



APODERADOS DE SEGUNDOS BÁSICOS A-B-C-D

Recomendaciones de horario de trabajo.

Estimados apoderados:

Para que tengan mayor claridad de los trabajos día a día, enviamos un cuadro donde es posible ver la asignatura y sus módulos de trabajo. Además se agregaron algunas recomendaciones diarias que facilitan el trabajo con los estudiantes desde el hogar.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje Cs. Naturales	Matemática Orientación Arte	Lenguaje Ed. Física	Historia Matemática	Lenguaje Música Religión

Recomendaciones generales para los estudiantes.

Durante la mañana:

- Levántate temprano para aprovechar cada día al máximo.
- Toma desayuno, luego realiza una tarea cotidiana (hacer tu cama, ordenar tu pieza).
- Realizar un trabajo académico (Recuerda que viene dividido por día).
- Lee algo entretenido e interesante en la Biblioteca Digital Escolar o algún libro entretenido que tengas en casa.
- ¡Después juega a tu juego favorito!

Durante la tarde:

- Almuerza y luego ten un tiempo de descanso para hacer lo que tú quieras.
- Te sugerimos jugar algún juego de mesa o hacer ejercicio.
- Después sigue con un trabajo académico.
- Para evaluar lo aprendido, puedes realizar actividades de cierre, como dictados en tu cuaderno u otra actividad que elijas.
- Recuerda chequear lo que hiciste durante el día.

En la noche:

- Después de comer, preocúpate de descansar lo suficiente, para que el próximo día sea aún mejor.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Objetivos de aprendizaje del mes de marzo y abril.

OA22 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura narrada por un adulto.

OA25 Participar activamente en conversaciones familiares, expresando sus ideas u opiniones, mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otro.

OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.

OA2 Leer en voz alta para adquirir fluidez.





OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas:

- Extrayendo información explícita e implícita.
- Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.
- Identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes.
- Recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales, otras), el ambiente en el que ocurre la acción.
- Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.
- Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

Se sugiere visitar plan de lectura Leo Primero, allí encontrará el **cuadernillo de trabajo Leo Primero 2° Básico**, recursos como biblioteca de aula con hermosos cuentos para leer.

En **Aprendo en Línea** encontrará guías cortas de lectura.

Si no puede acceder a la plataforma, puede utilizar el libro del año anterior o algún libro a su elección.

Si el alumno no logró aprender a leer, reforzar con el **cuadernillo Leo Primero 1° Básico**, además en la página web del colegio se encuentra disponible el **TALLER DE REFORZAMIENTO DE LECTOESCRITURA**, allí encontrará estrategias para lograr el proceso lector.

EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Objetivos de aprendizaje del mes de marzo y abril.

OA1 Contar números de 0 al 1.000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1.000.

OA6 Describir y aplicar estrategia de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20.

OA5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 a 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional con material concreto, pictórico y simbólico.

Se sugiere visitar en internet (Google) Recursos Leo Primero, allí se encuentra el **Cuadernillo 2° Básico Sumo Primero y Sumo Primero 2° Básico Texto del Estudiante Tomo I**.

Si no puede acceder a la plataforma, se sugiere trabajar con el libro del año anterior con material concreto, semillas, legumbres, botones, etc.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Objetivos de aprendizaje del mes de marzo y abril.

OA6 Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categoría de posición relativa y simbología pictórica.

- Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas).
- Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca).
- Ubicar a Chile en el planisferio, en el globo terráqueo y en el mapa de América del Sur.

La profesora les recomendará dentro de sus guías, los videos, páginas del texto escolar y recursos en la plataforma Aprendo Libre.



CIENCIAS NATURALES

Objetivos de aprendizaje del mes de marzo y abril.

OA7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

- Explicar medidas de prevención ante el nuevo coronavirus.
- Lavándose las manos regularmente con agua y jabón.
- Cubriéndose la nariz y la boca al toser con la parte interna del codo.
- Llamar a sus seres queridos para que no se sientan solos.
- Quedarse en casa.

La profesora les recomendará dentro de sus guías, los videos, páginas del texto escolar y recursos en la plataforma Aprendo Libre.

Queridos alumnos.

Ponemos a tú disposición la Página Web del colegio, donde encontrarás tu curso y correo electrónico de tu profesora, en esta valiosa herramienta podrás encontrar material que ha confeccionado tu profesora jefe especialmente para ti y así poder desempeñar tu labor desde el hogar, podrás descargar las guías o fichas, juegos entretenidos y leer en línea de forma segura y fácil, y también podrás utilizar la plataforma Aprendo Libre, donde serás guiado por tu profesora, si no tienes acceso a internet, estamos pidiendo los libros de estudio al Ministerio y mientras llegan utiliza un texto a tu elección, por favor no dejes de leer, los trabajos que te entregaremos serán muy sencillos para trabajar en casa y deseamos que estés tranquilo en familia.

ESTIMADA FAMILIA, PADRES Y APODERADOS.

Reciban un saludo afectuoso de parte del equipo de profesores y su jefatura técnica.

Los tiempos actuales nos hacen reflexionar con más fuerza sobre la importancia de los valores humanizadores en donde la solidaridad, el cuidado y bienestar se hacen necesarios para vivir con calma y serenidad estos tiempos tan complejos.

Por lo mismo queremos hacerles saber, que estamos atentos y preocupados por el bienestar académico y emocional de nuestros alumnos, como profesores estamos velando por brindar el mejor acompañamiento desde todas las áreas, nuestro mayor interés en estos momentos es que sientan que pueden contar con nosotros, comprendemos lo difícil que puede resultar realizar la labor del docente.

Durante esta semana, como colegio hemos trabajado enviando material, pero también acompañando, orientando y guiando a través de distintas herramientas metodológicas, el trabajo de sus hijos e hijas en casa, siendo consciente de sus características y el contexto familiar, todo este proceso ha tenido un carácter netamente **FORMATIVO** y de **REFUERZO** de habilidades.



Este período es **SIN CALIFICACIONES**.

Para disminuir la brecha en el acceso a la información por parte de la familia, se hará especial énfasis en trabajar un recurso accesible a todos y todas. En cuanto a los **TEXTOS ESCOLARES**, estamos incansablemente insistiendo ante el Ministerio de Educación para que nos haga llegar la totalidad de los textos para ser entregados a la familia.

Para cuando nos reintegremos a clases presenciales, trabajaremos en un plan de **PRIORIZACIÓN CURRICULAR** y **NIVELACIÓN DE HABILIDADES** de entrada, esperando para esta fecha contar con los textos escolares.

Los invitamos a mantener la calma y que sepan que pueden contar con el apoyo de sus profesores. Estaremos atentos a cualquier consulta o duda que necesiten resolver.

Reciban ustedes un abrazo fraterno.

Cordialmente.

Profesoras de Segundo Básico y Unidad Técnica.