

ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	Octavo (NB6)
UNIDAD	I: " Information and communication Technologies"	DA Nº	<p>DA 12: Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: ■ Pre lectura: leer con un propósito, hacer predicciones, usar Conocimientos previos. ■ Lectura: hacer lectura rápida y lectura focalizada, visualizar, identificar elementos organizacionales del texto (título, subtítulo, imágenes). ■ Pos lectura: confirmar predicciones, usar organizadores gráficos, releer, recontar con apoyo, preguntar para confirmar información.</p> <p>DA 15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación)</p>
OBJETIVO DE LA GUIA.	-Identificar formas y usos sobre cómo expresar preferencias (con dos verbos) en diferentes ejercicios; así como también, aplicar este contenido en distintas actividades dadas.	INDICADORES DE EVALUACION.	<ul style="list-style-type: none"> -Usan vocabulario que muestra algo de variedad. -Usan puntuación del nivel. - Escriben oraciones simples, expresando formas de demostrar preferencias. -Diferencian diferentes tipos de expresiones para demostrar preferencias. -Escriben palabras de uso frecuente en forma correcta.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> -Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada ítem. -Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir. -Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas. -Tienes una semana para realizar esta guía, la que será evaluada en el tiempo pertinente. -Utiliza tu libro ministerial. -Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 40 minutos aproximadamente, la que puedes dividir en dos sesiones de 20 minutos cada una. - Envía tus guías a : inglescefa2020@gmail.com
--	---

GUIA Nº 06	FECHA: 11-15 Mayo	NOMBRE DE LA GUIA	Expressing Preference
Name:			
Grade:			
Date:			

- 1.- Utiliza tu libro ministerial, desarrolla los ejercicios en tu cuaderno.
- 2.- Trabajaremos en la página 24.
- 3.- Nos centraremos en Language Focus: 'Expressing Preference', formas y usos utilizados para expresar preferencias.
- 4.- En la página 24, responde las preguntas de la actividad N° 1, letras a, b, c, con relación a expresar preferencias. Puedes utilizar el español si es necesario. Apóyate en el video explicativo. (3 pts. c/u, 9 pts en total)
- 5.- Por último realiza al actividad N°2 de la página 24 en tu cuaderno, la que adecuaremos de acuerdo al contexto actual. En este caso, debes expresar cuáles son tus preferencias (gustos o desagradados) con los temas que aparecen en un recuadro más abajo : mass media-blog-broadcasting-text messaging , etc. (2 pts c/u, 16 pts. en total)
- 6.- Esta guía tiene un puntaje total de 25 pts.

Si aún tienes duda en el vocabulario puedes usar <https://www.wordreference.com/es/>
O el traductor de Google para completar tus ideas y entender mejor el texto
<https://www.google.com/search?q=traductor+google&oq=traductor+google&aqs=chrome..69i57j0l6.4217j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

A partir de esta guía, ya no debes enviar el desarrollo de la misma a mi correo. Tú podrás corregirlas directamente con el video explicativo. Sin embargo, envíame un mensaje con tu nombre, tu apellido, tu curso, el número de guía y puntaje logrado, para llevar un registro de lo que has avanzado. Les mando un abrazo grande y muy apretado esperando que se encuentren muy bien!
La profesora Claudia