



GUÍA DE ACTIVIDADES

Nombre: _____

Curso: 1º _____

Asignatura: Física

Nivel: Media

Unidad: I Ondas y Sonido

Contenido: Clasificación de las ondas

Objetivo de Aprendizaje: OA 9: Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando:

>>Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras).

>>Los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales).

Ya hemos estado revisando diferentes conceptos relacionados con las ondas, sus características y componentes, además de los diferentes criterios de clasificación. Ahora es momento que apliques tus aprendizajes resolviendo las siguientes actividades. Recuerda enviar tu tarea al correo de la asignatura cefa.fisica2020@gmail.com, indicando tu nombre y curso.

Actividades

1. La energía que transporta una onda mecánica, ¿se relaciona con la longitud de onda, con su frecuencia o con su amplitud? Justifica tu respuesta

2. ¿En qué se diferencia una onda viajera de una estacionaria? Explica aportando un ejemplo

3. De las siguientes afirmaciones, comparando las ondas mecánicas con las electromagnéticas, señala cuáles son verdaderas y cuales falsas, señalando el error en caso de ser falsas:

I. ____ En la propagación de ambas hay transmisión de energía.

II. ____ Las ondas mecánicas se propagan en medios materiales, las electromagnéticas sólo en el vacío.

III. ____ Las ondas mecánicas tienen una velocidad mayor que las electromagnéticas en el vacío.

4. Completa la siguiente tabla con los criterios de clasificación de ondas y ejemplos (al menos dos de cada uno)

Criterio	Clasificación	Ejemplos
Naturaleza		
Dirección de vibración del medio		
Dirección de propagación		

**PUEDES UTILIZAR TUS APUNTES DE CLASE PARA
REALIZAR ESTA GUÍA.**

**SI TIENES ALGUNA DUDA, PUEDES ESCRIBIR A:
*cefa.fisica2020@gmail.com***