



**Guía N° 1**

|            |  |
|------------|--|
| Curso      | 2º D   |
| Asignatura | Lenguaje y Comunicación  |
| Profesora  | Patricia Navarro Vejares   |
| OA         | <b>OA 2:</b> Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones, respetando el punto seguido y el punto aparte sin detenerse en cada palabra.<br><b>OA 12:</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. |
| Fecha      | Semana del 04 al 08 de Mayo  |

Escribe tu nombre:

|   |
|---|
|   |
| X |
|   |

**Instrucciones:** responde la guía con ayuda de un adulto, si no puedes imprimirla realizala directamente en tu cuaderno, si la imprimiste recuerda pegarla en tu cuaderno.

**EL POEMA**

Recuerda que el poema es un texto literario que expresa sentimientos. Es importante saber que los poemas utilizan un lenguaje metafórico, es decir que debes usar tu imaginación para leerlos.

**Actividad N° 1** Revisa el contenido de este video para conocer más del poema y sus partes: <https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ>

**Responde en tu cuaderno**

¿Qué es el lenguaje metafórico?

¿Qué es un verso y una estrofa?

**Actividad N° 2** Ahora escucha la entonación de algunos poemas

<https://www.youtube.com/watch?v=07nUcVXD3ys>

**Llueve**

La lluvia, la lluvia  
me quiere mojar  
y el viento que pasa  
me quiere empujar.

Abriendo el paraguas  
no me mojo más...  
y el viento travieso  
Jugando se va

**Responde en tu cuaderno:**

- Transcribe el poema en tu cuaderno respeta cada verso y estrofa.
- ¿Qué sentiste al leer y escuchar el poema?
- ¿Cuáles son las partes del poema?
- Envía a través del watsapp o correo tu video leyendo el poema en voz alta. Será revisado el día viernes 8 de mayo.