + D + U$	Trescientos cuarenta y ocho
	$6C + 4D + 2U$	
		Quinientos veintinueve
693		

4.- Continúa las secuencias:

- De 1 en 1 297 , 298 , _____ , _____ , _____ , _____
- De 5 en 5 807 , 812 , _____ , _____ , _____ , _____
- De 10 en 10 780 , 790 , _____ , _____ , _____ , _____
- De 20 en 20 550 , 570 , _____ , _____ , _____ , _____
- De 30 en 30 500 , 530 , _____ , _____ , _____ , _____
- De 50 en 50 600 , 650 , _____ , _____ , _____ , _____
- De 100 en 100 615 , 715 , _____ , _____ , _____ , _____

5.- Completa con el antecesor y el sucesor:



6.- Resuelve las operaciones combinadas, fíjate en los signos de la operación:

a) $20 + 5 - 4$

f) $48 - 3 + 10$

b) $54 - 5 + 10$

g) $68 - 8 + 8$

c) $77 + 6 - 10$

h) $15 - 5 + 50$

d) $45 - 4 + 10 - 2$

i) $57 + 10 - 7 + 5$

e) $25 + 4 - 5 + 3$

j) $33 - 3 + 4 + 10$