



## Guía N° 1

<b>Curso</b>	1 Básico B
<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>Profesora</b>	Nataly San Martín Crothers
<b>OA</b>	OA3: Conciencia fonológica de la consonante “m-l-p-s” OA5: Leer en voz alta.
<b>Fecha</b>	Semana del 04 al 08 de Mayo

**Escribe tu nombre:**


**Instrucciones:** Responde la guía con ayuda de un adulto y realízala directamente en la asignatura correspondiente, si la imprimiste recuerda pegarla si no puedes, con la ayuda de tu apoderado transcríbela en tu cuaderno.

### Actividad N°1: Instrucciones del juego.

- 1.- Pincha y observa el Link Educativo para orientar tu tarea (llega hasta el final).  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZrkBicinc7o>
- 2.- Debes conseguir un dado o fabricarlo con papel. 
- 3.- Imprime el tablero o con la ayuda de tu apoderado puedes copiarlo.
- 4.- Debes leer en voz alta cada palabra y escribir correctamente respetando espacios.

### ACTIVIDAD N°2

- 1.- Debes escribir por cada consonante en estudio una oración, repetirlos en tu cuaderno 3 veces y dibuja.

**Ejemplo: CONSONANTE “S”**

**ORACIONES:**

- (consonante “M”) Mi mamá me ama.
- (consonante “L”) Lulú lee mal.
- (consonante “s”) El sapo sale al sol.
- (consonante “P”) Amo a mi papá.

El sapo sale al sol.  
El sapo sale al sol.  
El sapo sale al sol.



### TABLERO MAGICO DE PALABRAS

	M	MESA	MASA	MULA	MAMÁ
	L	LALA	LOMA	LULÚ	LELA
	S	SAPO	SUMA	SOPA	SOL
	P	PAPÁ	PALO	PULPO	PILA
	M				
	S				