

Guía para el Aprendizaje

Fecha desde: _____ Hasta: _____

Nombre del alumn@: _____ Curso: _____

Asignatura: Inglés

Nivel: Cuarto Medio

Unidad: Derechos y deberes de la juventud

Contenido: Presente Perfecto

Objetivo de aprendizaje: AE 02 – 04

Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos informativos, descriptivos y narrativos auténticos, simples y de variada extensión.

I) Read the “Universal Declaration of Human Rights” text, and then discuss it with the class.

UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

Adopted by the General Assembly of the United Nations in 1948, the Universal Declaration states basic rights and fundamental freedoms to which all human beings are entitled.

★ GLOSSARY

- Assembly:** asamblea
- Asylum:** asilo
- Democracy:** democracia
- Entitle:** dar derecho a
- Equal:** igual
- Fair and public trial:** juicio justo y público.
- Force:** fuerza
- Freedom of expression:** libertad de expresión.
- Freedom of thought:** libertad de pensamiento.
- Freedom:** libertad
- Imprison:** encarcelar
- Intellectual property:** propiedad intelectual.
- Law:** ley
- Legal help:** ayuda legal
- Leisure and rest:** ocio y descanso.
- Marriage:** matrimonio
- Own property:** propiedad
- Peaceful:** pacíficamente
- Proven guilty:** Culpabilidad probada.
- Raise a family:** formar una familia.
- Recognition:** reconocimiento
- Right to:** Derecho a
- Safety:** seguridad
- Salvetry:** esclavitud
- Torture:** tortura
- Violate:** violar
- Workers' rights:** derechos de los trabajadores.

II) Answer the following questions with your personal opinion.

1) What is the most important Human Right? Why?

2) Are Human Rights guaranteed in your country?

3) Do you think that religions respect Human Rights? Why?

4) Do you respect other people's rights?

5) Do you find it possible that everyone in the world will have the same rights in the future? Why?
