Guía para el Aprendizaje

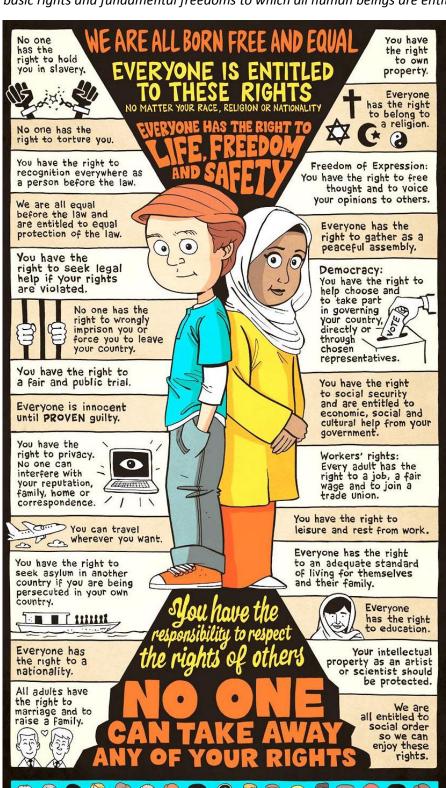
	Fecha desde:	Hasta:	
Nombre del alumn@:	Curso:		
Asignatura: Inglés	Nivel: Cuarto Medio		
Unidad: Derechos y deberes de la juventud	Contenido: Presente Perfecto		
Objetivo de aprendizaje: AE 02 – 04			

Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos informativos, descriptivos y narrativos auténticos, simples y de variada extensión.

I) Read the "Universal Declaration of Human Rights" text, and then discuss it with the class.

UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

Adopted by the General Assembly of the United Nations in 1948, the Universal Declaration states basic rights and fundamental freedoms to which all human beings are entitled.



★ GLOSSARY

Assembly: asamblea

Asylum: asilo

Democracy: democracia **Entitle:** dar derecho a

Equal: igual

Fair and public trial: jucio

justo y público. **Force:** fuerza **Freedom of expression:**

libertad de expresión. **Freedom of thought:** libertad

de pensamiento.
Freedom: libertad
Imprison: encarcelar
Intellectual property:

propiedad intellectual.

Law: ley

Legal help: ayuda legal **Leisure and rest:** ocio y

descanso.

Marriage: matrimonio Own property: propiedad Peaceful: pacificamente Proven guilty: Culpabilidad

probada.

Raise a family: formar una

familia.

Recognition: reconocimiento

Right to: Derecho a Safety: seguridad Salvery: esclavitud Torture: tortura Violate: violar

Workers' rights: derechos de

los trabajadores.

II) Answer the following questions with your personal opinion.
1) What is the most important Human Right? Why?
2) Are Human Rights guaranteed in your country?
3) Do you think that religions respect Human Rights? Why?
4) Do you respect other people's rights?
5) Do you find it possible that everyone in the world will have the same rights in the future? Why