



Guía N° 1

| | |
|------------|--|
| Curso | 2º D |
| Asignatura | Educación Matemática |
| Profesora | Patricia Navarro Vejares |
| OA | OA 7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. |
| Fecha | Semana del 04 al 08 de Mayo |

Escribe tu nombre:

| |
|---|
| |
| X |
| |

Instrucciones: responde la guía con ayuda de un adulto, si no puedes imprimirla realízala directamente en tu cuaderno, si la imprimiste recuerda pegarla en tu cuaderno.

VALOR POSICIONAL

Los números naturales están compuestos por dígitos cuyo valor está dado por la posición que ocupan en el número, es decir, por su valor posicional. Por ejemplo, para el número 462 los valores posicionales de sus dígitos son:

| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| 4 | 6 | 2 |

- Como el 2 ocupa la posición de las unidades, su valor es de 2 unidades.
- Como el 6 ocupa la posición de las decenas, su valor es de 60 unidades.
- Como el 4 ocupa la posición de las centenas, su valor es de 400 unidades.

Actividad N° 1 observar este video que servirá para estudiar y realizar la actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=PMY9Yef6Fno>

Copia los ejercicios en tu cuaderno y resuelve. Sigue el ejemplo:

| | | |
|-----------|------------------|--|
| 23 | 2 decenas |  20 |
| 17 | | |
| 12 | | |
| 28 | | |
| 39 | | |
| 36 | | |
| 15 | | |
| 99 | | |