

ASIGNATURA	Formación Ciudadana	NIVEL	6° básico
UNIDAD	Unidad 2: Mis deberes para nuestros derechos	OA N°	<p>OA 14 – 5to básico: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que se manifiesta, por ejemplo, en que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- las personas deben respetar los derechos de los demás</li> <li>- todas las personas deben respetar las leyes</li> <li>- el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros)</li> <li>- el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros</li> </ul> <p>OA 18 – 6to básico: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.</p>
OBJETIVO DE LA GUIA.	Reconocen el significado de la noción “deberes” y analizan su importancia para el cumplimiento de nuestros derechos.	INDICADORES DE EVALUACION.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dan argumentos sobre por qué los derechos generan deberes en las personas e instituciones</li> <li>-Dan ejemplos de normas que se apliquen en su vida cotidiana que ayuden a mantener una buena convivencia.</li> <li>-Reconocen que el Estado debe garantizar el respeto a los derechos.</li> </ul>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p><b>Instrucciones generales para el desarrollo de la guía de aprendizaje 5:</b> El objetivo de esta guía de aprendizaje es que comprendas y analices qué son los deberes, y su vínculo con los derechos.</p> <p><b>TEN PRESENTE QUE DEBES REALIZAR ESTE EJERCICIO EN TU CUADERNO DE FORMACIÓN CIUDADANA.</b></p> <p>En el caso de presentar alguna duda, puedes escribir al siguiente correo, el cual pertenece a la profesora a cargo de la asignatura: <a href="mailto:javiera.puga.diaz@gmail.com">javiera.puga.diaz@gmail.com</a> o al WhatsApp +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.).</p> <p><b>Si deseas que esta actividad sea retroalimentada, debes hacer envío de ella hasta el día 12 de mayo del 2020, a las 20:00.</b> Para ello, puedes mandar fotografías tomadas con el celular o bien escanear la actividad con un Scanner o la app para celulares “Tap Scanner”, en formato PDF.</p>
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GUIA N° 5	FECHA: Semana del 04 al 08 de mayo del 2020	NOMBRE DE LA GUIA	¿Qué son los deberes y por qué son importantes para nuestros derechos?
-----------	---------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------

*Unidad 2: Mis deberes para nuestros derechos*

**Guía de trabajo 5: ¿Qué son los deberes y por qué son importantes para nuestros derechos?**

**Objetivo de la guía de aprendizaje**

Reconocen el significado de la noción “deberes” y analizan su importancia para el cumplimiento de nuestros derechos.

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Ítem de contenido:** Lee atentamente la siguiente contextualización acerca de los deberes. En el caso de que no puedas imprimir este material para subrayarlo, escribe las ideas que consideres más relevantes acerca de los deberes, en tu cuaderno.

**¿Qué son los deberes?**

Los deberes son obligaciones, responsabilidades y/o compromisos que deben ser cumplidos por las personas y el Estado. Por lo general, estos deberes se encuentran establecidos en leyes y normas que buscan regular el comportamiento y las relaciones de las personas en sociedad.

***Deberes y responsabilidades de:***

<b><i>Las personas</i></b>	<b><i>El Estado</i></b>
Las personas deben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer sus derechos y hacerlos respetar.</li> <li>• Respetar los derechos de los demás.</li> <li>• Respetar las leyes, reglamentos y normas.</li> <li>• Cuidar el medioambiente y el patrimonio.</li> <li>• Participar constructivamente en la sociedad.</li> </ul>	El Estado debe asegurarse de que las personas puedan ejercer todos sus derechos establecidos en documentos oficiales, como lo son la Constitución Política, la Declaración de los Derechos Humanos y la Convención sobre los derechos del niño.

**Ítem de ejercicios: Analizando los deberes:** Responde argumentativamente a las siguientes preguntas en tu cuaderno. Puedes colocar el número de la interrogante y enseguida, redactar tu contestación.

1. De acuerdo a lo expuesto en el ítem de contenido, explica ¿Por qué el que cada persona cuente con derechos, genera deberes? (extensión mínima 5 líneas)
  
2. Menciona 5 ejemplos de deberes (pueden ser normas, responsabilidades u obligaciones), que se pongan en práctica en tu vida cotidiana, siendo un aporte para la mantención de la buena convivencia.
  
3. Argumenta, ¿Por qué es importante que el Estado cumpla con su deber de garantizar que las personas puedan ejercer todos sus derechos? (Construye 2 razones – Extensión mínima 8 líneas).