

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación	NIVEL	6º Básico
<b>UNIDAD</b>	I Unidad: ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?	<b>DA N°</b>	<p><b>DA 3:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.</p> <p><b>DA 4:</b> Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia; explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato; relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta; interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.</p>
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	Lectura y análisis de un texto narrativo.	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.</li> <li>• Relacionan aspectos de un texto leído y comentado en clases con otros textos leídos previamente.</li> <li>• Seleccionan textos para leer por su cuenta.</li> <li>• Explican qué efecto tiene determinada acción en los eventos que siguen.</li> <li>• Explican, oralmente o por escrito, por qué los personajes toman ciertas decisiones a partir de información presente en el relato.</li> <li>• Describen a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas.</li> <li>• Relacionan hechos, costumbres y lugares del texto con la época en que se ambienta.</li> </ul>

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.**

- Realiza una lectura comprensiva de los contenidos que se te presentan.
- Realizar lectura de texto.
- Contestar todas las preguntas que tienen relación con el texto leído.
- No olvides que debes apoyarte en el texto (volver a leer cada vez que sea necesario) para responder esta guía.
- Utiliza lápiz grafito, así podrás corregir cada vez que te equivoques.

GUIA Nº 1

FECHA: 18 de Marzo del 2020

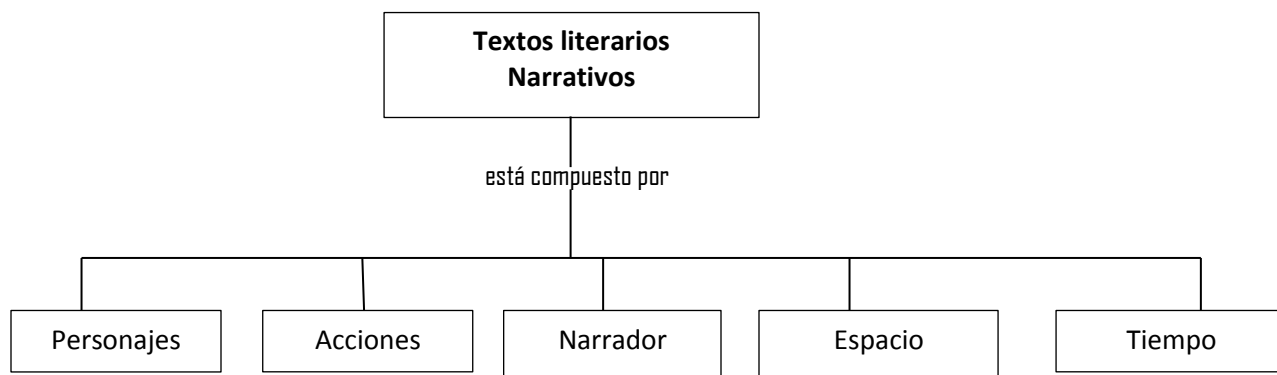
NOMBRE DE LA GUIA

Narrativa

**Recordemos contenido:**



**Elementos del Género Narrativo**



Recordemos que la función de narrador es: relatarnos la historia, es decir contarnos lo que hacen los personajes. Además no podemos olvidar que el narrador puede estar al interior de la historia (es un personaje) o puede estar fuera de la historia (no participa de ella, es un espectador que cuenta los sucesos).



Los personajes se pueden clasificar, según su grado de participación en la historia y en la resolución del conflicto, en:

- **PRINCIPALES:** participa la mayor parte de los acontecimientos, sabemos diferentes cosas de él, lo que nos deja imaginarnos muchos detalles de este personaje.
- **SECUNDARIOS:** participa solo en algunos acontecimientos de la historia, no se nos entregan muchos detalles de este personaje, no conocemos sus pensamientos o sus acciones.

**NO DEBEMOS OLVIDAR:** que las acciones y características de los personajes se forman a lo largo del relato, a medida que avanza la lectura nos damos cuenta de su personalidad y de sus intenciones al interior de la historia, esta información nos la entrega el **narrador** a través de sus intervenciones, debemos prestar

atención en los diálogos de los diferentes personajes ya que ahí también podemos darnos cuenta de las acciones o motivaciones que presenta dicho personaje.

### **Actividad:**

Para realizar la actividad debes descargar el texto de Lenguaje y Comunicación, está es la página en donde lo encuentras [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145541\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145541_recurso_pdf.pdf).

1.- Lee el texto “Rikki – tikki – tavi” de Rudyard Kipling, la lectura va desde la página 18 a la 31.

2.- **Responde desde la pregunta 1 a la 8 en tu cuaderno** (no es necesario tener impresa esta guía), las actividades se encuentran en la página 32 y 33.

3.- Una vez terminado el trabajo envía la imagen del desarrollo de tu tarea al siguiente correo: [lenguaje.cefa.lorenaconcha@gmail.com](mailto:lenguaje.cefa.lorenaconcha@gmail.com). En el **asunto** debes indicar tu nombre, curso y nº de guía.

✓ Para aclarar tus dudas, envíame tus consultas al correo.

Recuerda quedarte en casa.

Cariños, nos vemos cuando esto pase.

Si aún no tienes el libro de “Papelucho y el marciano” de Marcela Paz, aquí lo puedes leer <https://escritoreschilenosblog.files.wordpress.com/2016/04/papelucho-y-el-marciano.pdf>