

## ACTIVIDAD DE FONOAUDIOLÓGIA PRE-Básica

**Objetivo:** Segmentar palabras de distinta metrías, hasta trisílabos.

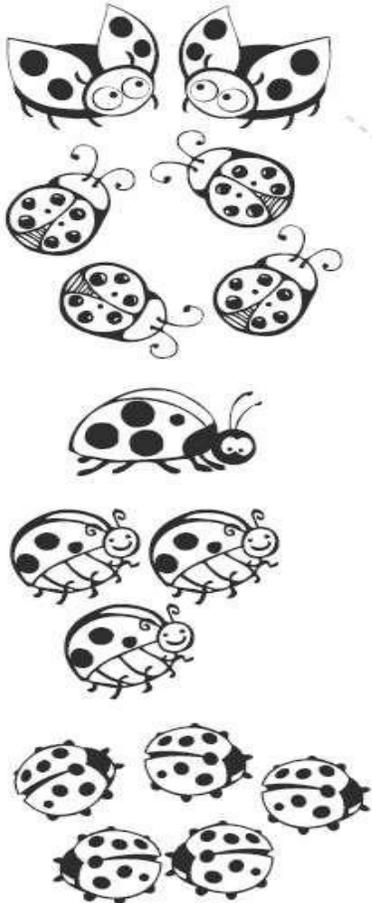
Antes de segmentar silabas, debemos asegurarnos de que el alumno y alumnas tenga un conocimiento asociado al reconocimiento simbólico de contar mínimo hasta 5, de no ser así se recomienda realizar la siguiente actividad.

### Actividad 1:

Para esto se puede practicar contando objetos en la casa, por ejemplo: lápices, muebles, diferentes artículos utilizados en el hogar, etc.

**Descripción:** Une con una línea la cantidad de chinitas con su correspondiente número. Términos pareados (Asociación Correspondencia).

Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.

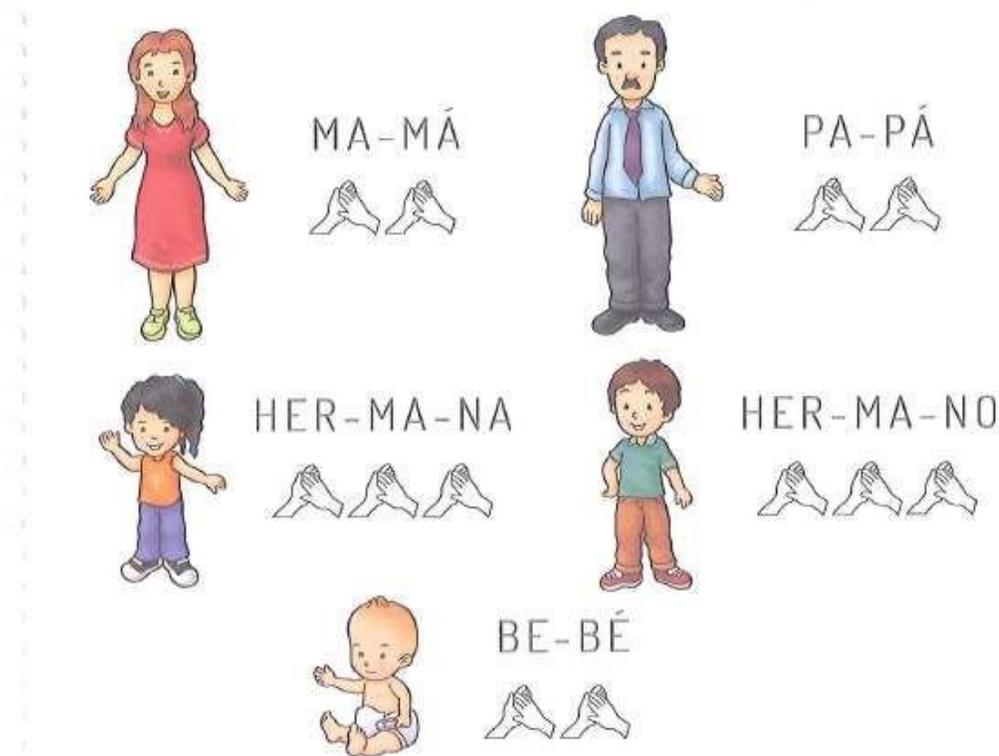


## Actividad 2.

La siguiente actividad corresponde a la **conciencia fonológica**, habilidad fundamental para la organización del lenguaje oral y un importante precursor para el aprendizaje de la lectura y escritura.

**Descripción:** segmentar las palabras, ya sea dando aplausos, con los dedos o saltando por cada sílaba. Otra forma de hacerlo es pasándole al menor tapas de bebidas o algún objeto concreto, por cada sílaba debe tocar o poner el objeto concreto y contar cuantas sílabas tiene en total.

Practique con el alumno el siguiente ejemplo:



En el siguiente link encontrará una actividad didáctica para poner en práctica (no es necesario poner la contraseña para descargar):

<https://drive.google.com/file/d/1HQm0hmVwvpDHmEwXajk4-yICj8x2jv3Y/view?usp=sharing>

Daisy Zepeda Rios  
Fonoaudióloga

07-04-2020