



## Guía de Autoaprendizaje N°2 de Lenguaje y Comunicación.

### Estrategias de comprensión lectora y uso de la mayúscula.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

#### **objetivos de aprendizaje:**

- OA 3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
- OA 21: Escribir mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios, signos de exclamación y de interrogación al inicio y al final de oraciones.

#### **\*Estrategias de comprensión lectora.**

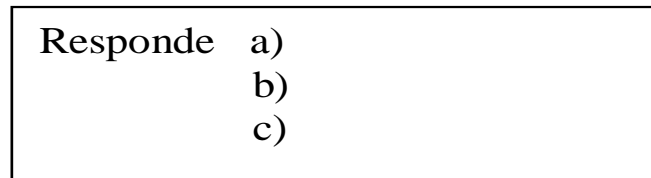
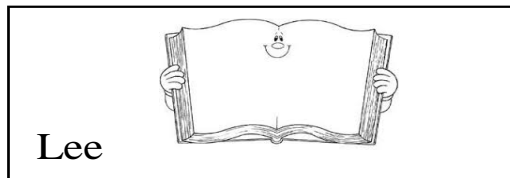
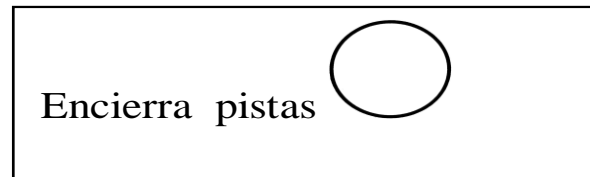


#### **Sabías que:**

Al momento de leer cualquier tipo de texto, existen ciertas **estrategias** o destrezas que ayudan a comprender lo leído con mayor profundidad. Si logras entender y aplicarlas en tus lecturas tendrás mayor capacidad de comprender y te ayudarán en todas las áreas de aprendizajes.



## Te invito a conocerlas:



Observa el siguiente ejemplo: (recuerda que esto lo hacías en primero básico)

### MI MOCHILA

Esta es mi mochila. ¿Te gusta? A mí me encanta.

Me la compró mamá 1b el año pasado.

Como ves, es de color gris verdoso. 2c

Las correas para sujetarla a la espalda son de color marrón.

Las hebillas brillan tanto que parecen de plata.

1- ¿Quién compró la mochila?

a) Papá.

**x) Mamá.**

c) El primo Teo.

2- ¿De qué color es la mochila?

a) Rojo azulado.

b) Blanca.

**x) Gris verdoso.**

**IMPORTANTE** cuándo encontramos la respuesta en el texto, debemos destacar, colocar el número, la letra y luego marcar la respuesta.



## Apliquemos lo aprendido:

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde de acuerdo a lo leído. Recuerda seguir estrategias para ganarte un punto más.

### El viajero

Una vez soñé con una aventura increíble. Yo viajaba en un globo. El globo subía, subía y subía. De pronto sin darme cuenta llegué hasta el cielo, visité a mi amigo el sol y a mis amigas las estrellas. Cuando quise volver pasé mucho susto. No sabía cómo hacerlo. Por suerte me encontré con un gran cohete que me trajo rápidamente de vuelta. Y en ese momento... desperté.

Cuando sea grande seré un astronauta ¡Qué entretenido!

**1. -¿Cómo era el sueño?**

- a) Gracioso.
- b) Increíble.
- c) Tenebroso.

**2. - ¿Hasta dónde llegó el viajero?**

- a) Al cielo.
- b) A la luna.
- c) Al universo.

**3. - El viajero visitó a:**

- a) El sol.
- b) A las estrellas.
- c) A los dos.

**4. -¿Quién trajo de vuelta al viajero?**

- a) Un avión.
- b) Un cohete.
- c) Un astronauta.

**5. - ¿Qué pasó cuando quiso volver?**

- a) Se asustó.
- b) Se alegró.
- c) Se enojó.

**6. -El viajero cuando grande quiere ser:**

- a) Viajero.
- b) Astronauta.
- c) Alquimista.

## \*Comprender uso de la mayúscula.

### ¿Cuándo escribimos con mayúscula?



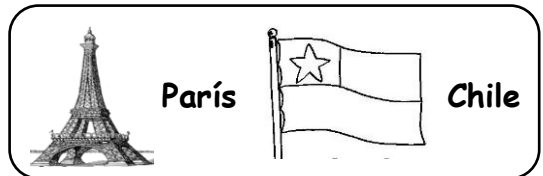
\* Nombres de personas  
(sustantivo propio)



\* Nombres de animales  
(sustantivo propio)



\* Nombres de lugares  
(sustantivo propio)



\* Al empezar una frase

**Me gusta bailar.**



\* Después de un punto.

**Un día, una tortuga se encerró en su caparazón. Su amigo el lagarto, no entendía la situación.**



**Desafío: Lee las siguientes oraciones, encierra y corrige dónde falten mayúsculas:**

1.- Mi tío josé salió en busca de su gata pelusita.

2.- catalina y pascuala vieron el río mapocho.

3.- mi querida prima paulina vive en chiloé, una isla en el sur de chile. su casa es un palafito.

4.- argentina, uruguay y brasil son países que me gustaría conocer.

#### Autoevaluación:

Lo hice muy bien



Estoy aprendiendo



Me sale regular

