

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación	NIVEL	6º Básico
UNIDAD	I Unidad: ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?	OA Nº	OA 15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema. OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.
OBJETIVO DE LA GUIA.	Crear una infografía.	INDICADORES DE EVALUACION.	Incorporan datos, descripciones, ejemplos o reflexiones provenientes de los textos leídos. Escriben aplicándolas reglas de ortografía literal, acentual y puntuación.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerda que para escribir primero debes pensar y ordenar tus ideas. - Buscan información del tema a trabajar. - Utiliza lápiz grafito, así podrás corregir cada vez que te equivoques.
---	---

GUIA Nº 2	FECHA: 23 de Marza	NOMBRE DE LA GUIA	Leo y escribo
			
<p>¿Qué son las infografías?</p> <p>La infografía es un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales (imágenes) con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.). Este recurso aproxima al lector a los elementos, ideas o acontecimientos más importantes de un determinado tema, como: dónde ocurrió, cómo se llevó a cabo, cuáles son sus características, en qué consiste el proceso, cuáles son las cifras, etc.</p> <p>La infografía se puede aplicar a cualquier tipo de texto siempre que el propósito sea hacer más sencilla la información.</p> <p>Características</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorece la comprensión ya que incluye textos e imágenes que le ofrecen agilidad al tema. ▪ Permite que materias complicadas puedan ser comprendidas de manera rápida y entretenida. ▪ Responde a las preguntas qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por quién, pero, además, incluye aspectos visuales. ▪ Debe ser sencillo, completo, bien diseñado y adecuado con la información que presenta. 			

Ejemplos:

La Edad Media

SOCIEDAD FEUDAL

La Edad Media es una etapa de la Historia que comenzó con la caída del Imperio Romano en el año 476 d.C. y terminó con el descubrimiento de América.

En torno al siglo IX se formó una organización política, social y económica llamada feudalismo. La sociedad feudal se formó así:

- El rey, que era la persona con más poder. Los nobles le juraban fidelidad y se comprometían a sus vasallos en una sucesión llamada herencia.
- Los nobles vivían en castillos y se encargaban, junto con el rey, de defender el territorio o feudo. Se agrupaban para la guerra en los tercios.
- El reino se dividía en la seigneuría. Los señores vivían en monasterios y tenían tierras propias. Tenían esclavos y moraban a esos señores que se llamaban siervos.
- Los campesinos se formaban en grupos. Vivían en casas sencillas en aldeas próximas al castillo o a un monasterio. Pagaban los impuestos al señor.

VIDA EN EL CASTILLO

En esta vida gozamos, donde se recibían herencia, vivían en la corte, etc. El rey vivía con la nobleza y sus vasallos de cast. El castillo de un rey y se encontraba como la del monasterio.

VIDA EN LOS MONASTERIOS

La vida en los monasterios era tranquila y de recogimiento. En los monasterios vivían los monjes que se dedicaban a la oración, al estudio de sus Sagradas y al cultivo. También se dedicaban a cuidar enfermos y a cuidar el agua y el agua del agua.

VIDA EN LAS ALDEAS

En la vida de las aldeas, que vivían con sus familias y sus familias. Los campesinos trabajaban en las tierras de los señores y se dedicaban a la agricultura y a la ganadería. Los campesinos pagaban al señor a la tierra.

VIDA EN LAS CIUDADES

En la ciudad vivían gente de la burguesía y los señores, que vivían en castillos en grandes. En la ciudad había mucha comercio y se celebraban fiestas de Santa Cruz. En las ciudades se vivían monasterios monasterios los señores como los señores. Había castillos que vivían señores.

intef

RELOJ

herramienta de medición del tiempo en unidad sexagesimal.

Relación morfológica - Medo de empleo

El tamaño normalizado en el tamaño morfológico. La pulsera mide la muñeca. La pulsera mide la muñeca. La pulsera mide la muñeca.

Contexto:

El reloj mide el tiempo en unidades sexagesimales. El punto de referencia es la hora. El tiempo se mide en horas, minutos y segundos. El tiempo se mide en horas, minutos y segundos.

Producción:

El reloj se produce en grandes cantidades. El reloj se produce en grandes cantidades. El reloj se produce en grandes cantidades.

Tipos / Variantes

Desarrollo cronológico:

Horario solar - Lunar, Reloj solar, Reloj de arena - 1500 - 1700, Reloj mecánico - pendular, Reloj digital, Reloj atómico.

Observa estos videos y te ayudaran a clarificar aún más tus conocimientos.

<https://www.youtube.com/watch?v=lkxd0Lz6x2w>

https://www.youtube.com/watch?v=e7_Ve8hwOVE



Actividad: Observa el siguiente ejemplo que te puede servir de referencia para realizar tu infografía. La debes realizar en una hoja de oficio, luego pégala en el cuaderno de lenguaje.

Elige uno de los siguientes temas: ***cuidado del medio ambiente – infecciones respiratorias – actividad física en el hogar.***

Distribuye en forma equilibrada los textos y las imágenes. Recuerda que la imagen no es un elemento decorativo, ya que cumple una función informativa.



Lluvia de ideas.

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que tienes que escribir

