

ASIGNATURA	Lengua y Literatura	NIVEL	7º básico
UNIDAD	Nº 6 CONTROL DE LECTURA "EL FANTASMA DE CANTERVILLE" DE ÓSCAR WILDE	OA Nº	Leen para entretenerse, para encontrar información, para informarse, etc. (OA 1) Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión (OA 3)
OBJETIVO DE LA GUÍA.	Comprender y analizar un texto literario.	INDICADORES EVALUACIÓN.	Leen comprensivamente texto literario. Identifican elementos configuradores del mundo narrativo.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA.	<p>-Lee con atención cada pregunta y afirmación antes de responder.</p> <p>-Para el ítem III usa un diccionario de la lengua española.</p> <p>-Si no tienes seguridad en una respuesta, puedes revisar el texto.</p> <p>-Envía esta evaluación al correo: lenguaje.cefa.amandananco@gmail.com</p>
---	--

GUIA Nº 6	FECHA: 25 al 29 de mayo	NOMBRE DE LA GUIA	Lectura domiciliaria
------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------

**EVALUACIÓN COMPRESIÓN LECTORA Domiciliaria
"EL FANTASMA DE CANTERVILLE"- ÓSCAR WILDE**

ÍTEM I. SELECCIÓN MÚLTIPLE DEL ACONTECER NARRATIVO

Encierra en un círculo la alternativa correcta.

1.- ¿Quién advirtió al Sr. Otis del fantasma del castillo? a) Virginia. b) Washington c) La señora Otis. d) Lord de Canterville.	2.- ¿Qué cargo tenía el Sr. Otis? a) Lord. b) Embajador. c) Alcalde Inglés. d) Ministro inglés.
3.- ¿Por qué razón se indigna el fantasma de Canterville con Mister Otis? a) Porque lo confunde con una mujer. b) Porque le da un engrasador para sus cadenas. c) Porque se asusta al verlo. d) Porque piensa que es americano.	4.- ¿Quién(es) molesta(n) al fantasma de Canterville con trampas por toda la casa? a) Hiram y Washington b) Virginia c) La señora Umney d) Rayas y Estrellas
5.- ¿Qué regala el fantasma a Virginia por su ayuda? a) Libros b) Pinturas c) Joyas d) Vestidos	6.- ¿Con quién se casa Virginia al final del relato? a) Washington b) Cecil c) El fantasma d) Augusto
7.- ¿Qué tiene que hacer Virginia para que el fantasma de Canterville pueda descansar en paz? a) Apaciguar a los entes que lo atormentan. b) Llorar por sus pecados. c) Enterrar su cuerpo en suelo sagrado. d) Besar sus labios.	8.- ¿Qué crimen cometió el fantasma para permanecer después de la muerte en Canterville Chase? a) Asesinó a su esposa. b) Asustó a sus familiares. c) Robó en el pueblo de Canterville. d) Quemó Canterville Chase.
9.- ¿Por qué el Sr. Otis le pasó un lubricante al fantasma? a) Para proteger la casa. b) Para que se fuera del castillo. c) Para que no suenen las cadenas. d) Ninguna de las anteriores.	10.- Según el texto, ¿A qué se refiere el autor con el "jardín de la Muerte"? a) a la muerte. b) a la nueva vida. c) a otra dimensión. d) a llegar al cielo.

ÍTEM II. VERDADERO O FALSO

Escribe una V si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

1. _____: El Sr. Otis sintió miedo cuando vio al fantasma de Canterville.
2. _____: Virginia tiene quince años al comienzo del relato.
3. _____: El fantasma de Canterville siempre viste de la misma forma.
4. _____: Los nombres "Estrellas y Rayas" de los gemelos representan la bandera de EEUU.
5. _____: Lord Canterville convence a Mister Otis de aceptar el regalo del fantasma.
6. _____: Este texto se puede clasificar como no literario.
7. _____: La finalidad del texto es narrar las vivencias de un fantasma con una familia americana.

ÍTEM III. SELECCIÓN MÚLTIPLE DE MANEJO DE VOCABULARIO

Encierra en un círculo la alternativa correcta. Escoge la palabra que se relaciona en significado con el término subrayado.

1.- "La tempestad se desencadenó durante toda la noche, pero no produjo nada extraordinario". a) Problema b) Tormenta c) Remolino d) Fenómeno	2.- "Regresaron a las nueve, tomando una ligera cena". a) Pequeña b) Suave c) Amable d) Tenue
3.- "Poco después, mister Otis se despertó con un ruido singular en el corredor, fuera de su habitación. Parecía un ruido de hierros viejos, y se acercaba cada vez más". a) Impar b) Solo c) Particular d) Indiviso	4.- "Dicen que es eficazísimo, y que basta una sola aplicación. En la etiqueta hay varios certificados de nuestros adivinos más ilustres que dan fe de ello". a) Serenos b) Enormes c) Prometedores d) Famosos
5.- "Cuando a la mañana siguiente la familia Otis se reunió para el desayuno, la conversación sobre el fantasma fue extensa ". a) Corta b) Larga c) Ancha d) Profunda	6.- "El fantasma la miró con ojos llameantes de furor y se creyó en el deber de metamorfosearse en un gran perro negro". a) Rectificarse b) Domesticarse c) Atestiguarse d) Transformarse
7.- "No quisiera en modo alguno injuriar personalmente al fantasma -dijo-, y reconozco que, dada la larga duración de su estancia en la casa, era correcto tirarle una almohada a la cabeza". a) Formar b) Insultar c) Elogiar d) Nombrar	8.- "Durante algunos instantes le inquietaron las estrepitosas carcajadas de los gemelos, que se divertían indudablemente, con su loca alegría de colegiales, antes de meterse en la cama". a) Gritos b) Llantos c) Susurros d) Risas

ÍTEM IV. TÉRMINOS PAREADOS

Escribe el número que corresponde en el espacio que indica el rol que cumple cada personaje.

- | | | |
|----------------------|-------|---|
| 1.- Sr Otis. | _____ | Hija del embajador, ayuda al fantasma. |
| 2.- Virginia | _____ | Criada del castillo de Canterville. |
| 3.- Simón | _____ | Hijos del Sr Otis, quienes molestaban al fantasma. |
| 3.- Washington | _____ | Embajador de Estados Unidos. |
| 4.- Gemelos | _____ | Persona quien vendió el castillo de Canterville. |
| 5.- Umney | _____ | Hijo mayor del Sr. Otis, reconocido como un excelente bailarín. |
| 6.- Lord Canterville | _____ | Nombre verdadero del fantasma. |

ÍTEM V. DESARROLLO

A continuación, se formulan 3 preguntas, las cuales debes desarrollar preocupándote de la redacción y ortografía con el fin de crear un texto con sentido completo. Se ruega letra legible.

1.- Según lo leído, por qué el fantasma no pudo dormir por 300 años. Fundamenta tu respuesta.

2.- Según lo leído, ¿qué aspectos del libro fueron los más interesantes y que llamaron tu atención? Fundamente su respuesta.

Para resolver dudas:

lenguaje.cefa.amandanco@gmail.com

chat de Instagram [profe.lenguaje.amanda](#)

whatsapp: 988071849