

## GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2

NOMBRE DE ALUMNO(a) \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía y C. Sociales

NIVEL 4º medio

**UNIDAD 1:** El Estado de derecho en Chile: elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático.

### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

Comprender y valorar el Estado de derecho como marco legal que debe resguardar el ejercicio de los Derechos Humanos, regular el poder de los gobernantes y organizar la convivencia política y social. **AE 01**

Analizar el origen histórico de la Constitución Política, sus desafíos pendientes y demandas de reformulación, así como las formas en que esta organiza el régimen democrático, estableciendo las bases de la institucionalidad, el carácter y la finalidad del Estado, y la regulación de los derechos y deberes políticos de los sujetos dentro de la nación. **AE 02**

### **CONTENIDO: Poderes del Estado.-**

En Chile rige el concepto de Separación de poderes, teoría desarrollada en el siglo XVIII por pensadores como Locke y Montesquieu.

El Poder Ejecutivo, toma decisiones para dirigir el Estado; a la vez tiene una función política, tomando decisiones y aplicando leyes o mandatos para que el Estado avance en una determinada dirección.

Está encabezado por el \_\_\_\_\_

Y para administrar las diferentes áreas del Estado, nombra

a los \_\_\_\_\_ quienes ocupan el cargo mientras cuentan con su confianza.

Poder Legislativo se asocia con la producción de leyes o normas generales y obligatorias para regular la conducta de las personas.-

El organismo encargado de llevar a cabo esta función es el Congreso, que se encuentra compuesto de la siguiente forma:

SENADO: \_\_\_\_ Senadores quienes ejercen el cargo por \_\_\_\_ años. Son elegidos por Circunscripción Senatorial.

¿Quiénes pueden ser senadores?

- a.- Ser ciudadano con derecho a sufragio
- b.- Tener cumplidos 35 años de edad
- c.- Haber cursado la enseñanza media o equivalente

Entre las atribuciones del Senado podemos mencionar:

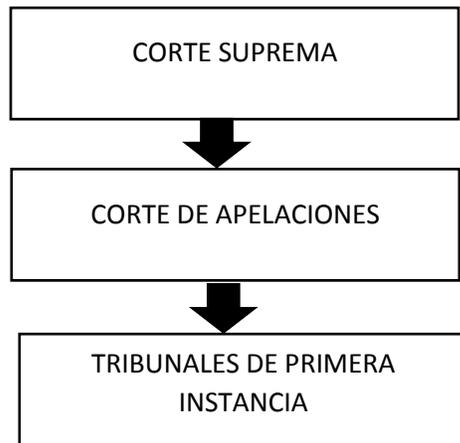


- a.- \_\_\_\_\_
- b.- \_\_\_\_\_
- c.- \_\_\_\_\_
- d.- \_\_\_\_\_

Poder Judicial.-

Cuya función primordial es “conocer de las causas civiles y criminales, de resolverlas y de hacer ejecutar lo juzgado”.- Ni el presidente de la República ni el Congreso pueden ejercer funciones judiciales.-

El Poder judicial está compuesto de la siguiente forma:



De acuerdo a la información del texto de estudios de 4º medio página 37, señale la función de los siguientes juzgados que integran el Poder Judicial (el libro puede ser descargado de la página del ministerio de educación)

Juzgados Civiles	
Juzgados de Familia	
Juzgados de Cobranza Laboral y Previsional	
Juzgados del Trabajo	

#### REFORMA PROCESAL PENAL

En octubre del año 2000 se publicó el nuevo Código Procesal Penal, que sustituyó al antiguo sistema procesal penal.- En el sistema antiguo, el juez era quien realizaba todo el proceso, o sea, investigaba, acusaba y sentenciaba.-

En el nuevo sistema el Juez, en una audiencia, escucha al Fiscal quien acusa e investiga, y a un Defensor del acusado para luego dar su veredicto.-

Responsabilidad Penal Juvenil.-

El año 2005, el Congreso aprobó la Ley 20084 cuyo objetivo es prevenir la delincuencia juvenil, respetando los derechos e intereses de los menores de edad, y orientado a su reinserción social.

Según la nueva Reforma:

a. ¿Qué sucede con los adolescentes entre 14 y 18 años que infringen la ley?

---

---

b.- ¿Qué sanciones se aplican a los adolescentes infractores de ley (jóvenes entre 14 y 18 años)?

---

---

---

---

c.- Revisa la página 39 del texto de historia o en la página [www.bcn.cl/leyfacil/recurso/reforma-procesal-penal-chile](http://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/reforma-procesal-penal-chile); e identifica los actores principales de la Reforma Procesal Penal y su función:

Integrante/ Organismo	Función que debe cumplir
Fiscal	
Defensores Públicos	
Acusado	
Jueces de Garantía	
Servicio Médico Legal	
Policía de Investigaciones	

➡ Cualquier consulta al siguiente correo: [gabytorres67@gmail.com](mailto:gabytorres67@gmail.com)