

ASIGNATURA	Formación Ciudadana	NIVEL	6to básico
UNIDAD	Unidad I: Mis derechos, tus derechos, nuestros derechos	OA N°	<p>DA14 – 3º básico: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>DA12 – 4to básico: Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos</p> <p>DA18 – 4º básico: Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.</p> <p>DA 13 – 5º básico: Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.</p> <p>DA 16 – 6º básico: Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.</p> <p>DA 17 – 6º básico: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p>
OBJETIVO DE LA GUIA.	Argumentar, mediante la redacción de una columna de opinión, sobre la importancia de que tengamos derechos y sean resguardados.	INDICADORES DE EVALUACION.	-Emiten opiniones argumentadas respecto de la importancia de tener derechos.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Instrucciones generales para el desarrollo de la guía de aprendizaje 4:</p> <p>El objetivo de esta guía de aprendizaje es que redactes una columna de opinión, en donde logres sintetizar tus aprendizajes y la información presentada en las guías de aprendizaje 1, 2 y 3 de la asignatura Formación Ciudadana. Considerando esto, para el desarrollo de este ejercicio, debes utilizar como apoyo y sustento de tus ideas, lo expuesto en los ítems de contenido de los materiales pasados.</p> <p>TEN PRESENTE QUE DEBES REALIZAR ESTE EJERCICIO EN TU CUADERNO DE FORMACIÓN CIUDADANA.</p> <p>En el caso de presentar alguna duda, puedes escribir al siguiente correo, el cual pertenece a la profesora a cargo de la asignatura: javiera.puga.diaz@gmail.com o al WhatsApp +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.).</p> <p>Si deseas que esta actividad sea retroalimentada, debes hacer envío de ella hasta el día 05 de mayo del 2020, a las 20:00. Para ello, puedes mandar fotografías tomadas con el celular o bien escanear la actividad con un Scanner o la app para celulares "Tap Scanner", en formato PDF.</p>
--	---

GUIA N° 4	FECHA: Semana del 27 al 30 de abril.	NOMBRE DE LA GUIA	¿Qué opino sobre los derechos?
-----------	--------------------------------------	-------------------	--------------------------------

Unidad 1: Mis derechos, tus derechos, nuestros derechos
¿Qué opino sobre los derechos?

Objetivo de la guía de aprendizaje

Argumentar, mediante la redacción de una columna de opinión, sobre la importancia de que tengamos derechos y sean resguardados.

Nombre: _____
Curso: _____ Fecha: _____

Instrucciones generales:

Una acción ciudadana fundamental es que, como personas, tengamos la posibilidad y el poder de dejar al descubierto nuestras comprensiones, experiencias e ideas sobre algún tema acerca del cual se nos pregunte, y nos gustaría opinar. Ahora bien, esto siempre debe estar sustentado en argumentos.

Los argumentos contestan a la pregunta ¿Por qué?, y corresponden a la identificación y descripción de un conjunto de razones que se conectan de manera coherente entre sí, y también, con el tema sobre el cual se está opinando.

Considerando lo dicho anteriormente, es que en seguida construiremos una columna de opinión que tiene por objetivo que puedas sintetizar tus ideas, comprensiones y opiniones sobre los derechos y los documentos que los resguardan.

Una columna de opinión se compone de los siguientes elementos:

1. **Título:** Es una frase corta, llamativa y creativa, la cual se relaciona con el tema del cual hablará la columna de opinión.
2. **Introducción:** Se presenta y contextualiza conceptual y/o históricamente el tema sobre el cual se hablará.
3. **Opinión sobre el tema de la columna:** Se analiza el tema sobre el que trata la columna de opinión, mediante argumentos que responden a preguntas determinadas.
4. **Cierre:** Se sintetiza o resume lo que se expuso en la “opinión sobre el tema”.

Teniendo presente esto, en la columna de opinión que construiremos, para cada una de las 4 partes, debes responder a las siguientes preguntas o indicaciones que te servirán como guía para redactar tu texto.

Nuestra columna de opinión sobre los derechos → Partes y preguntas a responder

1. Título: Se debe escribir al inicio. Debe ser una frase corta y creativa. Además, debe relacionarse con la temática que argumentaremos: “DERECHOS”.

2. Introducción:

- Debes exponer el tema sobre el que se hablará, *con frases como: “La presente columna trata sobre...”*.
- Luego de esto, define con tus propias palabras ¿Qué significa la palabra “derechos”? ¿Qué características tiene?; *Puedes continuar con frases como “Los derechos son:”*
- Para terminar esta parte, contextualiza históricamente, describiendo con tus propias palabras y de manera sintética, cómo se consiguieron los derechos a lo largo de la historia. *Puedes comenzar la idea con frases como: “Para conseguir los distintos tipos de derechos, a lo largo de la historia...”*

La información de apoyo que te puede servir para responder la introducción se encuentra en el ítem de contenido de la guía de aprendizaje 1.

3. Opinión sobre el tema de la columna: *Para redactar esta parte, puedes escribir las preguntas que se te expondrán a continuación, e ir respondiéndolas en seguida dentro de tu columna de opinión. Es decir, puedes seguir una estructura de pregunta-respuesta.*

Preguntas que debes contestar:

- ¿Crees que es importante que las personas contemos con Derechos? ¿Por qué? (extensión mínima: 6 líneas).
- ¿Crees que la Convención sobre los derechos del niño aporta de manera positiva o negativa al cuidado y protección de los derechos del niño, la niña y el adolescente? ¿Por qué? (extensión mínima: 6 líneas).
- ¿Crees que la Declaración de los Derechos Humanos aporta de manera positiva o negativa al cuidado y protección de los derechos de las personas? ¿Por qué? (extensión mínima: 6 líneas).
- ¿Crees que la Constitución política aporta de manera positiva o negativa al cuidado y protección de los derechos de las personas? ¿Por qué? (extensión mínima: 4 líneas).

Para realizar esta parte, la información que necesitas se encuentra en el ítem de contenido de la guía de aprendizaje 2 y 3.

Cierre: Termina tu columna de opinión, respondiendo a las siguientes indicaciones:

- Explica ¿Por qué es importante que los derechos de las personas sean respetados? (Extensión mínima: 6 líneas); *Para responder esta pregunta, comienza el párrafo escribiendo: "Para terminar, es importante que los derechos de las personas sean respetados, porque..."*
- Propón una acción que te comprometas a realizar, para respetar los derechos de las otras personas. *Para responder esta indicación, en tu columna puedes colocar frases como: "De esta forma, yo me comprometo a realizar..."*

REDACTA TU COLUMNA DE OPINIÓN EN EL CUADERNO DE FORMACIÓN CIUDADANA.