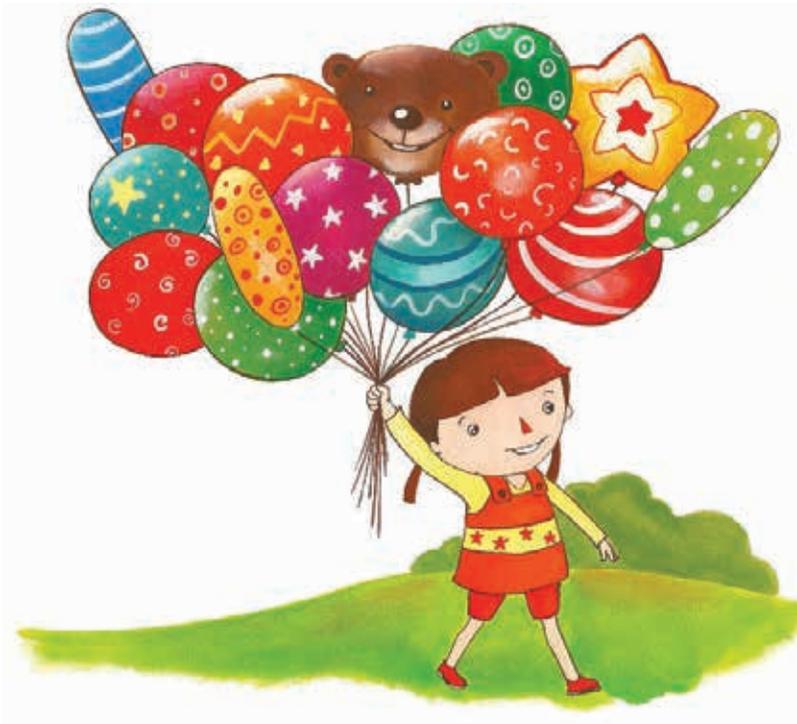




<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía. 2.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.
---	--

<b>Asignatura</b>	Matemáticas SEP	<b>Nivel</b>	2° Básico
<b>Objetivo</b>	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	<b>OA N°</b>	05
		<b>Correo en caso de dudas</b>	sep.matematicas.cefa@gmail.com
<b>Objetivo de la guía</b>	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	<b>Indicadores de Evaluaciones</b>	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.
<b>N° de Guía:</b>	7	<b>Fecha:</b>	06 al 08 de mayo 2020
		<b>Nombre de la guía:</b>	CONSIGNA 1

Resuelve los siguientes problemas.



1. Ana tenía 8 globos y su mamá le compró 7 globos más.  
¿Cuántos globos tiene ahora Ana?

\_\_\_\_\_

	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>		

2. Jugando, Ana rompió algunos globos y ahora tiene 5 menos. ¿Con cuántos globos quedó Ana?

\_\_\_\_\_

	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>		

3. Ana regaló algunos globos a su amiga Paulina y ahora sólo le quedan 7. ¿Cuántos globos le regaló a Paulina?

\_\_\_\_\_

	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>		



4. Carla tiene 7 dulces y se unió con Miguel que tiene 5 dulces más.  
¿Cuántos dulces reunen entre los dos?

\_\_\_\_\_

	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>		



5. Cuando Pedro empezó a jugar tenía 25 bolitas y perdió 5 bolitas con Marcelo. ¿Con cuántas bolitas se quedó Pedro?

\_\_\_\_\_

	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>		

6. En su última jugada, Pedro le ganó 6 bolitas más a Carlos.  
¿Con cuántas bolitas quedó Pedro al final del juego?

\_\_\_\_\_

	<b>D</b>	<b>U</b>
<input type="text"/>		