

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|
| ASIGNATURA | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | NIVEL | 8º AÑO |
| UNIDAD | TIPOS DE TEXTOS | OA Nº | 9 |
| OBJETIVO DE LA GUIA. | Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de un Texto argumentativo. | INDICADORES DE EVALUACION. | Escribir un texto argumentativo con ideas claras respetando su estructura y coherencia. |

| | |
|---|---|
| INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lea el texto de la página 45, “El Amor de mi vida” de Rosa Montero. 2. Desarrolle las actividades de la página 51 y escriba un texto argumentativo como el de Rosa Montero sobre el valor o la importancia de una actividad que le apasione. 3. Envíe las respuestas del desarrollo de su tarea al siguiente correo: lenguaje.cefa.emelinasolis@gmail.com. En el correo debe indicar su nombre, curso y nº de guía. |
|---|---|

| | | | |
|------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|
| GUIA Nº 6 | FECHA: | NOMBRE DE LA GUIA | GUIA Nº6 “TEXTO ARGUMENTATIVO” |
|------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº 6 “TEXTO ARGUMENTATIVO” OCTAVOS BÁSICOS

¿Qué es un texto argumentativo?

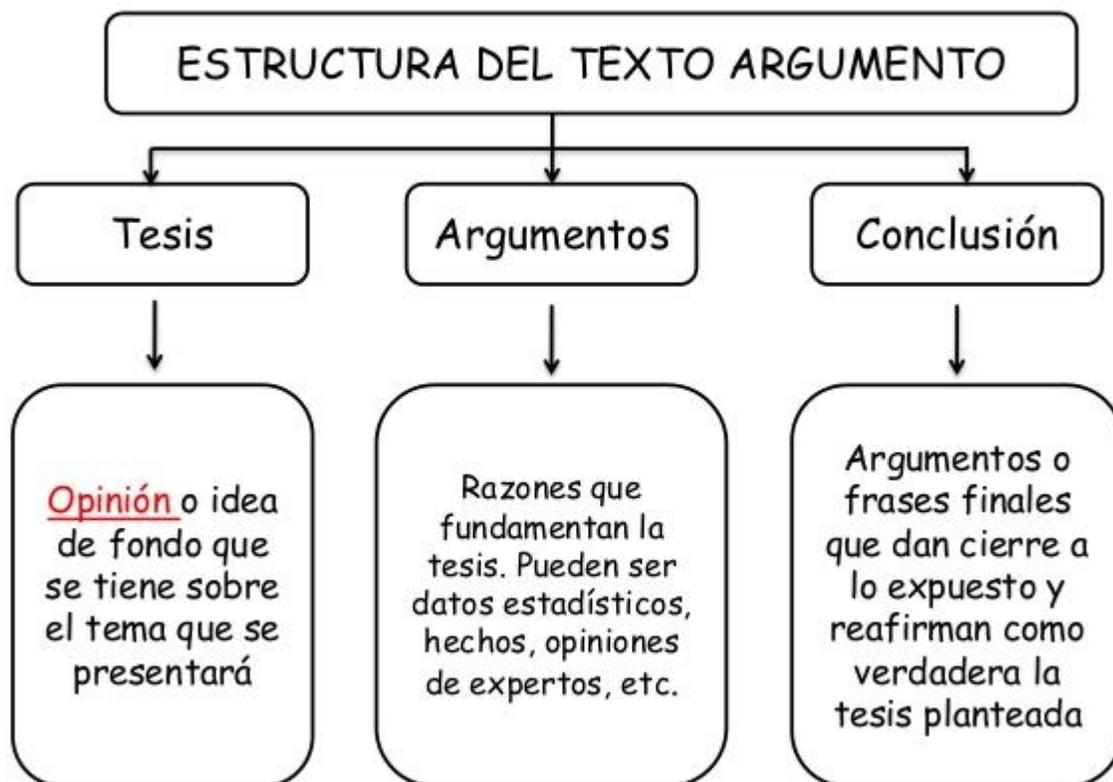
Texto argumentativo es todo aquel discurso en el que el autor intenta convencer, modificar o reforzar la opinión del lector u oyente sobre su hipótesis o punto de vista, mediante justificaciones coherentes que sustenten su idea.

Los textos argumentativos no solo se presentan de forma escrita. También pueden ser un recurso en conversaciones, exposiciones y debates.

Situación de enunciación de la argumentación

- **Objetivo:** un tema controversial que admita distintos puntos de vista o enfoques. Un problema con más de una forma de darle solución.
- **Emisor:** quien manifiesta una posición determinada frente al tema.
- **Carácter dialógico:** se produce una confrontación entre el emisor actual (proponente) y un receptor (oponente) concreto o no, presente o representado textualmente, lo que genera polémica.
- **Finalidad:** promover la adhesión mediante estrategias de convencimiento o persuasión.



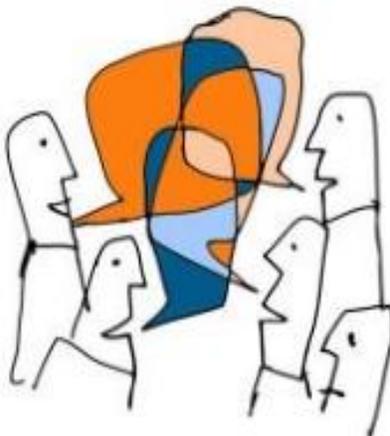


Elementos de la Argumentación

1. Tesis: ¿Qué voy a defender?
2. Bases: ¿Desde dónde emana mi tesis?
3. Garantías: ¿Por qué sostengo dicha tesis?
4. Respaldo: ¿En qué me apoyo para sostener mi garantía (bibliografía, autoridades, experiencias personales, sentido común, etc.)?

Ejemplo:

- Tesis: Es muy probable que tiemble.
- Base: Porque el clima ha estado raro (abochornado).
- Garantía: Por lo general, cuando el clima está raro (abochornado), tiembla.
- Respaldo: Creencia popular



Ejemplo de Texto Argumentativo

La Intolerancia:



La intolerancia es negarse a aceptar, apreciar y respetar cualquier práctica, creencia u opinión de las demás personas. Un ejemplo de intolerancia: Los judíos y palestinos israelíes debido a los diversos problemas de identidad, autodeterminación, seguridad, etc. La intolerancia entre ellos se traduce en una continua violencia entre grupos. Por otro lado, la tolerancia es la cualidad que aprecia la igualdad en la sociedad, sin hacer ningún tipo de discriminación ideológica, religiosa o de raza.

La intolerancia es un acto en contra la persona como un ser social, ya que promueve una desigualdad, que en muchos casos, puede incluso socavar los legítimos derechos de las demás personas

| | |
|--|--|
| Argumentos en contra de la intolerancia | La intolerancia es un acto que en contra del orden y la unión social, ya que promueve discriminación y acarrea actos violentos a largo plazo |
| Argumentos a favor de la tolerancia | La tolerancia es bien social, necesaria para conservar la armonía entre los diversos actores sociales ya que se respeta a cada persona, sin importar su forma de pensar o su origen. |

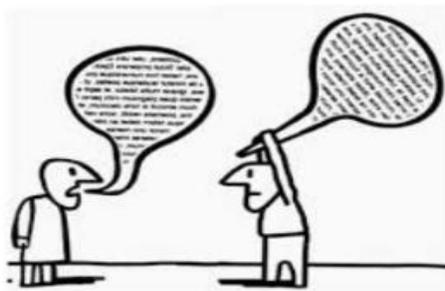
Tipos de Textos Argumentativo:

- Los artículos científicos.** Suelen tener lenguaje técnico y van dirigidos a un público especializado.
- Los artículos periodísticos.** No siempre incluyen la firma del autor.
- Los documentos jurídicos.** Como son los recursos de amparo, las apelaciones o los contratos.
- Los discursos políticos.** En los que los argumentos suelen manipularse a fin de cumplir intereses partidarios, y no solo debatir asuntos políticos.
- Las pautas publicitarias.** No suelen ser fuentes de información confiable, debido a los intereses económicos que esconden o exceden el tema expuesto.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

Ahora deberá aplicar lo que ha aprendido en la guía n°6:

- Paso 1:** Lea el texto de la página 45, “El Amor de mi vida” de Rosa Montero.
- Paso 2:** Desarrolle las actividades de la página 51 y escriba un texto argumentativo como el de Rosa Montero sobre el valor o la importancia de una actividad que le apasione. Recuerde que el propósito es convencer o persuadir al lector de su postura apoyándose en hechos o ideas.
- Paso 3:** Envíe las respuestas del desarrollo de su tarea al siguiente correo: lenguaje.cefa.emelinasolis@gmail.com. En el correo debe indicar su **nombre, curso y n° de guía**.



¡Buena Suerte!

