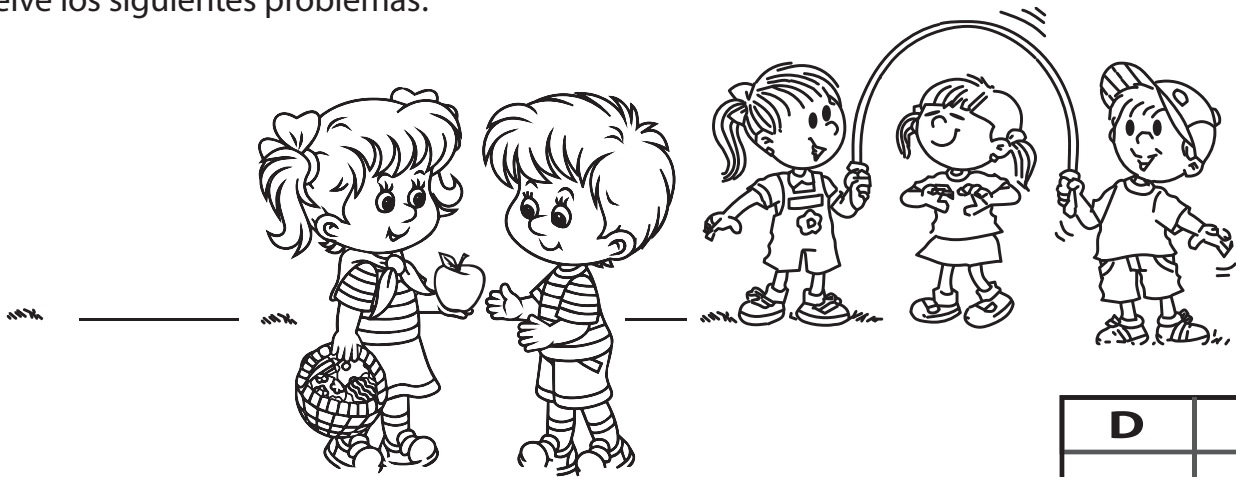




INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía. 2.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.
---	--

Asignatura	Matemáticas SEP	Nivel	2° Básico
Objetivo	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	OA N°	05
		Correo en caso de dudas	sep.matematicas.cefa@gmail.com
Objetivo de la guía	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	Indicadores de Evaluaciones	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.
N° de Guía:	8	Fecha:	11 al 15 de mayo 2020
		Nombre de la guía:	CONSIGNA 2

Resuelve los siguientes problemas.



1. Carmen llevó a su escuela 26 manzanas y repartió 16 a sus compañeros. ¿Con cuántas manzanas se quedó Carmen?

	D	U
<input type="text"/>		
<hr/>		

2. César tiene 7 poleras dobladas y planchadas sobre su cama y su mamá lleva 4 poleras más. ¿Cuántas poleras tiene César en total?

	D	U
<input type="text"/>		
<hr/>		

3. En la torta de cumpleaños de Jorge hay 12 velas azules y 6 velas más blancas. ¿Cuántos velas hay en total?

	D	U
<input type="text"/>		
<hr/>		

4. Alicia tiene 18 tomates y ocupa 6 para hacer una ensalada. ¿Con cuántos tomates se quedó Alicia?

	D	U
<input type="text"/>		
<hr/>		



5. Don Andrés tenía en su granja 27 vacas,
12 cerdos ¿Cuántos animales había en esa granja?

	D	U
<input type="text"/>		

6. Don Andrés vendió 13 vacas de las 27 que tenía
¿Cuántas vacas tiene ahora don Andrés?

	D	U
<input type="text"/>		



7. Doña Matilde tenía 27 pollos y
16 gallinas. ¿Cuántos aves tiene
en total doña Matilde?

	D	U
<input type="text"/>		

8. Doña Matilde regaló, 6 de sus
16 gallinas. ¿Con cuántas
gallinas se quedó doña
Matilde?

	D	U
<input type="text"/>		
