

CENTRO EDUCACIONAL

FERNANDO DE ARAGÓN

ENSEÑANZA MEDIA

Fecha desde 06/04/2020 Hasta 27/04/2020

(Según Indicación de su Docente)

GUÍA PARA EL APRENDIZAJE.

NOMBRE DE ALUMNO/A: _____ CURSO: _____

ASIGNATURA: Medición y Control de Parámetros Básicos en Salud

OA 2: Medir, controlar y registrar parámetros de salud de los pacientes, como peso, talla, temperatura, signos vitales y presión arterial, aplicando instrumento de medición apropiados.

AE 1: Controla los signos vitales de acuerdo a la indicación profesional, al plan de atención y necesidad de la o el paciente, considerando los principios de asepsia, antisepsia y seguridad.

Objetivo: Conocer e identificar principales conceptos de signos vitales.

Guía Práctica de Signos Vitales

Lea atentamente cada pregunta y responda de acuerdo a la presentación de power point "Signos Vitales" y su propia investigación para complementar datos. (Cabe mencionar que toda información que usted no reconozca y tenga que investigar será vista en las próximas clases según planificación, el fin de la actividad es activar conocimientos previos tanto teóricos como de búsqueda de información).

ITEM N° 1 "Temperatura Corporal"

1. Defina el concepto de Temperatura Corporal

2. Defina ¿Qué órganos participan en la Termorregulación?

3. Defina brevemente las siguientes preguntas con sus palabras:

- Febril:

-
- Afebril:

-
-
- Subfebril:

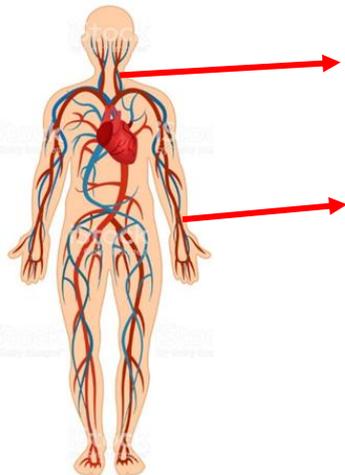
-
-
- Hipotermia:
-
-

ITEM N° 2 "Pulso o Frecuencia Cardiaca F/C"

1. Defina el concepto de pulso

2. Investigue. Mencione el nombre 3 Arterias en las cuales se pueda medir el Pulso o F/C de una persona.

3. Identifique el nombre de las dos Arterias señalizada en el siguiente esquema



- a) Temporal y Braquial
- b) Carótida y Radial
- c) Femoral y Poplíteo
- d) Pedial y Braquial

ITEM N° 3 “Frecuencia Respiratoria F/R”

1. Defina en concepto de Frecuencia Respiratoria

2. Escriba los rangos de la Frecuencia Respiratoria

Eupnea	Bradipnea	Taquipnea

3. Investigue. Escriba con sus palabras ¿Cuál es la función de los pulmones?

A continuación, se planteará un caso clínico de un paciente X que asiste a un servicio de urgencia, el fin de la actividad es que de acuerdo a lo que se dice en el caso clínico ustedes sean capaz de interpretar la pregunta.

- 4. Caso clínico:** Usted se encuentra en el servicio de urgencia y le asignan a un paciente el cual al observarlo se muestra enojado y ansioso, además refiere que NO le gustan los hospitales. Su labor como TENM es realizar el control de F/R, ¿Cuál sería la forma en la cual usted *mediría la Frecuencia Respiratoria* de este paciente?, **debe tener en consideración que entre más alerta este el paciente sobre el procedimiento que usted va a realizar, este podría alterar su respiración a conveniencia.**

ITEM N° 4 “Presión Arterial P/A”

1. Defina el concepto de presión arterial

2. Investigue. ¿Cuáles son los instrumentos que se utilizan para medir la presión arterial?

3. Defina el concepto de Sistólica y diastólica

ITEM FINAL

- 1) Complete la siguiente tabla con los rangos que corresponda o el nombre técnico correspondiente (Escriba su respuesta en los espacios de los paréntesis).

	Temperatura	Frecuencia Cardíaca	Frecuencia Respiratoria	Presión Arterial
Alto	FEBRIL	()	Taquipnea	HIPERTENSO
	()	IGUAL O MAYOR A 90 LATIDOS POR MINUTO	()	()
Normal		NORMOTENSO	Eupnea	NORMOTENSO
	36°C a 37°C	()	()	()
Bajo	HIPOTERMIA	()	Polipnea	HIPOTENSO
	()	Menor a 60 latidos por minuto	()	()

Fecha de Entrega 27 de Abril hasta las 17:30 hrs.

Con sus Profesoras Respectivas

3E: Natalia Reyes profesora.nataliareyes20@gmail.com

3F: Alison Caroca alicarocav@gmail.com

3G Marilin Vivanco marilin.vivanco.cordova@hotmail.com

Ante cualquier tipo de consulta **SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD comuníquese directamente con su profesora.**