

ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	Séptimo (NBS)
UNIDAD	I: "Feelings and Opinions"	DA N°	DA 11: Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples y novelas adaptadas) al identificar, el tema como idea general, personajes y sus acciones, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final) DA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: palabras, oraciones y estructuras aprendidas. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación)
OBJETIVO DE LA GUIA.	-Describir situaciones que incluyan vocabulario específico (emociones) a través de la redacción escrita de oraciones simples.	INDICADORES DE EVALUACION.	-Identifican el tema del texto leído y lo expresan en una idea general. -Describen acciones realizadas por personajes. -Reconocer características de personajes o del entorno al identificar palabras y expresiones clave que los describen.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> -Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada ítem. -Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir. -Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas. -Tienes una semana para realizar esta guía, la que será evaluada en el tiempo pertinente. -Los contenidos vistos en esta guía serán considerados como parte de la clase y, por lo tanto, serán evaluados. -Utiliza tu libro ministerial. -Envía tus guías a : inglescefa2020@gmail.com
--	---

GUIA N° 05	FECHA: 04-08 Mayo	NOMBRE DE LA GUIA	My friend's Styles
<p>Name:</p> <p>Grade:</p> <p>Date:</p>			

- 1.- Utiliza tu libro ministerial, desarrolla los ejercicios en tu cuaderno.
- 2.- Trabajaremos en la página 20, 21 y 22.
- 3.- Lee el Texto 'My Friend's Styles', relacionado a la moda y los diferentes estilos existentes. Puedes utilizar el siguiente vocabulario:

Wear (ing): vestir, usar
Dress: vestir, vestirse, vestido
Choose: elegir
Own: propio
Inexpensive: barato
Designing: Diseñar
T-shirt: polera
Hoodies: polerón con capucha o gorro
Beanie: gorro de lana
Cap: gorro
Loose-fitting: suelto, holgado
Sneaker: zapatillas
Three-quarter length shorts: pantalones 3/ 4
Denim: jeans
Baggy: ancho, muy suelto
Kahaki: color café claro
Mainstream: convencional
Trendy : a la moda
Trend: moda
Comfy: cómodo
Short-sleeved: manga corta
Thrift Shops: Tiendas de ropa Americana
Swap meets: feria
Wider: mayor, amplio
Price: precio
Bargains: ofertas
Bracelets: pulseras
Necklaces: collares

Si aún tienes duda en el vocabulario puedes usar <https://www.wordreference.com/es/>
o el traductor de Google para completar tus ideas y entender mejor el texto
<https://www.google.com/search?q=traductor+google&oq=traductor+google&aqs=chrome..69i57j0l6.4217j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

- 4.- De la página 21, sólo realiza el ejercicio número 4, en donde debes elegir una de las tres alternativas que te dan para cada frase de acuerdo a lo leído en el texto. (puedes subrayarla o encerrarla en un círculo) 6 pts. 1 c/u
- 5.- De la página 22 realiza el ejercicio número 5, donde cada descripción dada (letras a,b,c,d,e) debes asignarle un estilo de moda de acuerdo a la página 20 y 21 (skater, sporty, hip-hop, hipster comfy) 5 pts. 1 c/u

6.- De la página 22 realiza el ejercicio número 6, donde debes escribir el nombre de cada prenda que indica los modelos en inglés (niña A,B,C,D, niño E,F,G,H). Puedes utilizar el vocabulario entregado, como el texto también. 8 pts. 1 c/u

7.- De la página 22 realiza el ejercicio número 7, donde debes clasificar las prendas de vestir que escribiste en el ejercicio 6 en las categorías dadas. (accessories :accesorios, headwear: vestimenta para la cabeza o gorros, legwear: vestimenta para las piernas o pantalones, footwear: vestimenta que utilizamos en los pies, upperbody :vestimenta utilizada en la zona del torso.) 8 pts. 1 c/u

Han hecho un gran trabajo junto a sus papas,...sigan así, recuerden siempre que la salud es lo más importante en estos momentos!! Les envío un abrazo apretado, esperando que se estén cuidando mucho. Los quiero montones y los extraño aún más. Ante cualquier duda me puedes contactar a mi Facebook Claudia Fernández (profesora Claudia Fernández). Cariños

La profesora Claudia.

Para reforzar los contenidos y tener acceso a las unidades del libro, puede ingresar a la página: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html> o buscar en Google "Aprendo en línea", del Ministerio de Educación.