

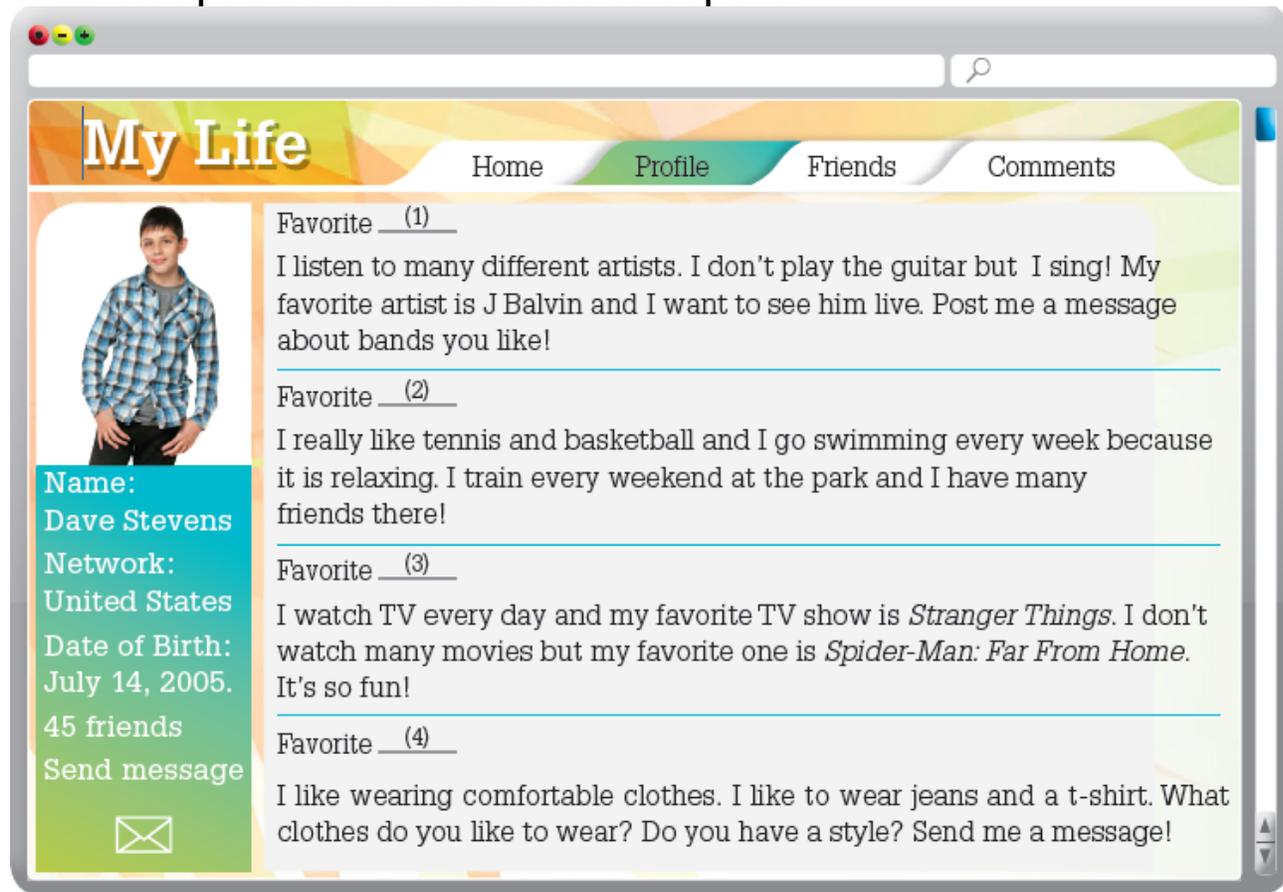
ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	Séptimo (NB5)
UNIDAD	I: "Feelings and Opinions"	DA Nº	DA 11: Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples y novelas adaptadas) al identificar, el tema como idea general, personajes y sus acciones, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final) DA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: palabras, oraciones y estructuras aprendidas. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación)
OBJETIVO DE LA GUIA.	-Describir situaciones que incluyan vocabulario específico (emociones) a través de la redacción escrita de oraciones simples.	INDICADORES DE EVALUACION.	-Identifican el tema del texto leído y lo expresan en una idea general. -Describen acciones realizadas por personajes. -Reconocer características de personajes o del entorno al identificar palabras y expresiones clave que los describen.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada ítem.</li> <li>-Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir.</li> <li>-Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas.</li> <li>-Tienes una semana para realizar esta guía, la que será evaluada en el tiempo pertinente.</li> <li>-Los contenidos vistos en esta guía serán considerados como parte de la clase y, por lo tanto, serán evaluados.</li> <li>- Envía tus guías a : <a href="mailto:inglescefa2020@gmail.com">inglescefa2020@gmail.com</a></li> </ul>
--	--

GUIA Nº 04	FECHA: 06-10 de Abril	NOMBRE DE LA GUIA	" A personal Web Page"
<p>Name:</p> <p>Grade:</p> <p>Date:</p>			

## My Life

I. - Look at the pictures and read the text about Dave's profile.



The screenshot shows a social media profile page for 'My Life'. The page has a navigation bar with 'Home', 'Profile', 'Friends', and 'Comments'. The profile picture shows a young boy in a plaid shirt. The profile information includes: Name: Dave Stevens, Network: United States, Date of Birth: July 14, 2005, 45 friends, and a 'Send message' button. The profile text is divided into four sections, each starting with 'Favorite' followed by a number in parentheses. Section (1) is about music, mentioning J Balvin. Section (2) is about sports, mentioning tennis and basketball. Section (3) is about TV shows, mentioning 'Stranger Things' and 'Spider-Man: Far From Home'. Section (4) is about clothing, mentioning jeans and t-shirts.

Source: Archivo editorial.

### Vocabulary of the text : My Life

**Profile:** perfil

**Want:** querer

**See:** ver

**Live:** en vivo, en directo

**Post:** enviar, mandar

**Because:** porque

**Week:** semana

**Train:** entrenar

**Weekend:** fin de semana

**Many:** muchos, muchas

**Watch:** ver (TV)

**Movies:** películas

**Wear (ing) :** vestir, usar

**Comfortable:** cómoda, a gusto.

**Clothes:** ropa

**T-shirt:** polera

**Like:** gustar

**Have:** tener

**Send:** enviar

Si aún tiene dudas sobre vocabulario, puede dirigirse a <https://www.wordreference.com/es/>

**Let's practice!!!**

I. - Read the text again and answer the questions. Use the information from the text. (15 pts.)

- a) What's the name of the boy?
- b) When is his birthday?
- c) Who is Dave's favorite artist?
- d) Which is Dave's favorite TV show?
- e) What is Dave's favorite movie?

II. - Complete The text of Dave's life with one word for each number. (08 pts)

(4)

Clothes - Music - Sports - Movies/TV Shows

**ii Puedes encontrar estos ejercicios en la página 14 de tu libro ministerial. Recuerda que puedes desarrollar los ejercicios en tu cuaderno!!!**

Para reforzar los contenidos y tener acceso a las unidades del libro, puede ingresar a la página: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html> o buscar en Google "Aprendo en línea", del Ministerio de Educación.