



INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía. 2.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.
---	--

Asignatura	Matemáticas SEP	Nivel	4° Básico
Objetivo	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	OA N°	03
		Correo en caso de dudas	sep.matematicas.cefa@gmail.com
Objetivo de la guía	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	Indicadores de Evaluaciones	Demstrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.

N° de Guía: 7	Fecha: 06 al 08 de mayo 2020	Nombre de la guía: CONSIGNA 1
----------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Lea atentamente y luego responda las preguntas:

a) El trencito del parque de entreteniciones tiene lugar para 78 niños y ya se subieron 49. ¿Cuántos lugares quedan disponibles?



D	U

b) Don José tenía 98 manzanas para vender en su verduleria. Al momento de cerrar el negocio solo le quedaron 29 mazanas. ¿Cuántas manzanas vendió don José ese día?



D	U

c) En un juego de mesa, Juana está en el casillero 49, ella quiere llegar a la meta que está en el casillero 93. ¿Cuántos casilleros le faltan para llegar a la meta?



D	U



- d) Un bus tiene 66 asientos y están todos ocupados.
Además, hay 23 personas de pie. ¿Cuántas personas hay en el bus?

D	U
<hr/>	

- e) Pablo invitó a 45 amigos a su fiesta de cumpleaños.
Si han llegado 38 niños, ¿cuántos faltan por llegar?

D	U
<hr/>	

- d) En una huerta hay 12 árboles de duraznos y 54 árboles de manzanas. ¿Cuántos duraznos hay que plantar para igualar la cantidad de manzanas?

D	U
<hr/>	

