

CENTRO EDUCACIONAL FENANDO DE ARAGÓN
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN NIVEL: III° MEDIO
Evaluación:.....

Puntaje:.....

GUÍA PARA EL APRENDEZAJE N° 3 – RELIGIÓN

DESDE: 27/04 HASTA: 08/05

NOMBRE:.....Curso:.....FECHA:.....

UNIDAD : LA SOCIEDAD ACTUAL, VALORES Y ANTIVALORES

**CONTENIDO: LA REALIDAD DE NUESTRA SOCIEDAD; SUS CONFLICTOS Y VALORES OBJETIVO
DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR AQUELLAS ACCIONES HUMANAS PARA VIVIR EN PLENITUD
COMO PERSONAS.**

ACTIVIDAD 01: Del texto planteado en la actividad anterior de Álvaro Fernández, **La Dictadura de la Imagen** clasifica al menos tres ideas fuerzas o ideas principales de antivalores que destacarías y que deben mejorar en nuestra sociedad: Aquí una ayuda de algunos puntos emblemáticos.

La sublimación y mutación de valores y principios intrínsecamente humanos forman parte de lo cotidiano, volviendo más indiferente e indolente a nuestra sociedad. La gente está sola demasiado sola y tensionada. Sin embargo, sigue corriendo hacia ninguna parte, como si perteneciera a una manada asustada. Algunos levantan rejas, se deprimen a escondidas, finge, corre y compra compulsivamente sin dar ni siquiera una mirada a su costado, esta década se vuelve cada vez más vertiginosa.

El ser humano es, por sobre todas las cosas, un ser social. Y esta fiebre individualista que conlleva la una imagen exitista, empieza a desestabilizar éste modelo.

Es de esperar que éste siglo XXI, nos acerque a la reflexión y entremos en él más consciente del verdadero sentido de los humanos. Porque de lo contrario lo contrario qué clase de mundo legaremos a las generaciones venideras.

Alvaro Fernández Pagliano

IDEA FUERZA O PRINCIPAL	MI OPINIÓN	COMO DEBERÍA CAMBIAR
1.-		

2.-		
3.-		

Una mirada de esperanza a nuestra sociedad

Instrucciones: Con la finalidad de mirar con esperanza y mayor optimismo nuestro papel en la sociedad, te invitamos a que leas con mucha atención el siguiente artículo que nos habla sobre los grandes deseos por una mejor calidad de vida. Unos de los temas recurrentes en el discurso actual es la búsqueda de calidad de vida. Y por cierto, desde miradas muy diferentes.

Una de las características de la modernidad es que ha fragmentado nuestras vidas. Vivimos En un barrio, recorremos largas distancia para ir al trabajo y nos divertimos aun en otro sector. Las grandes ciudades nos separan de tal manera que visitarse es, a veces, una empresa que toma mucho tiempo. Esto que notamos en algo tan primario como el espacio físico de la convivencia, lo sufrimos también en la excesiva especialización del saber o el bombardeo informático en que nos falta capacidad para procesar e integrar lo que sabemos. ***Especialmente entre los jóvenes que quieren ser antes de tener. Desean actuar desde la originalidad de su ser. Quieren ser más coherentes y llevar una existencia integrada e integral. Anhelan integrar mejor sus afectos con su intelecto, al sentir y el pensar. Esto siempre ha sido necesario. Pero hoy es más urgente por la cantidad de estímulos que bombardean y exorbitan sus sentimientos.***

Un Nuevo Humanismo

En el campo de la ciencia, las necesarias especialidades han fragmentado de tal manera el saber que nacen deseos profundos de un nuevo humanismo. Necesitamos sintetizar los progresos del saber poniéndolos al servicio de la persona humana y lograr una síntesis integradora que nos ayude a redescubrir el sentido de la vida...

ACTIVIDAD N°2 Después de la lectura de ambos textos, necesitamos el siguiente desarrollo:

1.- Expone por escrito una conclusión que muestre una posición crítica de la sociedad actual.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ACTIVIDAD O3

Busque **el Video de NayoEscobar en** Internet y reflexiones para responder a las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué te sugiere las palabras del autor de ésta reflexión y a que te invita? y

¿Cuál es el peligro que sufren en estos días los adultos mayores

.....
.....
.....
.....
.....

2.- ¿Por qué destaca la iniciativa de una Joven Claire Cunnighan que se ofrece colocando un afiche con sus servicios?

3.- Existen diversas organizaciones que promueven la vida, la defienden y la valoran, como por ejemplo Fundación Santa Clara (atiende a niños con SIDA), nombra otras tres que funcionen en nuestro país.

.....
.....

4.- ¿Qué acciones del ser humano en pleno siglo XXI ponen en peligro la existencia de una mejor calidad de vida de las personas?

.....
.....
.....
.....
.....

5.- ¿Crees que las personas con alguna creencia religiosa luchan por una calidad de vida mejor? ¿Por qué?

.....

.....
.

6.- ¿Es nuestro derecho dejar vivir al otro, y en éstos días de que nos damos cuenta?

.....
.....

7.- ¿A qué miedos nos vemos enfrentados actualmente según el video? ¿cuáles son tus propios miedos?

.....
.....
.....
.....
.....

Reflexión final:

¿Qué has aprendido con éste tema? -----

RESUMEN DE LA UNIDAD: Cómo resumen de esta clase y unidad te invito a ver el siguientes link sobre los Valores y Antivalores:
<https://www.youtube.com/watch?v=E7IHRWg8Kgw>

Correos: Prof. Sandra Aguilar Rosas : religionsandra.cefa@gmail.com
Prof. Juan Claudio Peralta: religioncefa.2018@gmail.com

C.c./ SAR/jcpm.