

ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	Octavo (NB6)
UNIDAD	I: " Information and communication Technologies"	OA N°	<p>DA10: Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, artículos de revista, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas webs, biografías, gráficos) al identificar: Propósito o finalidad del texto, ideas generales e información específica y detalles. Relaciones de secuencia, causa-efecto, condición entre ideas y diferencia, hecho-opinión. Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. Conectores (so, then, until, also, maybe y los del año anterior) y palabras derivadas de otras por medio de los sufijos -er en comparaciones y terminación -ion.</p> <p>DA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (dos puntos).</p>
OBJETIVO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar información en textos informativos escritos.</li> <li>-Sintetizar información a través del parafraseo en la expresión escrita para resumir información relevante</li> <li>-Resumir estrategias sobre búsqueda en la web, recogidas de textos escritos.</li> </ul>	INDICADORES DE EVALUACION.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siguen instrucciones escritas para buscar información.</li> <li>-Identifican información específica relacionada con el entretenimiento y los medios de comunicación.</li> <li>-Resumen información, usando vocabulario y estructuras variadas.</li> </ul>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada ítem.</li> <li>-Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir.</li> <li>-Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas.</li> </ul>
--	--

	<p>-Tienes una semana para realizar esta guía, la que será evaluada en el tiempo pertinente.</p> <p>-Los contenidos vistos en esta guía serán considerados como parte de la clase y, por lo tanto, serán evaluados.</p> <p>- Envía tus guías a : <a href="mailto:inglescefa2020@gmail.com">inglescefa2020@gmail.com</a></p>
--	---

<b>GUIA Nº 04</b>	<b>FECHA: 06-10 de Abril</b>	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	<b>A beginner's Guide to Mobile Apps</b>
-------------------	------------------------------	--------------------------	--

**Name:**

**Grade:**

**Date:**

## A Beginner's Guide to Mobile Apps

I. - Read the article about Apps (applications).



### A Beginner's Guide to Mobile Apps

The word "app" is an abbreviation for "application." It's a piece of software that can run through a web browser or offline on a device such as a computer, smartphone, tablet, or other electronic devices, including smart TVs and smartwatches. Apps may or may not have a connection to the internet.

#### Types of Apps

There are three main types of apps: desktop, mobile, and web. Desktop apps are usually much fuller than mobile apps and have all the features of a program, whereas the mobile app is a simpler and easier-to-use version. Web apps can be full of features too, but they depend on the internet connection and a web browser program.

#### Examples of Apps

Some apps exist in all three forms and are available as not only mobile apps but also desktop and web apps.

Some image editors that run on your computer, but there are mobile versions, too. Another example are text generators. They are available for computers in its most advanced form but also on the web, by subscription, and via a mobile app. Others (often games) are similar in that there are both mobile and web versions of the same game.

#### Where to Get Apps

In the context of mobile apps, almost every platform has an online shop where its users can download both free and paid apps. These are normally accessible through the device itself or a website.

Desktop apps are more widely available from unofficial sources such as web pages, but there are also some official online shops ran by companies.

Web apps load within a web browser and don't need to be downloaded.

Text adapted from: <https://www.lifewire.com/what-are-apps-1616114>

### Vocabulary of the text: A beginner's Guide to Mobile Apps

Beginner: principiante, novato

Piece: algo, un poco, un trozo

Run through: funcionar a través de

Browser: navegador

Offline: desconectado

Device: aparato, artefacto, recurso.

May: puede

Desktop: computador

Fuller: más completo

Feature: características

Whereas: mientras que

Available: disponible

Often: a menudo

Both: ambos

Almost: casi

Paid: pagado

Through: a través de

Widely: ampliamente, extensamente

Sources: fuentes

Load: cargar

Si aún tiene dudas sobre vocabulario, puede dirigirse a <https://www.wordreference.com/es/>

### Let's practice!!!

II.- Read the text again and find examples of ( 2 examples) (12 pts.)

Example:

a. - **Types of Apps:** Facebook, Instagram.

b.- **Games Apps:**

c.- **Videos Apps:**

d.- **Music Apps:**

e.- **Photo Apps:**

III.- Read the text again and match the words (1, 2, 3, 4) with their definition (A,B,C,D) (08 pts.)

1 Download

2 Image editor

3 Text generator

4 Web browser

A An app or program to write texts.

B A software program used to locate, access, and display web pages.

C An app to edit images or photos.

D To copy computer programs or information electronically using the Internet.

**ii Puedes encontrar estos ejercicios en la página 11 de tu libro ministerial. Recuerda que puedes desarrollar los ejercicios en tu cuaderno!!!**

Para reforzar los contenidos y tener acceso a las unidades del libro, puede ingresar a la página: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html> o buscar en Google "Aprendo en línea", del Ministerio de Educación.