

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación	NIVEL	6º Básico
UNIDAD	I Unidad: ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?	OA Nº	<p>OA 14: Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara, utilicen conectores adecuados, tengan coherencia en sus oraciones, incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.</p> <p>OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia; explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato; relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta; interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto;</p>
OBJETIVO DE LA GUIA.	1. Redactar un cuento en base a imagen determinada.	INDICADORES DE EVALUACION.	<p>Escriben un cuento en que: relatan un hecho interesante desarrollan una secuencia narrativa mantienen la coherencia temática describen las acciones que realizan los personajes Seleccionan textos para leer por su cuenta. Explican qué efecto tiene determinada acción en los eventos que siguen. Explican, oralmente o por escrito, por qué los personajes toman ciertas decisiones a partir de información presente en el relato. Describen a los personajes de</p>

			<p>acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas. Relacionan hechos, costumbres y lugares del texto con la época en que se ambienta.</p>
--	--	--	---

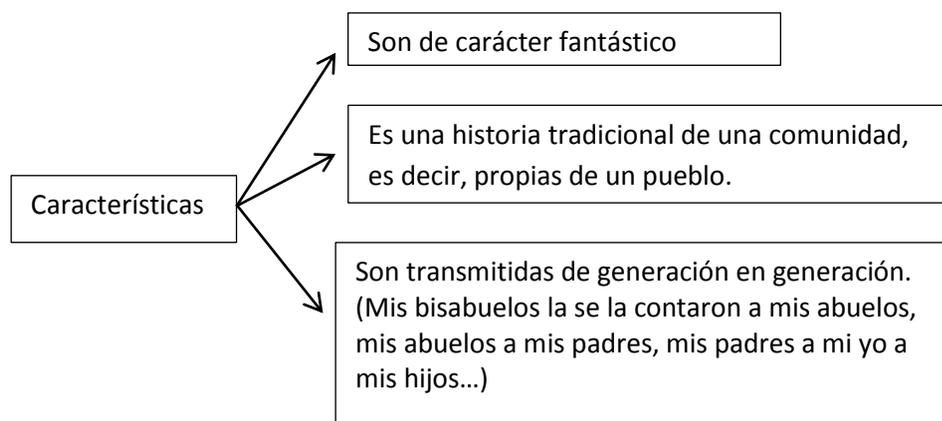
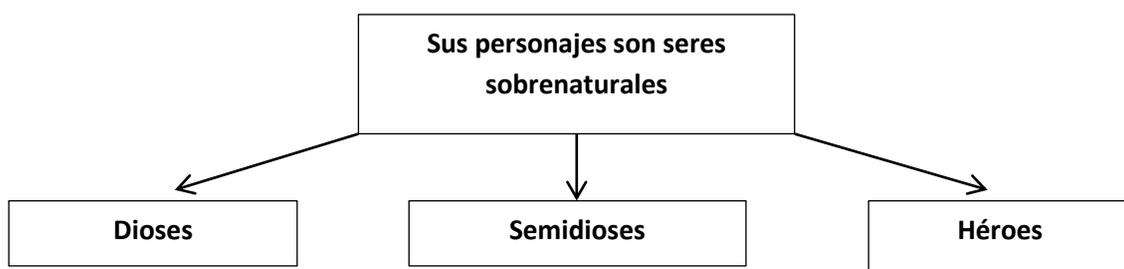
INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>-Realiza una lectura comprensiva de los contenidos que se te presentan. - Recuerda que para escribir primero debes pensar y ordenar tus ideas. -Utiliza lápiz grafito, así podrás corregir cada vez que te equivoques.</p>
---	---

GUIA Nº 2	FECHA:11 de Mayo	NOMBRE DE LA GUIA	Leo y escribo
------------------	-------------------------	--------------------------	---------------



¿Qué es un Mito?

Es un texto narrativo que ha sido transmitido de generación en generación. El mito explica el origen del mundo, del ser humano y fenómenos naturales que ocurrieron en un tiempo pasado (hace muchos años atrás) ya que nos habla de los primeros hombre.



Ejemplo:

Antes de comenzar la lectura nosotros nos podemos preguntar quiénes fueron los primeros habitantes de la Tierra y quién los creó, quiénes formaron las montañas, las estrellas, entre otras cosas.

LA CREACION DEL MUNDO

En la tierra no había nada. Un espíritu poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se revelaron, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos, en estrellas.

Para que habitara en la tierra el poderoso transformó, en hombre a un espíritu que era hijo suyo, el cual al caer quedó aturdido. La madre del joven sintió pena y para mirarlo abrió en el cielo una ventanilla por donde asoma su cara pálida. El poderoso tomó una estrella y convirtiéndola en mujer le ordenó que fuera a acompañar a su hijo. Ésta, para llegar hasta el joven tenía que caminar a pie. Para que no se lastimase, el Poderoso ordenó que a su paso crecieran las hierbas y flores. Ella jugaba con éstas y las trucaba en aves y mariposas. Y después que pasaba la hierba que su pie había tocado se convertía en selva gigantesca.

El joven y la niña se juntaron y unidos, hallaron que el mundo era más bello. En el día, el Poderoso les miraba por un ventanillo redondo y era el Sol. En la noche, era la madre del joven la que abría el ventanillo y mostraba su rostro pálido: era la Luna.

(Mito Mapuche extraído del texto
"Geografía del Mito y la Leyenda Chilenos"
del autor Oreste Plath)

Ahora que ya lo hemos leído encontraste las respuesta a las preguntas que nos hemos hecho, me imagino que sí.

Podemos decir que según este mito los primeros habitantes fue un hombre que era hijo del espíritu poderoso, para que no se sintiera solo tomó una estrella y la convirtió en una niña, para que no se lastimase, el poderoso ordenó que a su paso crecieran las hierbas y las flores.

Actividad:

NO OLVIDES QUE LA ACTIVIDAD LA DEBES REALIZAR EN EL CUADERNO DE LENGUAJE.

AHORA A TRABAJAR.

De acuerdo a lo aprendido crea tu propio mito, en donde tú expliques de donde provienen los **truenos**, **huracanes** o **terremotos**, ***elige uno de estos fenómenos.***

- Ahora puedes escribir tu planificación (lluvia de ideas)



Lluvia de ideas.

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que tienes que escribir

Ordenar tus ideas

Escribe tus ideas y únelas usando líneas o agrupándolas.

Ejemplo: 1.- ____
2.- ____

- Una vez terminada la planificación escribe tu mito.

Escribe tu texto de acuerdo con la planificación que realizaste.

Pon atención en el desarrollo de las ideas y su coherencia

Una vez terminado el trabajo envía la imagen del desarrollo de tu tarea al siguiente correo: lenguaje.cefa.lorenaconcha@gmail.com. En el **asunto** debes indicar tu nombre, curso y nº de guía.

- Para aclarar tus dudas, envíame tus consultas al correo o háblame con un mensaje de voz al número +56977078491.