

**Guía para el aprendizaje** nº 4

Fecha desde: 27 de Abril Hasta: 08 de Mayo .

Nombre del alumn@: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

**Asignatura:** Inglés

Nivel: Segundo medio

**Unidad:** Global issues **Contenido:** video - Listening Comprehension y vocabulario relacionado con problemas mundiales.

**Objetivo de aprendizaje:** OA 3 Identificar en los textos escuchados: Propósito o finalidad del texto, tema e ideas relevantes. Ideas generales en textos sobre temas menos conocidos. Información específica y detalles clave asociados a personas, sus acciones y opiniones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.

# Global issues

What are the issues that matter the most in today's world?

Menciona problemas globales que esten afectando nuestro planeta hoy en dia:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

How are all these global issues related?

¿De que manera se relacionan todos estos problemas globales?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recordemos nuestra primera guía

**Global issues are those that affect the whole planet and potentially all the people who live on it.**

What is a global issue? **Here's a list of several global issues.**

Vocabulary: Problemas globales son aquellos que afectan a todo

Translate the following words el planeta y potencialmente a la gente que habita en ella.

Traduce las siguientes palabras.....

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1- conflict:       | 7- Illiteracy:    |
| 2- Immigration:    | 8-freedom:        |
| 3- Famine:         | 9-Global warming: |
| 4- Raise a family: | 10-Homelessness:  |

5- A Children's home:

11-Unemployment:

6- Pollution

12-poverty:

**Activity:**

Observa el siguiente video y responde (mas abajo encontraras la transcripcion del video).

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/tale-two-brothers>

I- True or false : Circle true or false for the sentences:

- |    |   |      |       |
|----|---|------|-------|
| 1. | Ali is on his own except for his brother and his sister.                          | True | False |
| 2. | According to Ali, Syria has many conflicts.                                       | True | False |
| 3. | Ali's dream is to go to France.   | True | False |
| 4. | It took three weeks for the two brothers to get from Lesbos in Greece to Germany. | True | False |
| 5. | According to Ali, Germany is a beautiful, safe place.                             | True | False |
| 6. | The two brothers now live in a children's home.                                   | True | False |
| 7. | Ali is unhappy because he is without his family and friends.                      | True | False |
| 8. | Ali is happy that he and his brother arrived safely in Germany.                   | True | False |

II- Answer the following questions:

A) What can we do to help refugees like Ali and Ahmed?

\_\_\_\_\_ b)What did they like the most about Germany?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Transcription:**

Lesbos, Grecia

Ali, 17 años: estoy solo, solo tengo a mi hermano. Me preocupo mucho por él. Si no me importara tanto él, no lo habría traído conmigo. Nuestros padres lo criaron y lo cuidaron, pero ahora soy yo quien tiene que cuidarlo. En la región de donde somos, hay un conflicto en Siria, hay ISIS, hay muchos conflictos. Tantos problemas. Nunca es seguro Podríamos haber muerto allí. Mi sueño es ir a Alemania.

*Dos semanas después, Ali y Ahmed llegaron a Alemania.*

Ali: Alemania es muy hermosa ... segura ... organizada ...

Hogar de niños Braunschweig

Ali: No estoy buscando mucho aquí. Todo lo que quiero es vivir con mi familia en un solo lugar. Aquí hay libertad, hay orden. Puedes salir de tu casa sin preocuparte de que alguien te lastime. ¿Estoy feliz? Por supuesto no. Nadie puede ser feliz sin su familia, sin sus amigos, pero, al mismo tiempo, me alegra que hayamos salido del Líbano y que hayamos llegado a salvo. Y si Dios quiere, lo que será, será.

Recomiendo archivar guías realizadas en una carpeta para su revisión al regresar al colegio, de no contar con recursos para imprimir, desarrollar guías en el cuaderno de la asignatura. Así mismo recuerde enviar guías anteriores.

Ante cualquier duda envía tu consulta por correo al profesor/profesora correspondiente

Daniela Zamudio

[Daniela.zamudio.r@gmail.com](mailto:Daniela.zamudio.r@gmail.com)

Jose luis reyes

[jose.reyes.orellana@gmail.com](mailto:jose.reyes.orellana@gmail.com)

Juan Valencia

[Jvalenciar82@yahoo.es](mailto:Jvalenciar82@yahoo.es)

