



Guía N° 2

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curso | 1° Básico C |
| Asignatura | Lenguaje y Comunicación |
| Profesora | Vanessa Román Torrealba |
| OA | OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras OA 5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones. |
| Fecha | Semana del lunes 11 al viernes 15 de Mayo |

Escribe tu nombre:

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Instrucciones: responde la guía con ayuda de un adulto, si no puedes imprimirla realízala directamente en tu cuaderno, si la imprimiste recuerda pegarla en tu cuaderno.

Leer textos breves

Actividades N° 1 te invito a leer el siguiente video y luego realizar la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=d1U8Cke2oAE&feature=youtu.be>

Escribe tres veces las oraciones que viste en el video y luego léelas. (manuscrita)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Actividad N° 2 Encierra la sílaba inicial del nombre de cada dibujo.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| ma me mi mo mu | pa pe pi po pu | la le li lo lu | sa se si so su |

Actividad N°3 Practica la lectura, transcríbela en tu cuaderno para pronta evaluación:

Papá pisa su pipa
Mi puma pasea
Ese sapo pisa espuma
¡Pásame mis mapas ¡

