



INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía. 2.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.
---	--

Asignatura	Matemáticas SEP	Nivel	3° Básico
Objetivo	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	OA N°	06
		Correo en caso de dudas	sep.matematicas.cefa@gmail.com
Objetivo de la guía	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	Indicadores de Evaluaciones	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.
N° de Guía:	7	Fecha:	06 al 08 de mayo 2020
		Nombre de la guía:	CONSIGNA 1

Lea atentamente y luego responda las preguntas:

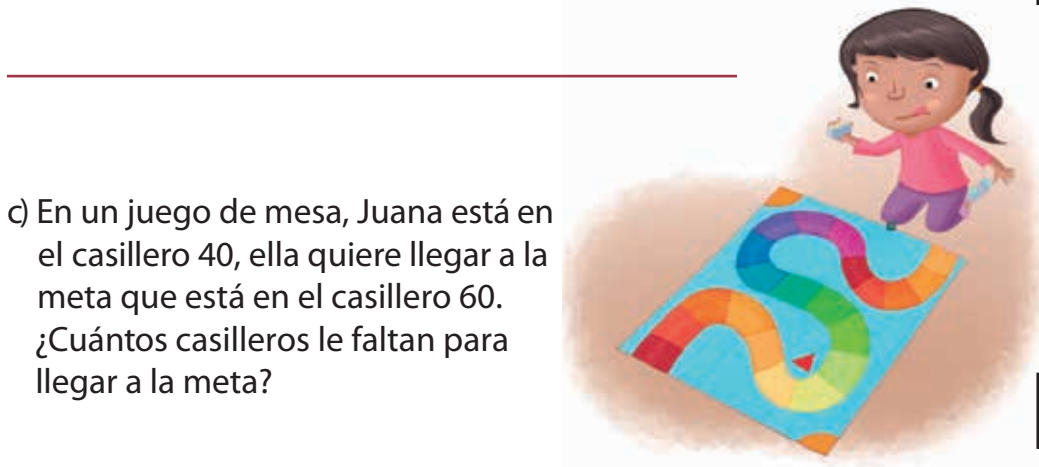
a) El trencito del parque de entreteniciones tiene lugar para 28 niños y se subieron 15. ¿Cuántos lugares quedan disponibles?

	D	U
<input type="text"/>		
<hr/>		



b) Don José tenía 45 manzanas para vender en su verdulería. Al momento de cerrar el negocio solo le quedaron 12 manzanas. ¿Cuántas manzanas vendió don José ese día?

	D	U
<input type="text"/>		
<hr/>		



c) En un juego de mesa, Juana está en el casillero 40, ella quiere llegar a la meta que está en el casillero 60. ¿Cuántos casilleros le faltan para llegar a la meta?

	D	U
<input type="text"/>		
<hr/>		



- d) Un bus tiene 46 asientos y están todos ocupados.
Además, hay 12 personas de pie. ¿Cuántas personas hay
en el bus?

	D	U
<input type="text"/>		
<hr/>		

- e) Pablo invitó a 45 amigos a su fiesta de cumpleaños.
Si han llegado 12 niños, ¿cuántos faltan por llegar?

	D	U
<input type="text"/>		
<hr/>		

- d) En una huerta hay 4 árboles de duraznos y 28 árboles
de manzanas. ¿Cuántos árboles de duraznos hay que plantar
para igualar la cantidad de árboles de manzanas?

	D	U
<input type="text"/>		
<hr/>		

