



## MÚSICA CLASE 4 CUARTOS BÁSICOS

**OA 1** Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (**pulsos**, **acentos**, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, AAB-ABA), y representarlos de distintas formas.

**OA 2** Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual)

### LAS CUALIDADES DEL SONIDO

Sonido es todo lo que escuchamos y son las cualidades del sonido las que permiten definirlo. Las cualidades del sonido son: Altura, duración. Intensidad y timbre.

#### LA ALTURA

Es una cualidad que se refiere a los sonidos agudos (altos) y graves (bajos)

La escala musical tiene sonidos agudos (altos) y graves (bajos)

#### Escala de Do Mayor

Do- Re – Mi – Fa – Sol – La – Si- Do

Cada uno de estos sonidos se ubican en una pauta o pentagrama para darles “**altura**”

Una pauta o pentagrama es un conjunto de 5n líneas y 4 espacios, donde se ubican las notas musicales. Cada pauta lleva al inicio una llave, en este caso **la llave de sol**



#### LA DURACIÓN

Es una cualidad del sonido que indica el tiempo que permanece un sonido reconocible al oído.

La duración en música está representada por signos gráficos llamados **figuras musicales** que representan el valor en pulsos de los sonidos.

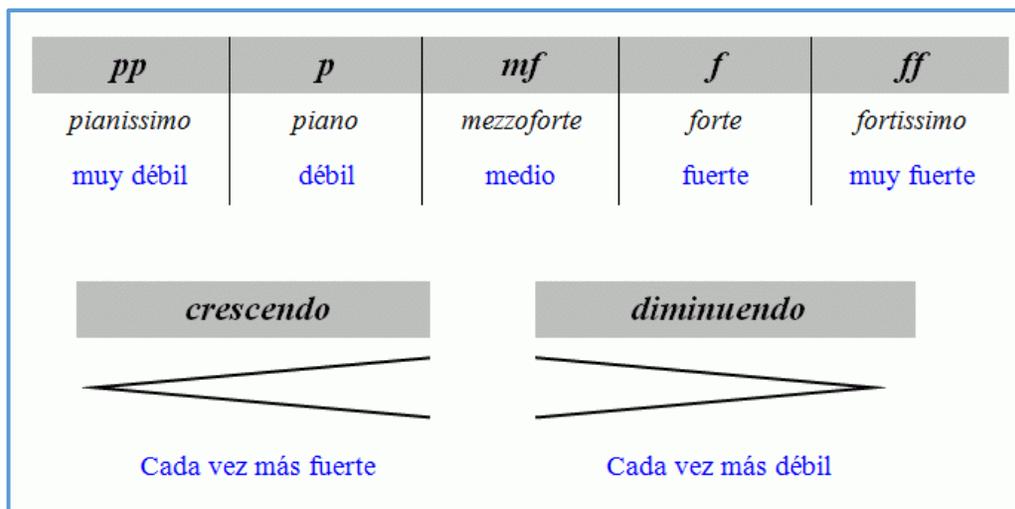
#### Figuras musicales

Redonda		4 Tiempos
Blanca		2 Tiempos
Negra		1 Tiempo
Corchea		1/2 Tiempo
Semicorchea		1/4 Tiempo
Fusa		1/8 Tiempo
Semifusa		1/16 Tiempo

## LA INTENSIDAD

La intensidad nos permite identificar sonidos fuertes y suaves (es lo que conocemos como volumen) y utilizar esta cualidad cuando cantamos para aplicar diferentes matices en nuestra canción.

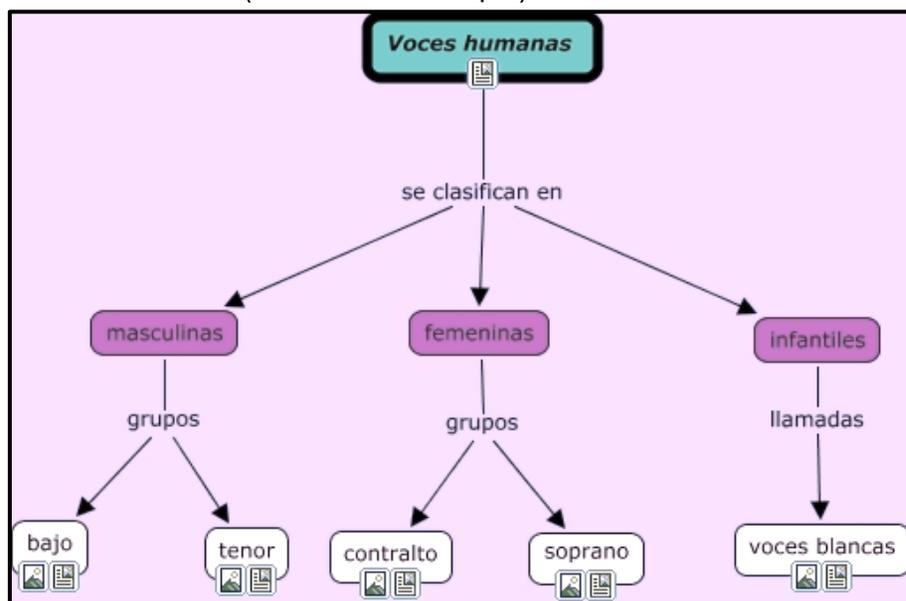
### Matices del sonido



## EL TIMBRE

Se refiere al color del sonido, es decir, la voz, nuestra y de los instrumentos musicales.

### Nuestras voces (Clasificación simple)



### Voces de los instrumentos musicales

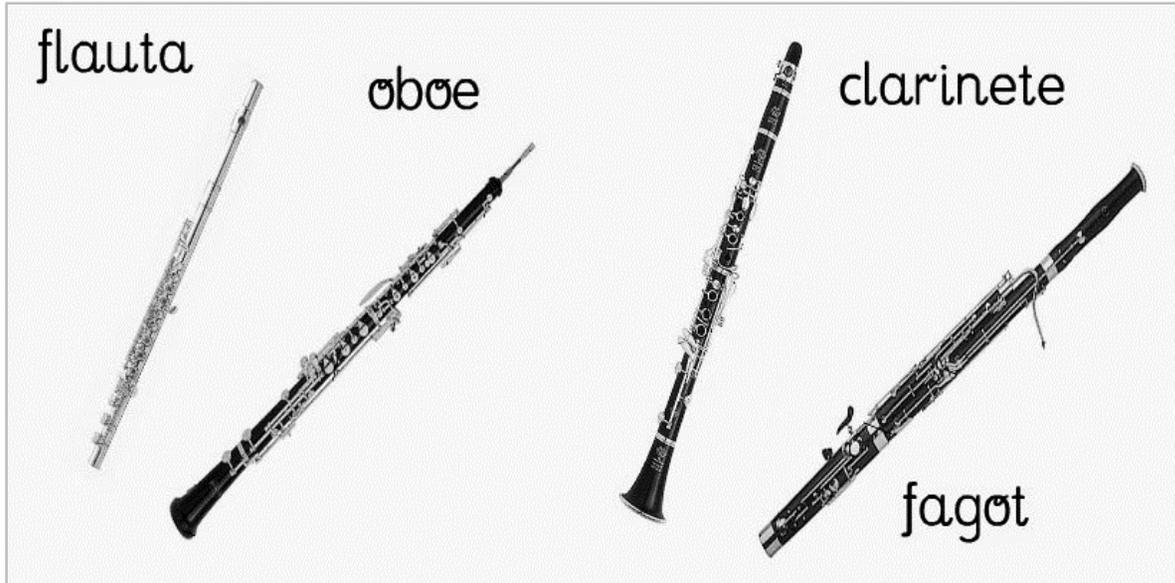
El timbre nos permite identificar qué instrumento está sonando. Al escuchar una guitarra o una flauta dulce, ¿podrías diferenciar e identificar de qué instrumentos se trata?

Conoce la clasificación de los instrumentos.

Estos se clasifican en: Viento (madera y metal), cuerda y percusión

## LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

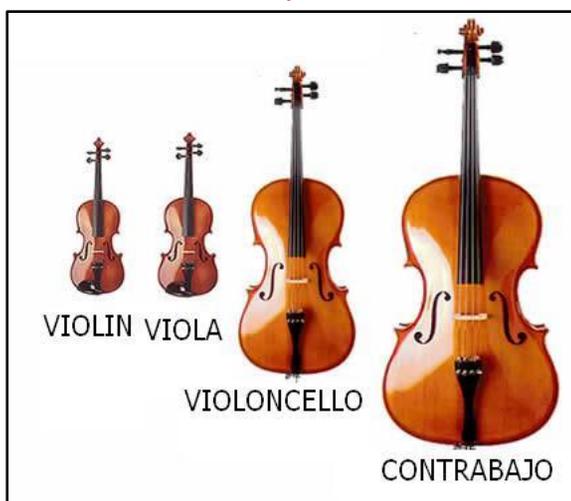
**Instrumentos de viento de madera:** se clasifican así porque antiguamente éstos se construían de madera.



### Instrumentos de viento metal o bronces



### Instrumentos de cuerdas (familia de los violines)



### Instrumentos de cuerdas



Guitarra



Arpa



Piano

### Instrumentos de percusión (Aquellos que deben ser golpeados para que suenen)



Existen otros instrumentos de percusión: castañuelas, maracas, metalófono otros del folclor chileno y latinoamericano.

RECORTA ESTAS GUÍAS Y PÉGALAS EN TU CUADERNO, TAMBIÉN LAS GUIA DE ACTIVIDADES

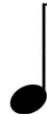
## ACTIVIDADES

1.- Escribe el nombre e indica el valor tienen las siguientes figuras.

 ..... = ..... tiempos

 ..... = ..... tiempos

 ..... = ..... tiempos

 ..... = ..... tiempos

2.- Busca, recorta y pega (o dibuja) en tu cuaderno instrumentos de viento, cuerda y percusión

3.- Escucha la melodía del siguiente enlace que puedes encontrar en YouTube, escribe qué te pareció e indica qué instrumento toca **Henry Purcel**.

<https://www.youtube.com/watch?v=SR0i170noHY>