

¡Vamos a jugar a leer!

Nombre: _____



ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal.	<p>Nº2: Comprender textos orales a través de relatos, en distintas situaciones comunicativas identificando la intencionalidad comunicativa.</p> <p>Nº6: comprender contenidos de textos literarios a partir de una escucha atenta, descubriendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>

- Para realizar esta experiencia, necesitamos que un adulto lea el cuento “El grillo y sus amigos”
- Responde coloreando las respuestas correctas.



EL GRILLO Y SUS AMIGOS



Un grillo vivía en un agujero a la puerta de la cueva de un zorro. Toda la noche cantaba:

-¡Cri, cri, cri! ¡Cri, cri, cri!

El zorro no podía dormir.

-¿Te quieres callar, atontado? -le dijo el zorro.

Y el grillo seguía cantando.

Aburrido ya el zorro le declaró la guerra. Llamó a todos los animales de cuatro patas.

El grillo por su parte llamó a las pulgas, a los mosquitos y les dijo:

-Amigos, el zorro nos declara la guerra.

Los amigos del grillo se metieron entre los pelos de los zorros, los osos y los lobos.

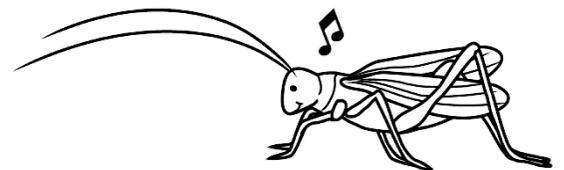
Ocultos allí, oyeron que el zorro decía a sus amigos:

-Si la batalla está ganada, llevaré la cola levantada. Si la batalla está perdida, llevaré la cola caída.

Llegó el día de la pelea.

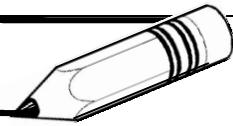
La avispa fue y, con todas sus fuerzas, picó al zorro debajo del rabo. El zorro sintió un dolor horrible y no podía bajar la cola. Aguantó, pero no pudiendo más corrió hacia el río gritando:

"Al río, soldados míos, Que la batalla la ganó el grillo. "Y de este modo el grillo pudo seguir cantando toda la noche, muy feliz.



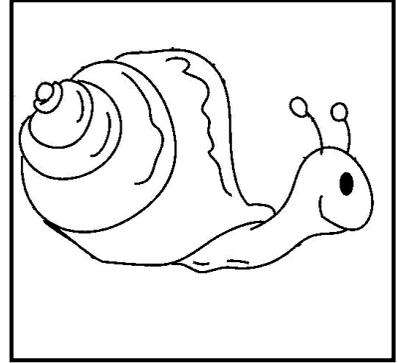
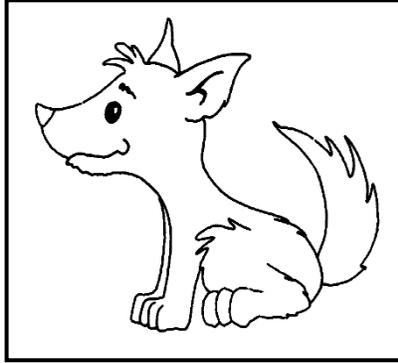
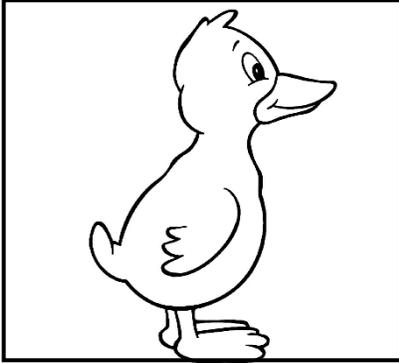


COMPRENDO LA LECTURA

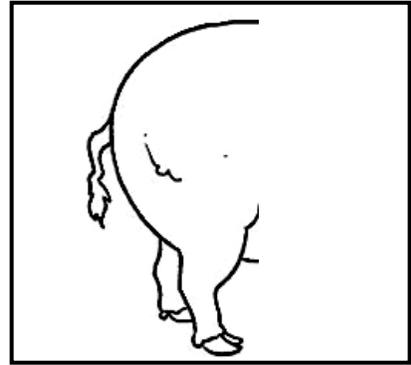
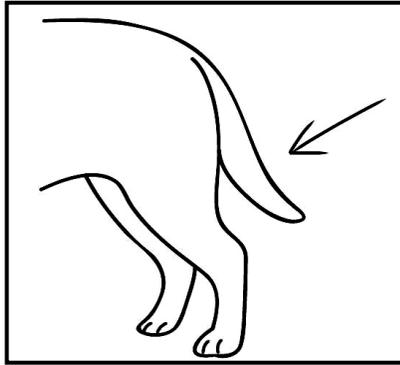
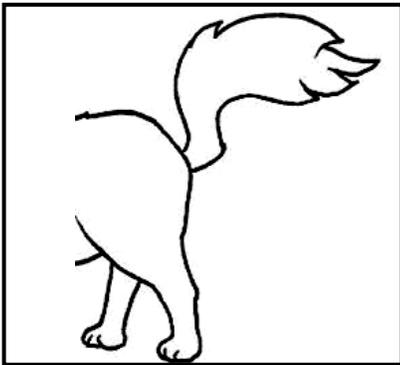


- COLOREA la respuesta correcta:

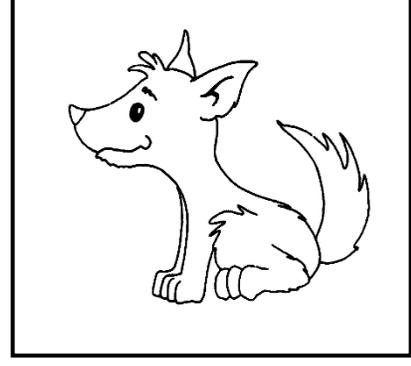
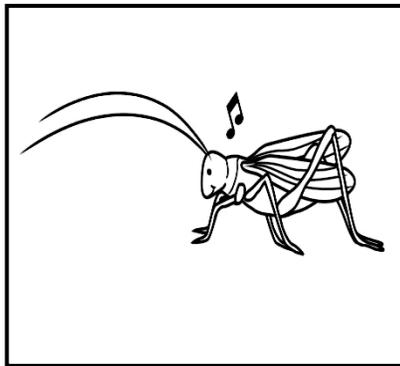
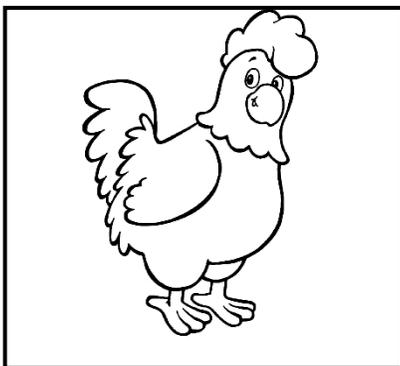
Al cantar el grillo: ¿A quién no dejaba dormir?



Si el zorro ganaba la batalla, ¿qué haría?



¿Quién ganó la batalla?



¡Diptongos!

Nombre:  _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal.	Nº7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas.

- Observa el ejemplo, del diptongo, identifica las dos vocales juntas que hay en la sílaba y subráyalas o enciérralas en un círculo.

 ¿Qué es un diptongo? 
 Diptongo es la combinación de dos vocales en una sola sílaba.

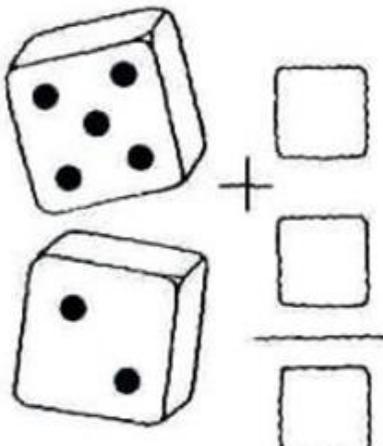
ejemplo ba <u>ile</u> 	limpiar 
duende 	fuelle 
pie 	auto 
radio 	siete 
piano 	reina 

¡Vamos a jugar a los dados! Nombre: _____

Nombre:  _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático.	Nº 8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

- Calcula cuantos puntos sacaste en cada vuelta.
- Cuenta los puntos de los dados, anota la cantidad de cada uno y luego cuenta el total y escribe el número que corresponde.

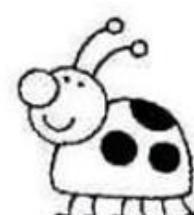


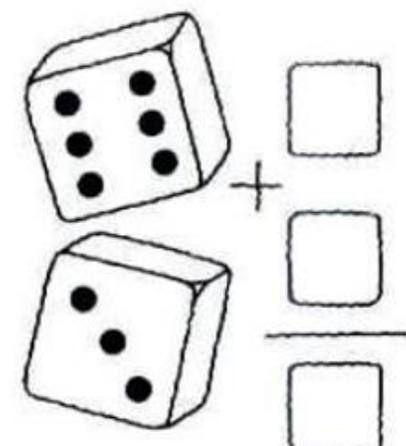
+

□

□

□



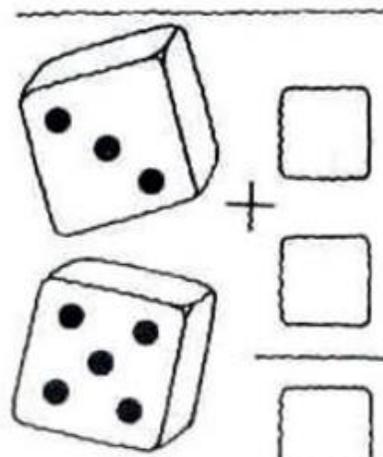


+

□

□

□



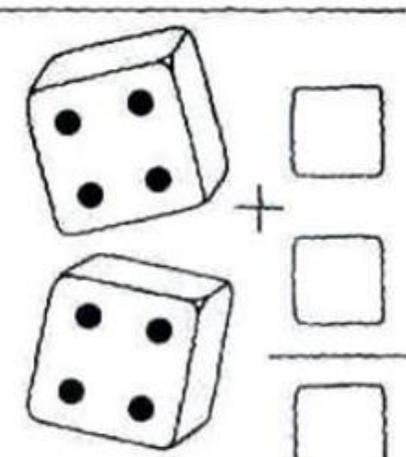
+

□

□

□



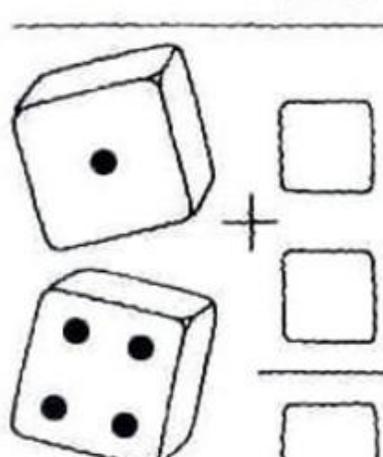


+

□

□

□



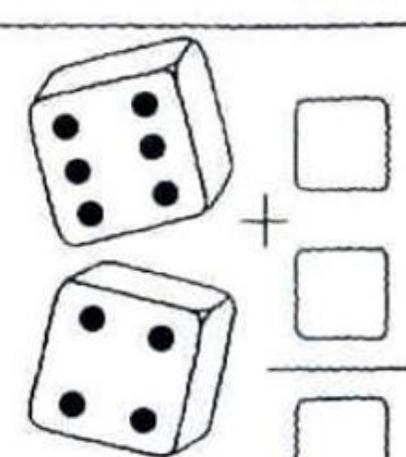
+

□

□

□





+

□

□

□

¡Practicando lo que hemos aprendido!

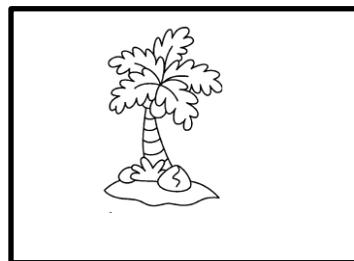
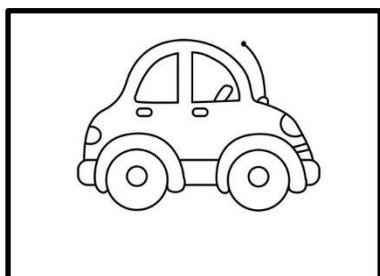
Nombre:  _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Lenguaje integral	Lenguaje verbal.	Nº 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Nº 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

- Dictado de vocales.
- El adulto debe dictar vocales en forma desordenada, el niño/a debe escribirlas en manuscrita con letra muy linda.

- Observa las imágenes, nómbralas y marca con una X la vocal con la que comienza la imagen.



a l i o u

a l i o u



a l i o u

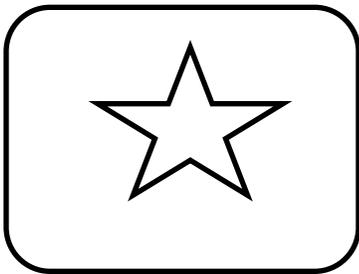
a l i o u

Nombre: 

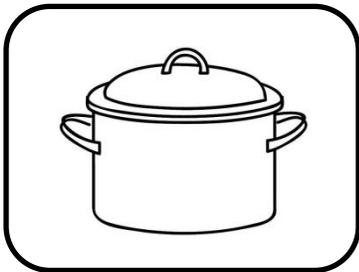
- Observa las imágenes y escribe las vocales en manuscrita que faltan.



C _ s _



Estr _ ll _



o _ ll _



g _ d _ _

- Lee, transforma y copia los siguientes diptongos en manuscrita.

au	eo	ie	ia	oi

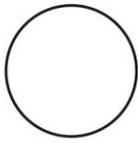
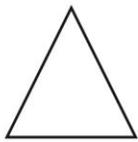
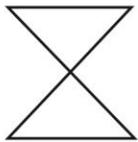
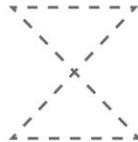
- Escribe tu nombre en manuscrita con letra muy linda.

¡A reproducir figuras!

Nombre:  _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático.	Nº 1: Crear patrones visuales.

- **Observa las figuras, completa uniendo las líneas punteadas y copia las figuras en los recuadros.**

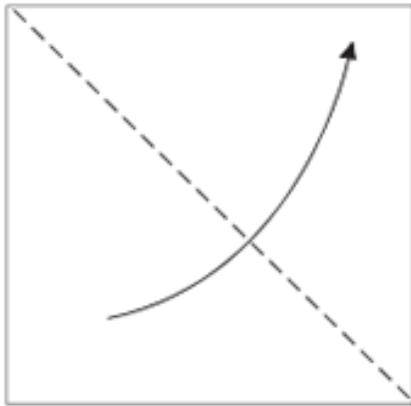
						
						
						
						
						
						

¡Aprendamos hacer un origami!

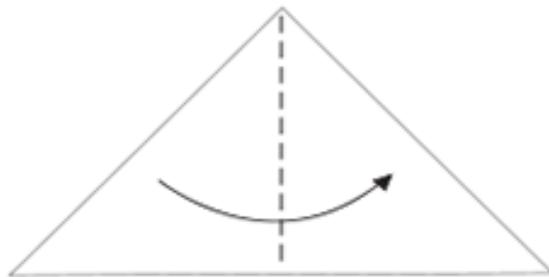
Nombre:  _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Lenguaje integral	Lenguajes artísticos.	Nº 5: Representar plásticamente, emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano.

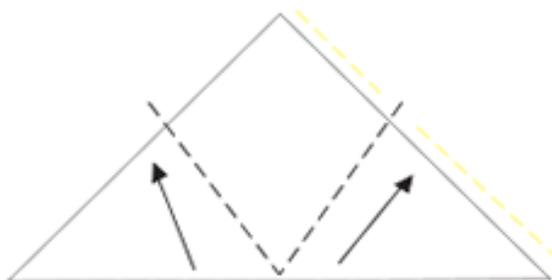
- Para realizar el origami, necesitamos la ayuda de un adulto para que lea los pasos a seguir.
- 1 papel lustre de tu color favorito.
- Decora y ambienta tu gatito, pégalo en una hoja.



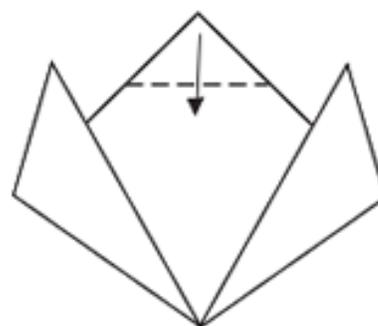
1. Dobra el papel por la mitad



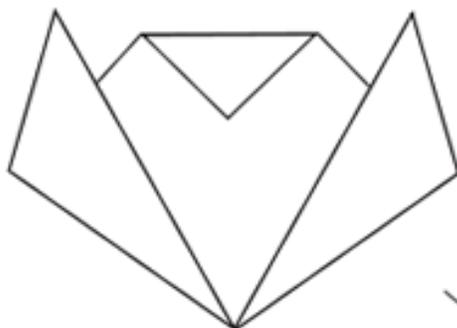
2. Dobra otra vez para marcar la línea central y desdobra



3. Dobra las dos puntas hacia arriba, pero fíjate que no se doblan en línea recta sino sólo hasta la mitad de la línea



4. Dobra el pico hacia abajo



5. Dale la vuelta



5. Dibuja la cara de tu gato

