**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.**

**PUENTE ALTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS** | **NIVEL** | **PRIMER NIVEL** |
| **UNIDAD** | **THREE: MY WORLD** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **Identificar y localizar la información principal y algunos detalles de la información secundaria de textos escritos.**  **Responder apropiadamente, en castellano si fuera necesario, a las tareas que el texto demanda para demostrar comprensión de la información.** |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | **Los alumnos leen y comprenden textos escritos descriptivos, auténticos y adaptados de aproximadamente 30 palabras significativas del pasado continuo con To Be. Responden por escrito en inglés o español con oraciones simples y cortas.** | **INDICADORES DE EVALUACION.** | **DISTINGUE LOS DIFERENTES TIPOS DE ORACIONES EN UN TIEMPO VERBAL EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.**  **IDENTIFICA LAS IDEAS BÁSICAS DE LOS TEXTOS RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS YA SEA EN INGLÉS O ESPAÑOL.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | **Lea atentamente cada instrucción de cada ítem y complete ayudándose del diccionario** [**www.wordreference.com**](http://www.wordreference.com)  **Además, vea atentamente los dos videos sugeridos, ya que facilitarán sus asignaciones.**  **No utilice traductor, ya que éste lo hará cometer más errores que el diccionario.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 3** | **FECHA: 28-ABRIL-2020** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **MY WORLD** |
| **CONTENIDO:**  **PAST OF TO BE VERB:**  https://1.bp.blogspot.com/_0SoO4ES7sTM/R9iIP-Sfu1I/AAAAAAAAAD0/FAwnBEgt1cA/s400/tobepasado.jpg  **PARA MAYOR INFORMACIÓN Y EXPLICACIÓN VISITA LAS PÁGINAS:**  <https://www.youtube.com/watch?v=dqT1-KscWcI> PARTE 1 FORMA AFIRMATIVA Y NEGATIVA .  <https://www.youtube.com/watch?v=eO8CF1uHWdk> PARTE 2 FORMA DE PREGUNTA.  <https://www.youtube.com/watch?v=o0KrA-YzgbA> REGLAS DEL GERUNDIO O USO DEL ***ING*** EN  INGLÉS  **PAST CONTINUOUS TENSE. WAS-WERE**   | **Afirmativa** | **Negativa** | **Interrogativa** | | --- | --- | --- | | **I** was playing | I was not playing | Was I playing? | | **You** were playing | You were not playing | Were you playing? | | **He** was playing | He wasn't playing | Was he playing? | | **We** were playing | We weren't playing | Were we playing? | | **They** were playing | They weren't playing | Were they playing? |   **Funciones del "past continuous"**  El "past continuous" describe acciones o eventos situados en un tiempo **anterior al presente**, cuyo comienzo se sitúa en el pasado y que **todavía no ha concluido** en el momento de hablar. Dicho de otro modo, expresa una **acción incompleta o inconclusa** del pasado.  **Se utiliza:**   * Con frecuencia, para describir el contexto en una historia escrita en pasado, e.g. "The sun **was shining** and the birds **were singing** as the elephant came out of the jungle. The other animals **were relaxing** in the shade of the trees, but the elephant moved very quickly. She **was looking** for her baby, and she didn't notice the hunter who **was watching** her through his binoculars. When the shot rang out, she **was running** towards the river..."   **EXAMPLES**   * **They were waiting for the bus when the accident happened.** * **Caroline was skiing when she broke her leg.** * **When we arrived he was having a bath.** * **When the fire started I was watching television.**   **I.- WRITE SENTENCES IN PAST CONTINUOUS WITH *WAS* OR *WERE.***  **I.- ESCRIBE ORACIONES EN PASADO CONTINUO CON *WAS* O *WERE*.**  https://en.islcollective.com/preview/201901/f/past-continuous-tense_113424_1.jpg  **II.- COMPLETE THE SENTENCES AND MATCH THEM TO THE PICTURES**  **II.- COMPLETE LAS ORACIONES Y LUEGO HAGA LAS PAREJAS TRASLADANDO LOS NÚMEROS A LOS DIBUJOS.**  https://www.liveworksheets.com/def_files/2018/6/2/806021943245590/806021943245590001.jpg  **III.- LOOK AT THE PICTURES AND WRITE SENTENCES ACCORDING TO THE SIGNS.**  **III.- MIRA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE ORACIONES DE ACUERDO A LOS SIGNOS.**  https://en.islcollective.com/preview/201109/f/past-continuous_10608_1.jpg   |  |  | | --- | --- | | **IV.- COMPLETE THE SENTENCES WITH THE PAST CONTINUOUS FORM OF THE VERB IN THE LIST BELOW. REMEMBER USE *WAS-WERE***  **IV.- COMPLETA LAS ORACIONES CON EL PASADO CONTINUO DE LOS VERBOS QUE ESTÁN EN LA LISTA EN LA PARTE DE ABAJO AL LADO. RECUERDA USAR *WAS-WERE*** |  |   https://www.liveworksheets.com/def_files/2018/5/25/805251020150542/805251020150542001.jpg  **V.- *ESTO ES SOLO PARA APRENDER.***  **ESTUDIA ESTA TABLA Y APRÉNDETELA, SERÁ LA MEJOR FORMA DE APRENDER EL PASADO CONTINUO EN INGLÉS.**  https://es-static.z-dn.net/files/d22/8012232c1e16028a82a309cc1b2efe01.jpg  THANKS!  ***Take care of you!***  **Your teacher.** | | | |