



## Guía N° 4

Curso	Primeros Básicos A, B, C, D, E
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	<b>OA4</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones <b>OA15</b> Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. <b>Letra en estudio "D"</b>
Fecha	Semana del 25 al 29 de Mayo

Escribe tu nombre:

x

**Instrucciones:** responde la guía con ayuda de un adulto, si no puedes imprimirla realízala directamente en tu cuaderno, si la imprimiste recuerda pegarla en tu cuaderno.

### La "d" y la "rr"

**Actividad N° 1** Observa el video y realiza la siguiente actividad:



- Ahora que viste el video, responde las preguntas:

**A. Escribe la profesión que tiene la señora D.**

x

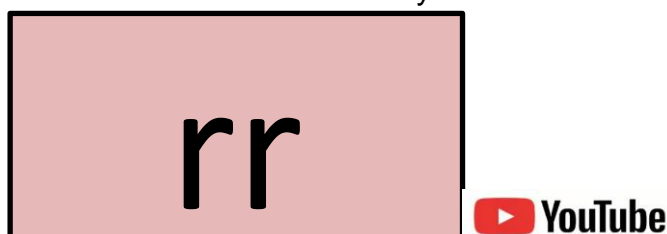
**B. ¿Cuál es el orden correcto de la llegada de los pacientes? Escríbelos:**

Dalia- Dionisio- Draco- Dino

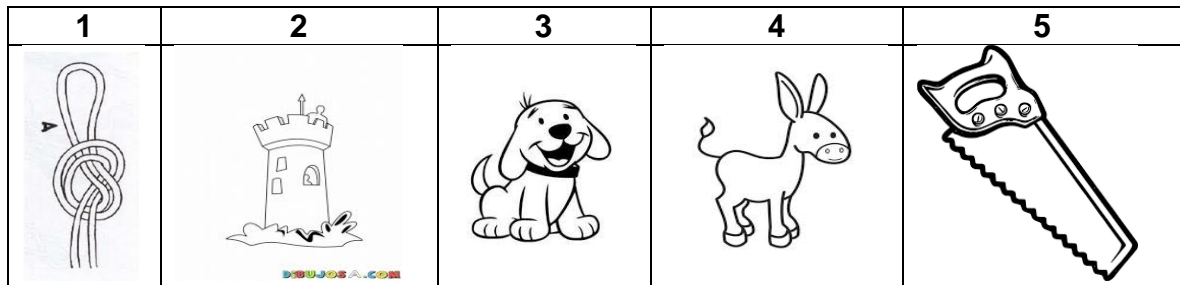
1)	2)	3)	4)

**C. ¿Por qué es importante lavarse los dientes?**


**Actividad 2** Observa el video del mono sílabo y realiza la actividad:



- Completa el nombre de cada objeto con **rra-rre-rri-rro-rru** según corresponda:



1.- *ama* \_\_\_\_\_ 2.- *ta* \_\_\_\_\_ 3.- *pe* \_\_\_\_\_ *to*


4.- *bu* \_\_\_\_\_ 5.- *se* \_\_\_\_\_ *cho*

- En tu cuaderno recorta y pega 5 palabras con cada sonido rra-rre-rri-rro-rru

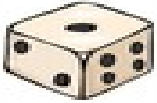
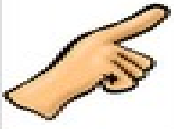

**Actividad 3** Práctico mi lectura, lee en voz alta 3 veces

<u>da</u>	de	Di	du	Do		
<u>dado</u>	dedo	nado	nada	día	dijo	del
<u>dama</u>	Dina	nudo	mudo	dinero	Delia	
<u>morado</u>	arado	madura	madera			

**La mora madura.  
El dedo morado.**



**Actividad 4:** Encierra con una cuerda la sílaba inicial de las imágenes.

	de	du	da	di	do
	1	2	3	4	5
	du	de	do	da	di
	1	2	3	4	5
	do	da	di	de	du
	1	2	3	4	5