

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación	NIVEL	6º Básico
UNIDAD	I Unidad: ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?	OA Nº	<p><b>OA 3:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.</p> <p><b>OA 4:</b> Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia; explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato; relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta; interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.</p>
OBJETIVO DE LA GUIA.	Lectura y análisis de un texto narrativo.	INDICADORES DE EVALUACION.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican qué efecto tiene determinada acción en los eventos que siguen.</li> <li>• Explican, oralmente o por escrito, por qué los personajes toman ciertas decisiones a partir de información presente en el relato.</li> <li>• Describen a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas.</li> <li>• Relacionan hechos, costumbres y lugares del</li> </ul>

			texto con la época en que se ambienta.
--	--	--	--

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DEL CONTROL DE LECTURA.</b>	<p>-Contestar todas las preguntas que tienen relación con el texto leído.</p> <p>-Utiliza lápiz grafito, así podrás corregir cada vez que te equivoques.</p>
---	--

<b>GUIA Nº 6</b>	FECHA: 25 de Mayo del 2020	NOMBRE DE LA GUIA	Papelucho y el marciano
------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------

**Control de lectura  
"Papelucho y el marciano"**

I. Completa el siguiente cuadro:

- 1) Autor: \_\_\_\_\_
- 2) Personaje principal: \_\_\_\_\_
- 3) Tipo de texto (literario o no literario): \_\_\_\_\_
- 4) Género literario al que pertenece (lírico – narrativo - dramático): \_\_\_\_\_

II. Responde verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- 5) \_\_\_\_\_ El marciano es curioso y preguntón.
- 6) \_\_\_\_\_ Urquieta es un abogado.
- 7) \_\_\_\_\_ Un terremoto destruye completamente la casa de Papelucho.
- 8) \_\_\_\_\_ Chichi es el perro de Papelucho.
- 9) \_\_\_\_\_ La señora Emelinda es la profesora.
- 10) \_\_\_\_\_ Papelucho quiere ir a Marte.

III. Marca la alternativa correcta

<p>11) ¿Por qué el padre de Papelucho cree que él tiene un comportamiento "extraño", porque:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Habla solo, salta como sapo.</li> <li>b) Habla en voz alta con el marciano.</li> <li>c) No quiere ir al colegio.</li> <li>d) Pelea con sus compañeros.</li> </ol>	<p>12) ¿Cuál es el nombre del marciano?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pet.</li> <li>b) Ret.</li> <li>c) Det.</li> <li>d) Fet.</li> </ol>
<p>13) ¿Por qué Papelucho quería estar resfriado?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Para sacar a Det.</li> <li>b) Para sacar a Choclo</li> <li>c) Para no ser castigado.</li> <li>d) Para llamar la atención de su familia</li> </ol>	<p>14) ¿Cómo entro el marciano en el cuerpo de Papelucho?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Comiendo jalea.</li> <li>b) Tosiendo muy fuerte.</li> <li>c) Estornudando.</li> <li>d) Riendo.</li> </ol>

15) ¿En qué lugar de la casa se juntan Papelucho y su amigo el marciano?

- a) En el comedor.
- b) En el baño.
- c) En la cocina.
- d) En su pieza.

16) Domitila se enamoró de:

- a) Un pintor.
- b) Un enfermero.
- c) Un maestro yesero.
- d) Un carabinero.

IV. Ordena la secuencia:

- 17) \_\_\_\_\_ Papelucho visita a su hermano en la Escuela Naval.
- 18) \_\_\_\_\_ Papelucho duerme en un taxi después del temblor.
- 19) \_\_\_\_\_ Papelucho vio al marciano junto a él.
- 20) \_\_\_\_\_ Papelucho sacó el bozal a los perros anónimos.
- 21) \_\_\_\_\_ Papelucho pelea con su amigo.

V. Términos pareados: escribe el número de la columna **A** en la línea de la columna **B**.

**A**

**B**

22) Papelucho

\_\_\_\_\_ Nana de Papelucho.

23) Domi

\_\_\_\_\_ Hermana de Papelucho.

24) Choclo

\_\_\_\_\_ Mascota de Papelucho.

25) Ji

\_\_\_\_\_ Niño de gran imaginación, protagonista.

**UNA VEZ QUE TERMINES, REALIZA UN CUADRO DE RESPUESTAS EN TU CUADERNO PARA QUE ENVÍES LA FOTO AL CORREO.**

**EJEMPLO:**

**Control de lectura Papelucho y el marciano**

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
25.									