

ASIGNATURA	Formación Ciudadana	NIVEL	6to básico
<b>UNIDAD</b>	Unidad 2: Mis deberes para nuestros derechos	<b>DA Nº</b>	<p>DA 11 – 3ro básico: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> <p>DA 16: - 5to básico/ DA 20: 6to básico: Cuidar y valorar el patrimonio.</p> <p>DA23 – 6to básico: Participar, mediante acciones concretas, en proyectos que impliquen aportes dentro de la escuela, la comunidad y la sociedad</p>
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	<p>Conversan y relatan un hecho o hito importante que haya marcado la historia familiar, a partir de un objeto.</p> <p>Argumentan porqué es nuestro deber realizar acciones para protegernos y proteger al resto de nuestra comunidad frente al Covid-19, a través de una campaña de concientización mediante pancartas.</p>	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversan acerca de la historia de un objeto familiar.</li> <li>- Relatan un hito o hecho importante que haya marcado la historia familiar.</li> <li>- Realizan una campaña para la protección social frente al Covid-19.</li> <li>- Argumentan porqué es nuestro deber protegernos ante el Covid-19.</li> <li>- Ponen en práctica su horario de actividades virtuales, cumpliendo con los tiempos y asignaturas establecidas.</li> </ul>

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	<p>Para apoyar el desarrollo de esta guía:</p> <p>1. Revisa el canal de Youtube del colegio: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCfEFS_icpSIKqExzWTGjpmA/videos">https://www.youtube.com/channel/UCfEFS_icpSIKqExzWTGjpmA/videos</a></p> <p>En el caso de presentar alguna duda o para hacer envío del desarrollo de esta guía o de las guías pasadas, para su retroalimentación, puedes escribir y comunicarte a los siguientes medios de contacto:</p> <p>Correo: <a href="mailto:javiera.puga.diaz@gmail.com">javiera.puga.diaz@gmail.com</a></p> <p>WhatsApp: +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.).</p> <p>Instagram: <a href="https://www.instagram.com/profejavierahistoria_formciud">profejavierahistoria_formciud</a></p> <p><b>Instrucciones de retroalimentación:</b></p> <p>La actividad número 1 no será retroalimentada, ya que es más bien una actividad de carácter personal y familiar. Solo se pedirá que se adjunte su desarrollo para verificar y registrar en el listado de la docente, que se encuentra realizada. La segunda actividad si será retroalimentada a través de comentarios.</p> <p><b>SOLICITUD:</b> <i>Al mismo tiempo, desearía pedirle autorización para poder compartir sus dos ejercicios en el Instagram de la asignatura. Puede ser que me autorice a compartir su actividad del día del patrimonio o su pancarta de conciencia social frente al COVID-19, o ambas actividades, de manera anónima o con su nombre. USTED DECIDE. SOLO LE PIDO QUE ME SEÑALE SU DECISIÓN CUANDO ME ENVÍE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.</i></p> <p><b>Fecha de entrega de la actividad:</b> <u>Entre el 05 y 10 de Junio del 2020</u></p> <p><b>RECORDATORIO:</b> A través de la próxima guía de aprendizaje, evaluaremos cómo les está funcionando el horario de actividades escolares creado por ustedes en el material Nº 6, con el fin que también tengan la posibilidad de realizarle ajustes. <i>ES POR LO ANTERIOR, QUE DESDE ESTA SEMANA DEBEN PONER EN PRÁCTICA DE MANERA OBLIGATORIA EL HORARIO CREADO, TRABAJANDO EN LOS DÍAS, TIEMPOS Y ASIGNATURAS QUE ESTABLECIERON EN ÉL PARA QUE ASÍ PUEDAN EVALUARLO.</i></p>
---	---

<b>GUIA Nº 7</b>	<b>FECHA:</b> 01 al 05 de mayo del 2020	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	El patrimonio histórico-cultural que existe en mi hogar + Nuestros deberes ante la comunidad.
------------------	---	--------------------------	---

### Guía de aprendizaje 7: Formación Ciudadana

<b>Objetivo de la guía de aprendizaje:</b>
--

-Conversan y relatan un hecho o hito importante que haya marcado su historia familiar, interactuando con un objeto. -Argumentan porqué es nuestro deber realizar acciones para protegernos y proteger al resto de nuestra comunidad frente al Covid-19, a través de una campaña de concientización mediante pancartas.
---

**Actividad 1: El patrimonio histórico-cultural que existe en mi hogar:** Para conmemorar el Patrimonio Cultural, que se celebra el fin de semana del 29, 30 y 31 de mayo en Chile, realizaremos la siguiente actividad:

1. Pídeles ayuda a tus familiares y busca en tu hogar algún objeto o fotografía que represente un momento, hecho o acontecimiento importante que haya marcado la historia de tu familia.
2. En conjunto con tu familia, conversen acerca de la historia que existe detrás de ese objeto o fotografía.
3. Realiza las siguientes preguntas para guiar la conversación, y anota las respuestas en tu cuaderno.
  - ¿Qué es este objeto?
  - ¿De dónde es?
  - ¿En qué fecha aproximada fue creado?
  - ¿Cuál es su historia?
  - ¿Por qué este objeto representa un hito importante para la historia de nuestra familia?
4. Escribe con tus propias palabras, en una hoja blanca o cuadriculada, la historia y la importancia de este objeto o fotografía para tu familia, según lo que comprendiste en la conversación que mantuviste con ellos. (Extensión mínima: media plana).
5. Tómale una fotografía al objeto que seleccionaste.
6. Envía lo que escribiste en el paso 4 y la fotografía de tu objeto a la profesora Javiera, para que pueda registrar que realizaste la actividad.

**Actividad 2: Nuestros deberes ante la comunidad:** Con el objetivo de concientizar a las personas que no están cumpliendo con las medidas de precaución ante el COVID-19, realizaremos una campaña de difusión. Para ello:

1. En tu cuaderno de Formación Ciudadana responde las siguientes preguntas:
  - ¿Cuál crees que es la medida más efectiva para enfrentar el Covid-19? (1 medida)
  - ¿Por qué es nuestro deber protegernos y proteger a nuestra comunidad ante el COVID-19? (Extensión mínima: 3 líneas)
2. En una hoja blanca, realiza una pancarta o letrero que debe tener escrito 3 elementos claves:
  - La medida preventiva que consideres más efectiva para enfrentar el Covid-19, que escribiste en el punto 1. (Plantéala de la siguiente forma: "Yo me protejo del COVID-19...")
  - La respuesta a la pregunta: ¿Por qué es nuestro deber protegernos y proteger a nuestra comunidad frente al COVID-19? (Escribe la pregunta y la respuesta)
  - El hashtag #DebemosProtegerYProtegernosAnteElCovid19Porque
  - PUEDES DISEÑAR TU PANCARTA CON LA FORMA, MATERIALES, COLORES Y LETRAS QUE TU DESEES.

#### SOLICITUD:

- Por favor, cuando envíe la actividad, señáleme si cuento con el permiso para compartir alguno de los dos ejercicios, las dos actividades o ninguna, en el Instagram de la asignatura (@profejaviera.historia\_formciud)
- En el caso de poder compartirla, avísame si lo hago con su nombre o de manera anónima.