

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGÓN
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
NIVEL: PRIMERO MEDIO

Puntaje:

Evaluación:

GUÍA DE APRENDIZAJE N°03 - RELIGIÓN

Fecha desde 27 /04/2020 Hasta 08/05/2020

NOMBRE: CURSO.....FECHA:/...../.....

UNIDAD: “EL DON DE LA VIDA”
CONTENIDO: ATENTADOS CONTRA LA VIDA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: ANALIZAN Y CLASIFICAN LAS DIFERENTES FORMAS DE ATENTADOS QUE EXISTEN CONTRA LA VIDA HUMANA COMO LA ELIMINACIÓN, DEGRADACIÓN Y MANIPULACIÓN ÉSTA.

Después de haber reflexionado algunos de los principales atentados contra la vida, que suelen ser Eliminación, Degradación y Manipulación de ésta; expondremos las razones de quienes están a favor, así como **la reflexión moral y la fundamentación cristiana, que nos presenta la Iglesia.**

Actividad 01,

Te invitamos a que mires tu vida y el mundo en que vives, y luego expreses tus sentimientos frente al tema de la Unidad. Este punto es necesario para a aprovechar mejor lo que aprenderás mediante éstas reflexiones:

Atentado	Razones a favor	Reflexión valórica (moral)	Orientación y fundamento cristiano
Homicidio	En diversas ocasiones es necesario eliminar al agresor que intenta quitar la vida a los demás.	La moral considera lícito atar en legítima defensa cuando una persona inocente corre el riesgo de perder su vida al ser atacada injustamente por su agresor.	También la fundamentación de la Iglesia considera lícito matar en defensa propia, si el Agredido no tiene otro remedio para salvar su vida o la otros seres humanos.
Aborto	-Sus defensores aluden que el feto no puede ser considerado persona. También aportan razones económicos, psicológicos..., por violación, deformaciones del feto, peligro de la madre...	La valoración oral se apoya en una materia de la ciencia. ¿A partir de qué momento del embarazo se puede hablar de vida humana?. La respuesta. de una gran mayoría de científicos y moralista es a partir de la fecundación del óvulo. Según esto el aborto provocado es moralmente inadmisibile porque elimina una vida humana.	La enseñanza de la Iglesia es muy clara: “Desde el momento de la concepción, hay que tratar al embrión como una persona. Por ello hay que defenderlo íntegramente, cuidarlo y salvarlo tanto como sea posible, con se hace con cualquier ser humano” Catecismo I.C.,N°2274

Eutanasia	Se justifica como medio para evitar el sufrimiento de una persona que está clínicamente muerta o que va a morir a corto plazo.	La eutanasia negativa es moralmente lícito si el enfermo ve peligrar su derecho a morir dignamente. La eutanasia positiva deberá juzgarse como un homicidio.	"Cualesquiera que sean los motivos, la eutanasia positiva consiste en poner fin a la vida de personas disminuidas, enfermos o moribundos. Es inaceptable. El error de juicio en que por buena voluntad se pueda caer no cambia la naturaleza de esta acción homicida, siempre prohibida y rechazable."
Guerra	Legítima defensa ente el agresor Intereses económicos, políticos, ideológicos... que a menudo aparecen justificados bajo falsos ideales o promesas.	No hay acuerdo entre los moralistas. Para unos, la guerra es moralmente lícita cuando es una guerra justa. Para ello, ha de reunir las siguientes condiciones: Que exista una causa ciertamente justa. Que se hayan agotado todos los medios pacíficos para evitar el conflicto. Que esté orientada a conseguir un bien común. Que se preocupe de hacer el menor daño posible. Que se reparen los daños y se respeten los derechos de los vencidos. Otros moralistas consideran lícita cualquier acción bélica.	La Iglesia condena con firmeza la acción bélica: "Toda acción bélica que tienda indiscriminadamente a la destrucción de ciudades o extensas regiones, junto con sus habitantes, es un crimen contra Dios y contra la humanidad." Gaudium et Spes, n°80

ACTIVIDAD N° 01

Mis sentimientos frente al tema de la Unidad han sido (Angustia, temor, tener consciencia, compromiso, esperanza...) Explique argumentando.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Se denomina "**esperanza de vida**" al promedio de años que vive un grupo de personas nacidas el mismo año **si los movimientos en la tasa de mortalidad de la región evaluada se mantienen constantes.**

1.- Plantea si la condición de **Pandemia Covid-19**, ayuda a que las personas puedan vivir más tiempo actualmente

.....

.....

.....

.....

.....

2.- Selecciona uno de los principales atentados contra la vida planteados en la clasificación **moral y la fundamentación cristiana, que nos presenta la Iglesia**. Y desarrolla tu punto de vista del argumento emitido, analiza con seriedad ya que tu opinión es muy importante.

Atentado	Razones a favor	Reflexión valórica (moral)	Orientación y fundamento cristiano

3.-Desarrolla el vocabulario de cada palabra destacada en el texto y agrega dos más que **No** conozcas y **arma una oración** con sentido, es decir, con el tema de la guía.

Actividad 02

Pincha el siguiente link, escucha la canción “**Gracias a la Vida**” de **Violeta Parra** y luego responde a las siguientes preguntas: <https://www.youtube.com/watch?v=w67-hlaUSIs>

Esta antigua canción puede aún hoy y principalmente con la contingencia que vivimos en todo el mundo (Corona virus o Covid-19), transmitirnos un mensaje que ha cruzado todos los tiempos. Ahora desarrolla:

1. La letra de la canción ¿A que hace referencia y que nos propone?
.....
.....
.....
2. ¿Qué relación hay entre la canción y la actualidad? ¿A qué te sientes llamado con esta canción?
.....
.....
.....

.....
.....
.....

3.- ¿Cuáles son las situaciones en las que vez atropellos o atentados contra la vida humana en nuestro país, donde las autoridades de gobierno han priorizado el factor económico por el cuidado y protección de la vida humana?

.....
.....
.....

¿Qué has aprendido con éste tema?

Como resumen te invito a ver este grandioso discurso sobre el Valor de la vida, entregado por el ex presidente de Uruguay, Pepe Mujica:
<https://www.youtube.com/watch?v=r0NQIMilkIA>

Correos: Prof. Sandra Aguilar Rosas : religionsandra.cefa@gmail.com
Prof. Juan Claudio Peralta: religioncefa.2018@gmail.com