

ASIGNATURA	Formación Ciudadana	NIVEL	6to básico
UNIDAD	Unidad 2: Mis deberes para nuestros derechos	OA Nº	OA 11 - 3ro básico: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa OA 18 - 6to básico: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.
OBJETIVO DE LA GUÍA.	Elaboran y organizan un horario para el desarrollo de sus actividades escolares.	INDICADORES DE EVALUACION	- Distribuyen y organizan de manera equilibrada sus actividades académicas semanales.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA.	<p>Instrucciones generales para el desarrollo de la guía de aprendizaje 6: El objetivo de esta guía de aprendizaje es que organices tus tiempos, para que, de acuerdo a ellos, puedas desarrollar tus deberes escolares.</p> <p>ESTA ACTIVIDAD LA PUEDES DESARROLLAR EN LOS ESPACIOS QUE SE CREARÁN EN ESTA GUÍA DE TRABAJO, O BIEN, EN TU CUADERNO DE FORMACIÓN CIUDADANA.</p> <p>En el caso de presentar alguna duda, puedes escribir al siguiente correo, el cual pertenece a la profesora a cargo de la asignatura: javiera.puga.diaz@gmail.com o al WhatsApp +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.).</p> <p>Esta actividad se compondrá de tres partes. Esta semana realizaremos la creación de tu horario de actividades escolares, la siguiente semana deberás poner en práctica el horario y cumplir con los tiempos que en él estableciste, y la semana tres evaluarás su funcionamiento.</p> <p>Por tanto, la actividad a realizar en esta primera guía deberá ser enviada, para que la docente pueda registrar que el estudiante desarrollo el ejercicio (Puede que se planteen algunos comentarios, pero no tendrá una retroalimentación extendida, ya que es el alumno quien, desde su experiencia tendrá que llevar a cabo esta reflexión), y así poder continuar con las siguientes fases. Su envío debe ser hasta el día 18 de mayo del 2020, a las 20:00. Para ello, puede mandar fotografías tomadas con el celular o bien escanear la actividad con un Scanner o la app para celulares "Tap Scanner", en formato PDF. Puede enviarlas al correo o al WhatsApp de la profesora.</p>
---	--

GUÍA Nº 6	FECHA: 11 al 15 de mayo del 2020	NOMBRE DE LA GUÍA	Mi horario para las actividades escolares virtuales
------------------	---	--------------------------	--

Unidad 2: Mis deberes para nuestros derechos

Guía de trabajo 6: Mi horario para las actividades escolares virtuales

Objetivo de la guía de aprendizaje
Elaboran y organizan un horario para el desarrollo de sus actividades escolares

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Considerando que el desarrollo de las actividades de aprendizaje del colegio es una responsabilidad que surge como consecuencia del derecho a la educación que tiene todo niño y niña, es que, a través de este ejercicio, se busca darte el espacio para que elabores un horario de actividades en donde organices diariamente, pero también de manera semanal, tus tiempos dedicados al desarrollo de tus deberes escolares.

Esperando que esta actividad aporte de buena manera a los desafíos educacionales a los que nos hemos visto enfrentados ante la situación sanitaria que está viviendo nuestro país actualmente, es que te invito a seguir las indicaciones que se te plantean a continuación:

Pasos por seguir:

1. Escoge 4 o 5 días de la semana, los cuáles trabajarás en los deberes escolares, y escríbelos a continuación (Días que pueden ser escogidos: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes o sábado):

2. ¿Trabajarás los 4 o 5 días escogidos, en la mañana, en la tarde o irás alternando?

Escribe los días que decidiste que trabajarías, en el paso 1 →					
Para cada día, escribe si trabajarás en la mañana o en la tarde →					
Para cada día, escribe a qué hora comenzarás a trabajar.					

3. A continuación, se te presentarán todas las asignaturas en las que tus profesores están realizando guías de trabajo para que tu puedas desarrollarlas semanalmente. Para cada ramo, decide y escribe si responderás sus actividades en 1 o 2 días a la semana.

A tener en cuenta:

- Escoge un mínimo de 2 y un máximo de 6 asignaturas a las cuales le dedicarás 2 días a la semana.
- Si decides que a una asignatura le brindarás 2 días a la semana de trabajo, no quiere decir, necesariamente, que durante esos 2 días completos realizarás únicamente sus guías de aprendizaje, sino que, más bien, significa que le dedicarás un tiempo establecido de esos días para contestar sus actividades. Así, obligatoriamente ese ramo debe aparecer dos veces, en 2 días distintos, dentro del horario que construirás en la siguiente hoja.

Asignatura	¿Cuántos días a la semana le dedicarás? (1 o 2)	Asignatura	¿Cuánto días a la semana le dedicarás? (1 o 2)
Matemática		Lenguaje	
Educación Física		Música	
Ciencias Naturales		Historia	
Inglés		Tecnología	
Artes Visuales		Religión	
Formación Ciudadana		Computación	

4. Ya determinados los aspectos anteriores, se procederá a construir el horario semanal de actividades escolares.

- En la parte donde dice “Horario de actividades escolares a desarrollarse durante la mañana”, debes rellenar los recuadros de los días que en la actividad 2 decidiste que trabajarás en la mañana solamente, mientras que en la sección “Horario de actividades escolares a desarrollarse durante la tarde”, debes rellenar los cuadros de aquellos días en los que escogiste trabajar en la tarde, únicamente.
- Luego de los dos puntos, en donde dice “Horario de comienzo”, escribe la hora que determinaste para iniciar el trabajo de las actividades, establecido en el recuadro del paso 2.
- En los espacios en blanco que se encuentran después de la “hora de comienzo”, escribe y distribuye según tu preferencia, el nombre de todas las asignaturas que se enumeraron en el paso 3. Recuerda que algunas asignaturas deben aparecer en tu horario 1 vez a la semana, mientras que otras debes darle 2 espacios de tiempo a la semana.

MI HORARIO DE ACTIVIDADES ESCOLARES VIRTUALES

Horario de actividades escolares a desarrollarse durante la mañana					
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<i>Hora de comienzo:</i>	<i>Hora de comienzo:</i>	<i>Hora de comienzo:</i>	<i>Hora de comienzo:</i>	<i>Hora de comienzo:</i>	<i>Hora de comienzo:</i>
Horario de actividades escolares a desarrollarse durante la tarde					
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<i>Hora de comienzo:</i>	<i>Hora de comienzo:</i>	<i>Hora de comienzo:</i>	<i>Hora de comienzo:</i>	<i>Hora de comienzo:</i>	<i>Hora de comienzo:</i>

Cuando ya esté construido tu horario, y lo estés poniéndolo en práctica, ten presente algunos tips de estudio, que podrían ayudarte:

- Escoge un espacio que tenga una superficie estable, (como una mesa), y buena luminosidad para desarrollar tus tareas.
- Antes de comenzar, reúne todos los materiales que necesitas para realizar la actividad que iniciarás. Así evitas tener que estar separándote constantemente de tu espacio de estudio.
- Ten cerca una botella o un vaso con agua o jugo.
- Trata de evitar y alejar todo aquello que pueda generar distracciones durante el tiempo dedicado al trabajo (ej. Juego, redes sociales, etc.).
- Anota de inmediato en tu cuaderno las dudas que van surgiendo sobre el desarrollo de las actividades, para luego, al terminar, plantearlas a los profesores.
- Si colocas música, trata de que sea instrumental, ya que sino tu atención se irá a lo que está planteando la letra de la canción.
- En el contexto en el que estamos ahora, dedica al menos 3 horas de tu día para realizar tus tareas.
- Cada 45 minutos, toma un descanso de 15 minutos.