



Guía N° 4

Asignatura	Matemática
Curso	2° D
Profesora	PATRICIA NAVARRO
OA	OA 1: Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

Escribe tú nombre completo:

Cuenta de 2 en 2 y escribe el número correspondiente en cada espacio.

¡De 2 en 2!

4

16

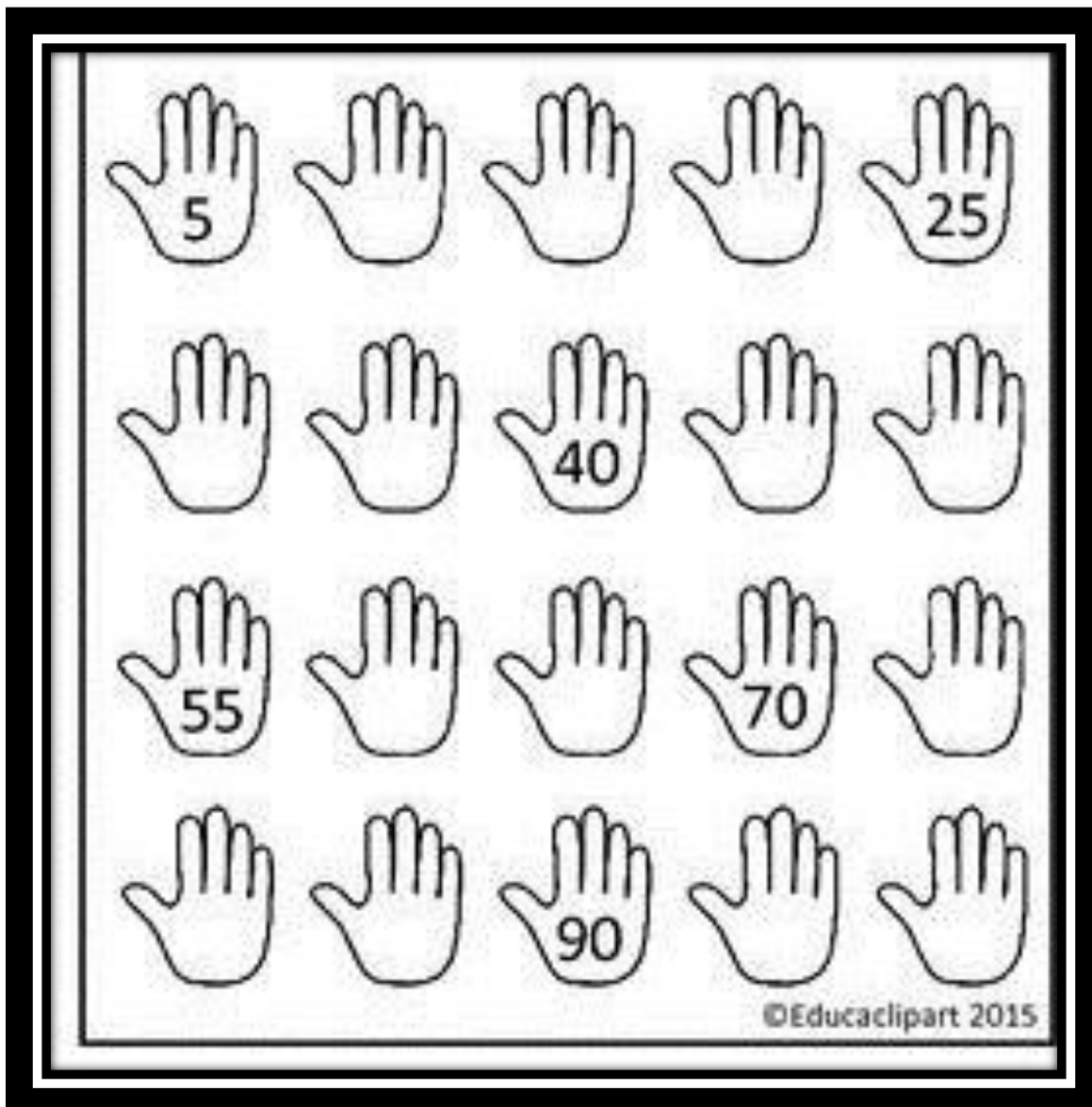
32

38

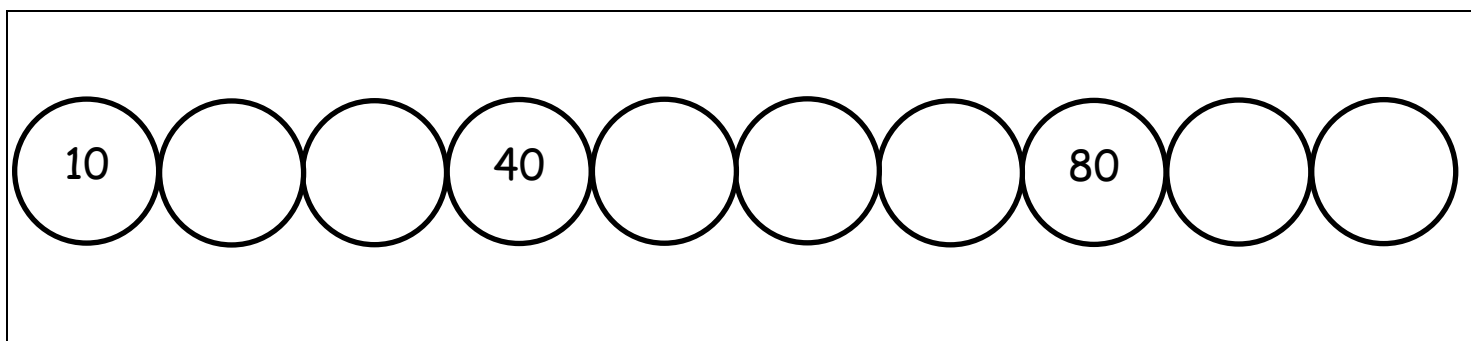
www.materialparanuestros.com



Cuenta de 5 en 5 y escribe el número correspondiente en cada mano.



Cuenta de 10 en 10, y completa.






DESAFIO

Descubre la secuencia y escribe los números correctos en los casilleros. Tacha los números que corresponden a cada secuencia.

<p>a.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td></td><td>5</td><td>7</td><td></td><td>11</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>2</td><td>3</td><td>12</td><td>4</td><td>9</td> </tr> </table>	1		5	7		11	8	2	3	12	4	9	<p>b.</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td></td><td>8</td><td>10</td><td></td> </tr> <tr> <td>5</td><td>12</td><td>10</td><td>9</td><td>7</td><td>6</td> </tr> </table>	2	4		8	10		5	12	10	9	7	6
1		5	7		11																				
8	2	3	12	4	9																				
2	4		8	10																					
5	12	10	9	7	6																				
<p>c.</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td></td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td></td> </tr> <tr> <td>10</td><td>80</td><td>50</td><td>60</td><td>15</td><td>45</td> </tr> </table>	0		20	30	40		10	80	50	60	15	45	<p>d.</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>11</td><td></td><td>13</td><td>14</td><td>15</td> </tr> <tr> <td>9</td><td>12</td><td>13</td><td>16</td><td>10</td><td>8</td> </tr> </table>		11		13	14	15	9	12	13	16	10	8
0		20	30	40																					
10	80	50	60	15	45																				
	11		13	14	15																				
9	12	13	16	10	8																				
<p>e.</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>7</td><td>9</td><td></td><td>13</td><td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>12</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td><td>11</td> </tr> </table>		7	9		13	15	3	12	5	8	9	11	<p>f.</p> <table border="1"> <tr> <td>22</td><td></td><td>26</td><td></td><td>30</td><td>32</td> </tr> <tr> <td>28</td><td>20</td><td>23</td><td>24</td><td>29</td><td>25</td> </tr> </table>	22		26		30	32	28	20	23	24	29	25
	7	9		13	15																				
3	12	5	8	9	11																				
22		26		30	32																				
28	20	23	24	29	25																				

Observa cada número y fíjate, si le puedes agregar 10 o quitarle 10




3 + 5 = ?

4			
	15		
	45		8
17		36	43
	41		30
62		73	25
	37	13	
53			22
			44
			76
			88

Diez más

Diez menos



aulapt.org
Wang de cometas
para la educación de A.C.C.I.O.



PROBLEMAS

Resuelve los siguientes problemas. Escribe la respuesta en el círculo correspondiente.

Las gallinas tienen 2 patas

¿Cuántas gallinas hay en la imagen?



Cuántas patas hay entonces

La secuencia es sumar 2: _____

Si un gato tiene 4 patas

¿Cuántos gatos hay en la imagen?

Cuántas patas hay entonces?



La secuencia es sumar 4: _____

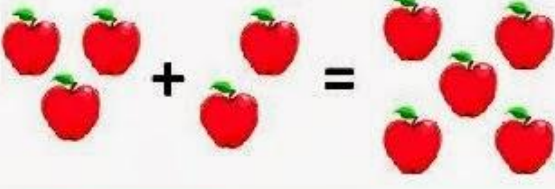
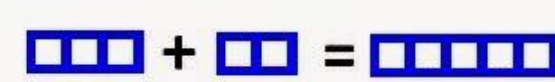


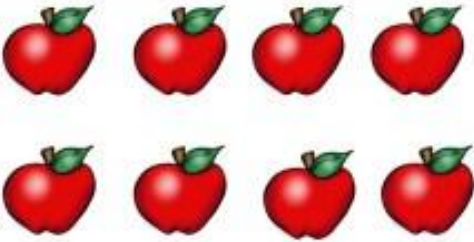
Guía Nº 5

Asignatura	Matemática
Curso	2º D
Profesora	PATRICIA NAVARRO
OA	OA 2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Escribe tú nombre completo:

Te invito a saber que significa cada concepto a trabajar:

	CO	CO ncreto
	PI	PI ctórico
3 + 2 = 5	SI	SI mbólico



Representación pictórica

Representación simbólica

Y se lee :



Ejercitemos

Trabaja en tu cuaderno representando números como el ejemplo:

Representa dibujando o recortando objetos:

3- 16- 25- 38

	<p>10</p>	<p>Diez</p>
--	-----------	-------------

Cuenta y escribe el número correspondiente en cada recuadro.

Recuerda:
Cada barra vale 10
Cada cubo 1
Así, podrás contar mucho más fácil.



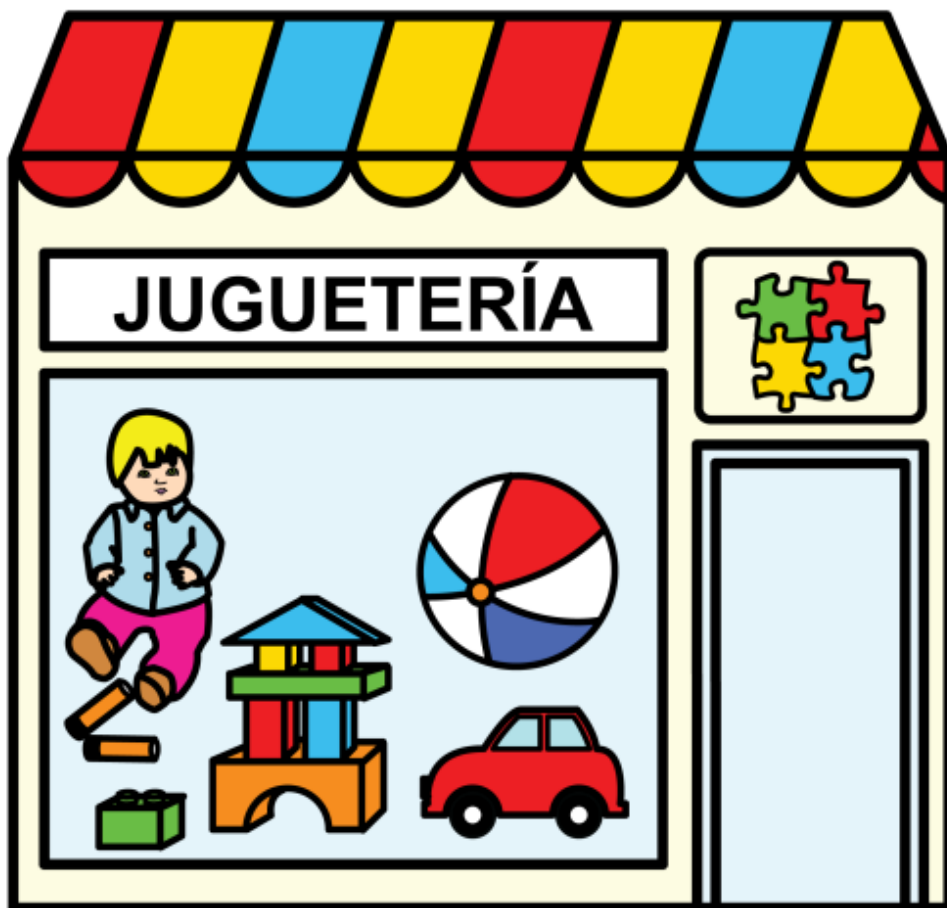
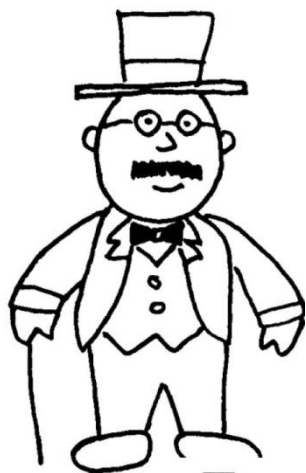


Guía Nº 6

Asignatura	Matemática
Curso	2º D
Profesora	PATRICIA NAVARRO
OA	OA 2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

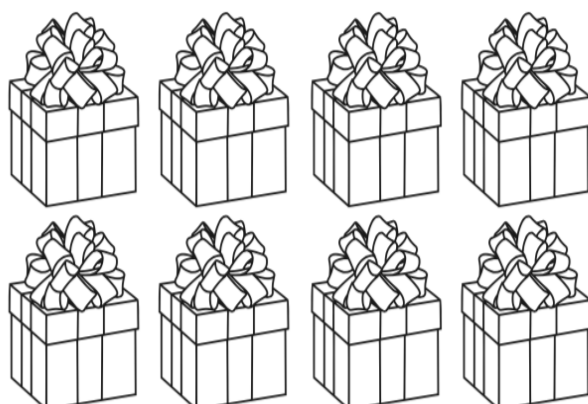
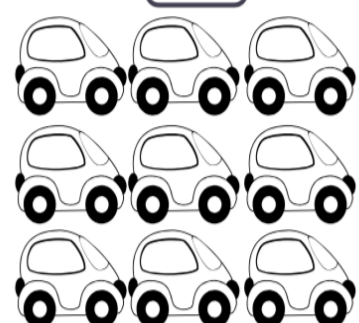
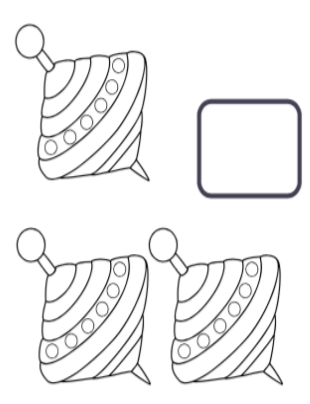
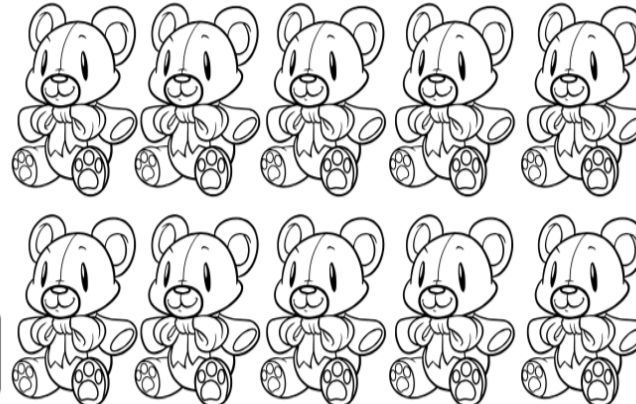
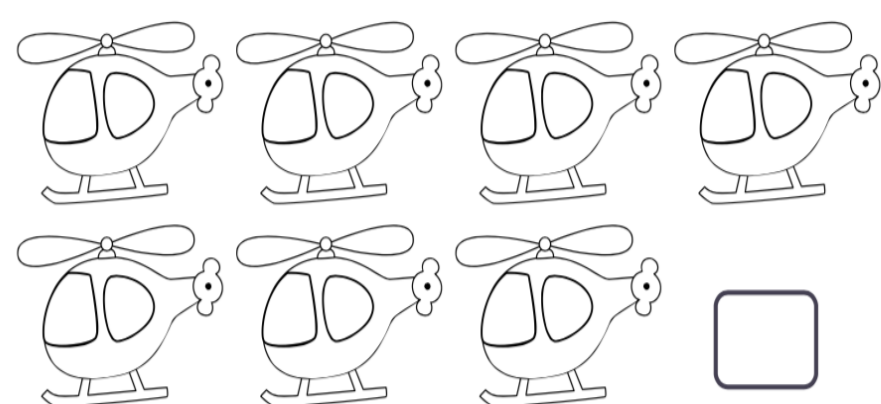


Escribe tú nombre completo:

El Sr. Esteban compró para su juguetería una gran variedad de juguetes y necesita saber cuánto tiene de cada uno. ¿Puedes ayudarlo?





Cuenta y completa los recuadros.

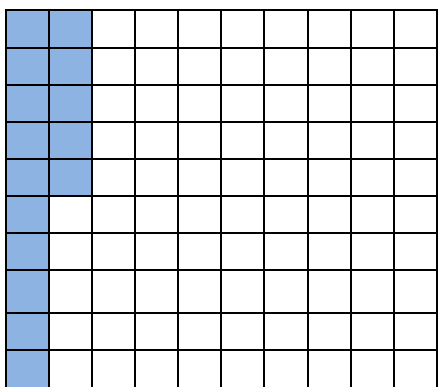
 <input type="text"/>	<input type="text"/> 
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	



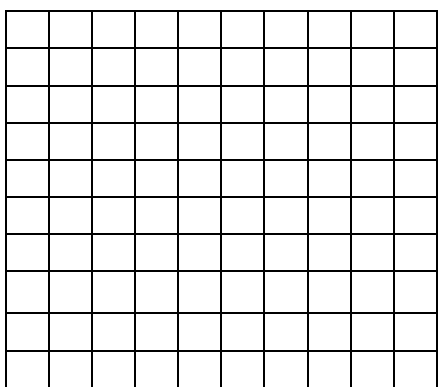


Vamos a representar de manera pictórica

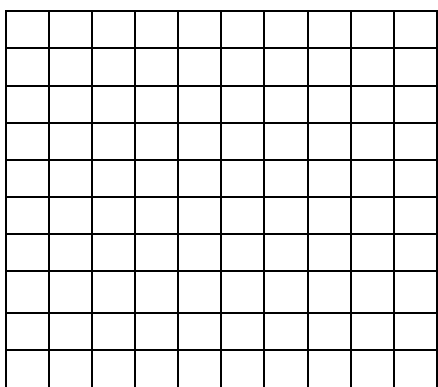
Cuenta y pinta cada cantidad del color que quieras. Ver el ejemplo.



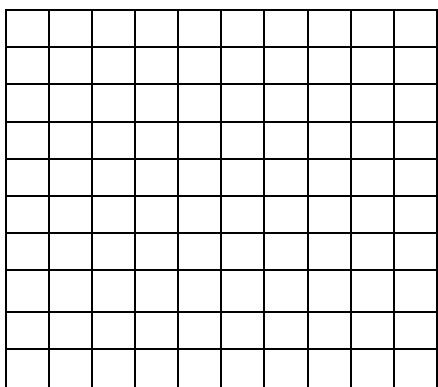
15



25



50



63